

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 72 «Мир детства»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ д/с № 72
Протокол №3 от 10.04.2023г



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города Новосибирска
«Детский сад № 72 «Мир детства»
за 2022 год

Новосибирск- 2023

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации.....	5
Аналитическая часть.....	9
I. Оценка образовательная деятельность.....	9
II. Оценка системы управления организацией.....	13
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	15
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	23
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	34
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	43
VII. Оценка материально-технической базы.....	46
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	48
Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.....	49

**Состав комиссии по подготовке и проведению самообследования
за 2022 год**

Председатель комиссии: заведующий Москвина Л.А

Заместитель председателя комиссии:

старший воспитатель: Лялина М.Н

Члены комиссии:

Воспитатели: Зеленковская Ю.А

Учитель-логопед: Мармыль С.А., Кимаева Н.А

Заместитель заведующего по АХР: Горбоносова Ж.А

Протокол заседания Педагогического совета окончательного рассмотрения отчета по самообследованию за 2022 год от 10.04.2023г. № 03.

Уважаемые педагоги, родители и коллеги детского учреждения!

Предлагаем вашему вниманию отчет, в котором представлены результаты деятельности дошкольного учреждения за **2022 год**.

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 72 «Мир детства» проводится в соответствии:

1. Со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2022) (с изменен. и доп. вступ. в силу с 01.01.2023г).

1. Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 25 мая 2019 г., 24 марта 2022 г.).

2. Приказами Министерства образования и науки РФ от 27.06. 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017г.)

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.).

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462"

5. Приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 №718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию» (с изменениями на основании приказа №462 от 06.03.2023г Министерства образования новосибирской области «Об утверждении форм информации о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию).

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования была проведена оценка: образовательной деятельности; инфраструктуры, материально-технического и информационного обеспечения; наличия условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся; наличия условий для индивидуальной работы с обучающимися; наличия дополнительных образовательных программ; наличия возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся; наличия возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся; наличия условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

Общие сведения МАДОУ д/с №72

Паспорт МАДОУ д/с №72

Таблица №1

<i>Сведения об учреждении</i>	<i>Показатели</i>
Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №72 «Мир детства»»
Тип и вид образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Департамент образования мэрии г. Новосибирска
Год основания	1968г
Юридический адрес	г. Новосибирск, улица Макаренко, 46
Лицензия на право образовательной деятельности	№ 9560 от 22.03.2016г
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛОР-51-003774 от 09.03.2016 г.
Педагогическое сопровождение детей осуществляют:	
Заведующий	Москвина Людмила Анатольевна, высшая квалификационная категория.
Старший воспитатель	Лялина Марина Николаевна, высшая квалификационная категория.
Музыкальный руководитель	Ярмолик Елена Владимировна, высшая квалификационная категория Воробьева Юлия Анатольевна, высшая квалификационная категория.
Инструктор по физической культуре	Яковлева Анна Владимировна, первая квалификационная категория

Учитель – логопед	Федорко Татьяна Александровна, высшая квалификационная категория. Мармыль Светлана Александровна высшая квалификационная категория. Решетова Наталья Анатольевна первая квалификационная категория Кимаева Наталья Алексеевна, высшая квалификационная категория.
Педагог-психолог	Кленина Елена Николаевна, высшая квалификационная категория Боровикова Алла Дмитриевна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №72 «Мир детства» открыт в 1968г. и размещается в двух рядом расположенных типовых зданиях по адресу: 630127, г. Новосибирск, ул. Макаренко 46,48. МАДОУ д/с № 72 является звеном муниципальной системы образования города Новосибирска, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста.

Проектная мощность МАДОУ д/с №72 после присоединения реконструированного 2 корпуса - 562 места – 28 групп, посещают - 674 воспитанников.

Цель деятельности МАДОУ д/с № 72 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

На территории расположены 28 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники, выделен участок для «зеленой» аптеки. На территории имеется хозяйственная зона.

В детском саду функционируют: музыкальный и спортивный зал, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, располагающие необходимым оборудованием и материалами по профилю своей деятельности. Детский сад оснащен полным комплектом мебели и технологическим оборудованием.

В ДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу. Педагоги детского сада создают такие условия, при которых, подчёркивается уникальности каждого, и обеспечивают

индивидуальное развитие способностей каждого воспитанника, самореализацию педагогов и активное участие родителей в образовательном процессе.

Режим работы МАДОУ д/с №72

Детский сад работает 5 дней в неделю.

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Длительность пребывания воспитанников в ДОУ - 12 часов (с 7.00 до 19.00).

Правила приема воспитанников

Прием воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема воспитанников на обучение в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования, Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования Учреждения, Положением о правилах внутреннего распорядка воспитанников Учреждения.

Отношения между дошкольным учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе, опираясь на «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2021 № 812 «О внесении изменения в примерную форму договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. № 8»

Сведение о контингенте воспитанников МАДОУ д/с № 72

Всего в ДОУ воспитывается 674 воспитанника.

Общее количество групп – 28.

2 группы кратковременного пребывания для детей с 2 – 3 лет.

5 групп – для детей раннего возраста с 2 – 3 лет;

20 групп для детей от 3 до 7 лет из них:

2 группы – оздоровительной направленности;

11 групп – комбинированной направленности (для детей с нарушением речи);

8 групп – общеразвивающей направленности.

Группы комплектуются по одновозрастному принципу.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, с 12 часовым пребыванием детей и гибким режимом дня. Группы кратковременного пребывания работают по 3,5 часа.

Сведения о воспитанниках детского сада

Таблица №2

Сведение о контингенте детей:	674
общее количество групп	28
мальчиков (количество, %)	339 (50%)
девочек (количество, %)	335 (50%)

Группы в ДОУ	Количество групп	Количество воспитанников
674		
Группы кратковременного пребывания	2	24 воспитанника
Групп раннего возраста	5	118 воспитанников
Группы общеразвивающей направленности	8	167 воспитанник
Группы оздоровительной направленности	2	50 воспитанников
Группы комбинированной направленности	11	315 воспитанников

Показатель	Кол-во
Общая численность воспитанников в режиме полного дня	650
Общая численность воспитанников в режиме кратковременного пребывания	24
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	142
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	532
Общая численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	112
Общая численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по освоению образовательной программы дошкольного образования	112

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность осуществляется на основе следующих документов:

1. Закон РФ N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»(ред. от 29.12.2022) (с изменен. и доп. вступ. в силу с 01.01.2023г)

2. Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи», с 01.03.2021 - дополнительные требования СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599)(с изменениями на 01.12.2022г)

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями на 21 января 2019 года).

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017г.)

6. Нормативно – правовая база ДОУ в соответствие с ФГОС ДО.

Программы, реализуемые в МАДОУ д/с №72 в 2022 году

В ДОУ реализуется основная образовательная программа, которая разработана методическим советом педагогов ДОУ на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования www.fgosreestr.ru и использованием авторской комплексной образовательной программы «От рождения до школы»/ Под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, -3-е изд., испр. и доп.-- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Вариативная часть (формируемая часть образовательных отношений - 40%)

Программа «История старых вещей», разработана на основе программы «Ребенок в мире поиска», раздел «Что было до...», автор О.В. Дыбина.

Программа «Маленький исследователь», разработана на основе программы «Ребенок в мире поиска», раздел «Неизведанное рядом.», подраздел «Неживая природа», автор О.В. Дыбина.

Программа «Азбука безопасности»; разработана на основе программы парциальной программы И.А.Лыковой «Мир Без опасности».

Программа «Здоровей-ка», разработана на основе технологии «Игры экспериментирования в воспитании младшего и среднего дошкольника как субъекта здоровьесберегающей деятельности», авторы В.А. Дергунская, А.А. Ошкина.

В работе по преодолению речевых нарушений у воспитанников учителя-логопеды используют следующие программы: «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 4-7 лет» МАДОУ д/с №72, «Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 4 до 7 лет» МАДОУ д/с №72.

«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования с задержкой психического развития» МАДОУ д/с №72 и «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра» МАДОУ д/с №72. Ссылка на программы <https://ds-72.edusite.ru/sveden/education.html>.

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 72 включает следующие образовательные области: социально – коммуникативное, познавательное, речевое; художественно-эстетическое и физическое развитие.

Педагогами ДОУ подготовлены рабочие программы на 2022-2023 учебный год, которые позволяют осуществлять творческий подход к профессиональной деятельности, обеспечивают возможность качественного проектирования образовательным процессом.

Наличие дополнительных образовательных программ

В ДОУ реализуется не только основная образовательная программа, но большую роль в развитии ребенка играет дополнительное образование, которое даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные способности.

Воспитатели ДОУ реализуют дополнительные образовательные услуги (бесплатные), которые проводятся во второй половине дня и регламентируются Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Таблица №3

Образовательная область	Дополнительные программы	Количество воспитанников	Бюджет/плата	Педагоги
Познавательное развитие (подготовительные группы)	«Маленькие волшебники»	110	бюджет	Зеленковская Юлия Александровна
	«Удивительный мир инженерии»	110	бюджет	Воспитатели подготовительных к школе групп

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАДОУ д/с № 72 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Ссылка на сайт детского сада <https://ds-72.edusite.ru/sveden/files/ac20868950e4c3684f84b58fe4150dfe.pdf>

Реализация программы воспитания за 2021 учебный год

Рабочая программа воспитания в ДОУ реализуется в рамках основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных программах дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР и ЗПР) МАДОУ д/с № 72. Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 72 и реализуется в следующих модулях воспитательной работы: «Я и моя Родина»- патриотическое направление; «Будь здоров без докторов»- физическое и оздоровительное направление; «Я люблю трудиться»- трудовое воспитание; «Я, моя семья, мои друзья»- социальное направление; «Хочу все знать»- познавательное направление; «Я в мире прекрасного» - этико- эстетическое направление.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Педагогами ДОУ были реализованы проекты, по вариативным программам: «Маленький исследователь», «Азбука безопасности», «Здоровей-ка», «История старых вещей».

Мероприятия, проведенные по реализации Программы воспитания за 2022год

Модуль и направление	Содержание работы
«Я и моя Родина» патриотическое направление	Проведены циклы бесед и занятий патриотическому содержанию на тему «Моя Родина», «Мы живем в России», «Народные праздники».
	В ДОУ организованы выставки и оформлены групповые пространства к памятным датам и значимым событиям.
	Проведены тематические занятия ко Дню народного единства «Россия великая наша держава!», «Народные традиции, обычаи, праздники».
«Я и моя семья, мои друзья» - социальное направление	Проведены беседы «Дорогие мои старики», «Культура общения»
	Проведения в ДОУ «День вежливости»
	Изготовлены альбомы «Мои друзья»
	Организована выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой»; фотовыставка и рисунки «Моя любимая мамочка».
«Я люблю трудиться» - трудовое направление	Проведены досуги ко Дню матери (старшие и подготовительные).
	В течение года с детьми организованы дежурства по столовой, в уголке погоды и природы, по занятиям.
	Проведены беседы «В гостях у Мойдодыра» «Разговор о профессиях». Реализован проект «В мире профессий» (по программе «Азбука безопасности»).
«Хочу все знать» - познавательное направление	Проведены экскурсии в ДОУ «Профессии в ДОУ»
	Проведены циклы занятий «Экологическая тропа», «Метеостанция», «Зеленая аптека».
	Проведены выставка поделок «Осень в гости к нам пришла», осенние праздники, акция «Птичья столовая», детско – научные конференции.
«Будь здоров без докторов!»	Реализован проект «Мы исследователи» по программе «Маленький исследователь».
	Проведены: физкультурные досуги, развлечения по ПДД, День здоровья «Мы здоровыми растем», семинар для педагогов «День здоровье педагога».
«Я в мире прекрасного»	Реализован проект «Будь здоров», по программе «Здоровей-ка».
	В ДОУ проведены: «День хорошего воспитания», цикл бесед «Что такое хорошо, что такое плохо», акция «Давайте делать добрые дела», новогодние праздники, конкурс «Зимняя сказка на окне».

Вывод. Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ д/с № 72 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2021–2022 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по познавательному развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей. Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется на хорошем уровне.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами коллегиального управления являются: Педагогический совет, Наблюдательный совет, Общее собрание работников.

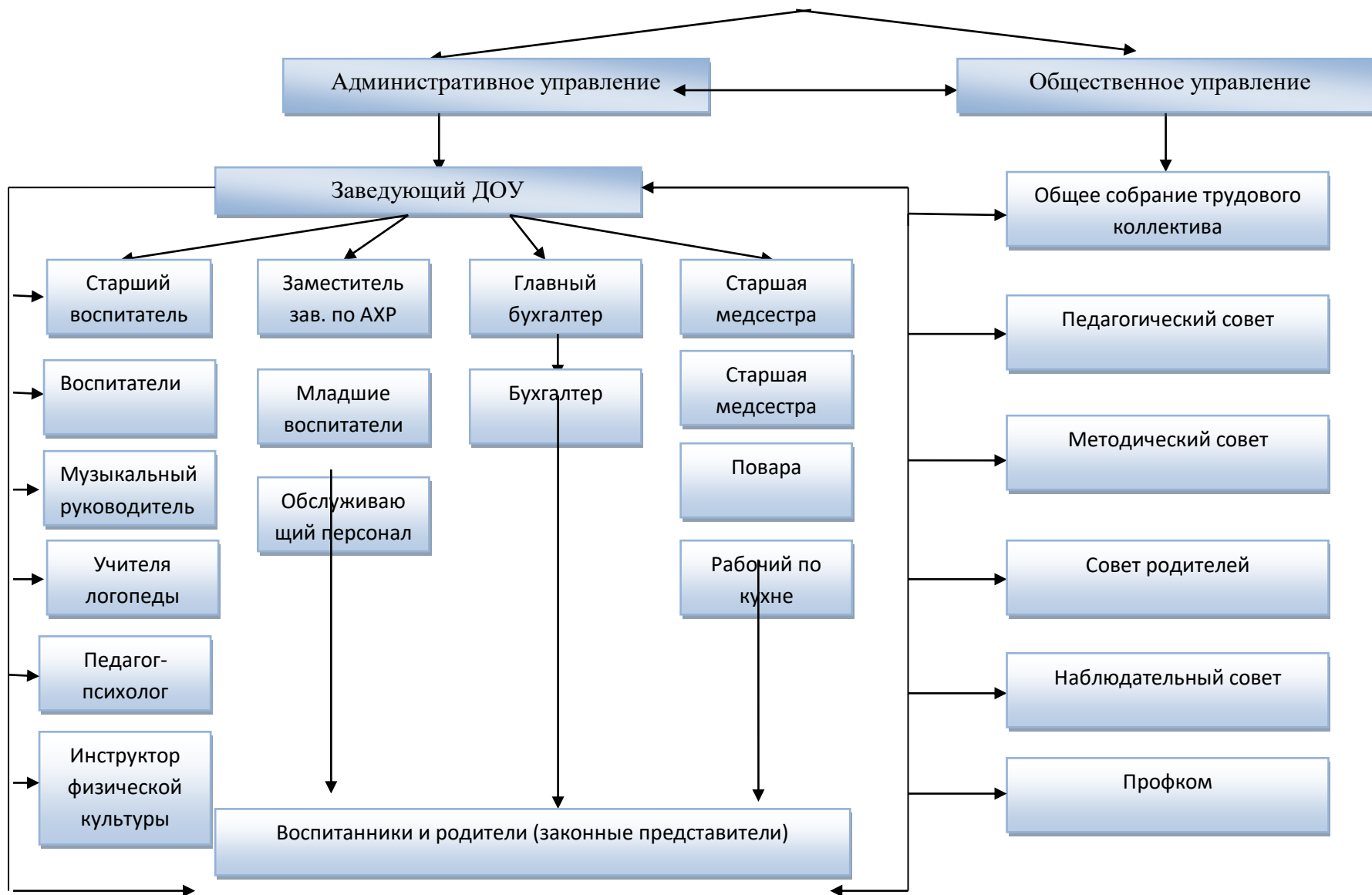
Управление МАДОУ д/с № 72 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Таблица №5

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие коллегиальных органов. Утверждает штатное расписание, отчетные документы ДОО, осуществляет общее руководство учреждением.
Педагогический совет	Обсуждает Устав и другие локальные Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; определяет направления образовательной деятельности; выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии; обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения; -обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения и т.д.
Наблюдательный совет	Рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности, вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации; Зпредложения Учредителя или руководителя учреждения о внесении изменений в Устав учреждения; предложения Учредителя или руководителя учреждения о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; предложения Учредителя или руководителя учреждения о реорганизации учреждения или о его ликвидации; предложения Учредителя или руководителя учреждения об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления и т.д.
Общее собрание работников	Обсуждает и принимает Устав Учреждения, а также изменения и дополнения к нему, коллективный договор, Правила внутреннего распорядка, а также другие локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения; обсуждает вопросы состояния дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны жизни и здоровья работников; избирает представителей в комиссию по трудовым спорам Учреждения и т.д.

Вывод: МАДОУ д/с № 72 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка системы управления организацией



III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогический консилиум (ППк).

Мониторинг освоения основной образовательной программы

В течение 2022 года работа по образовательной деятельности велась на достаточном уровне. На основании положения о внутренней оценке качества образования в МАДОУ д/с №72 проводится мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования и вариативного компонента программы.

Мониторинг результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников проходил по пяти образовательным областям на конец 2021-2022 учебного года. (май 2022)

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:

Таблица №6

Образовательная программа (60%- образовательная область в соответствии с ФГОС ДО)	Уровни развития детей
	Май 2022 год
Социально-коммуникативное развитие	Успешная –43% Оптимальная- 36% Удовлетворительная – 12% Минимальная - 9%
Познавательное развитие	Успешная –31% Оптимальная- 50% Удовлетворительная – 10% Минимальная -9%
Речевое развитие	Успешная –34% Оптимальная- 40 % Удовлетворительная – 16% Минимальная - 10%
Художественно-эстетическое развитие	Успешная –38% Оптимальная- 40% Удовлетворительная – 14% Минимальная - 8%
Физическое развитие	Успешная –51% Оптимальная- 33% Удовлетворительная – 14 % Минимальная - 2%
Вариативная программа (формируемая участниками образовательных отношений 40%)	Уровни развития
	Май 2022
Программа «Маленький исследователь»	Высокий – 56 % Средний – 38 % Низкий – 6 %
Программа «История старых вещей»	Высокий – 56 % Средний -39 % Низкий – 5 %
Программа «Азбука безопасности»	Высокий – 60 % Средний – 38 % Низкий – 2 %
Программа «Здоровей-ка»	Высокий – 44 % Средний – 50 % Низкий – 6 %

По итогам мониторинга по вариативным программам воспитанники ДОО показали положительный результат освоения программного материала.

Анализ подготовки детей к школе

Готовность ребёнка к школе – одна из важных задач учреждения. Педагогами учреждения совместно с педагогом – психологом был проведен мониторинг «Готовность детей к школе».

В 2022 году из МАДОУ д/с № 72 выпускались в школу шесть подготовительных групп в количестве 124 детей. В диагностическом обследовании приняло участие 118 детей.

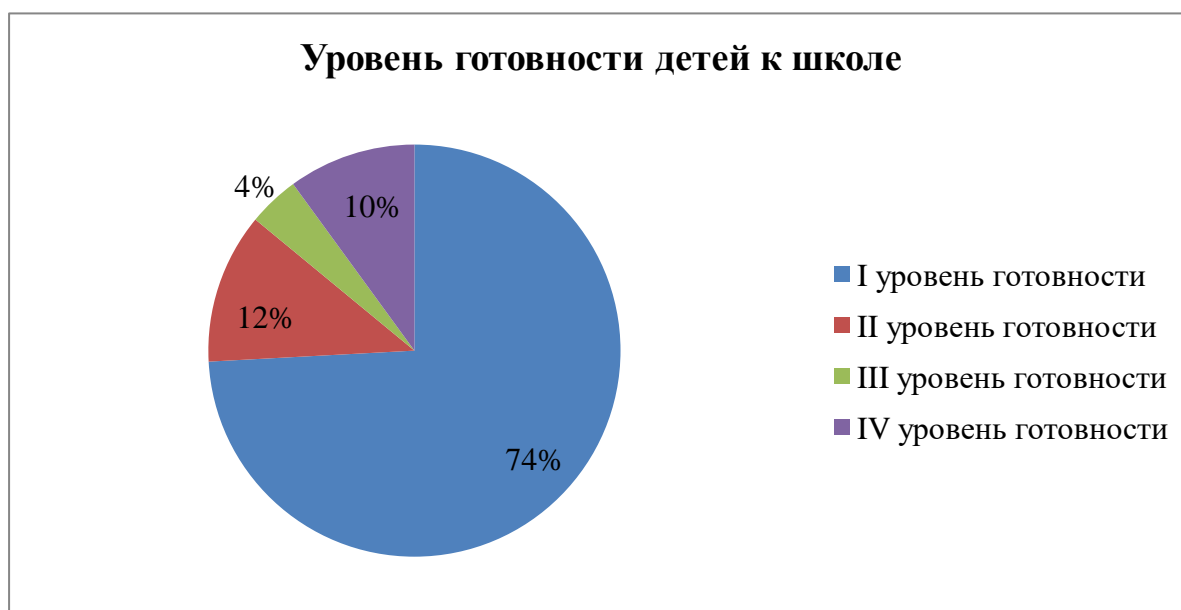
Из 118 выпускников: 87 детей полностью готовы к началу регулярного обучения к школе, имеют:

I уровень готовности (в среднем 74%), это 87 детей. Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

II уровень готовности (12 %), это 14 детей у которых, есть некоторые трудности к регулярному обучению, недостаточно сформирован регуляторный компонент деятельности.

III уровень готовности (4 %) это 5 детей, которые условно не готовы к началу регулярного обучения в школе, из-за недостаточного психофизиологического развития, низкого уровня усвоения программы подготовительной группы.

IV уровень готовности 12 детей (10 %), на момент обследования показали неготовность к началу обучения в школе. Эти дети нуждаются в дополнительной коррекционной помощи, 3 ребенка направлены в ТППк для определения уровня и программы обучения.



Вывод: Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками всех возрастных групп. Уровень овладения ООПДО - «Успешная»- 40%, «Оптимальная»- 40% , «Удовлетворительная»- 13%, «Минимальная»- 7%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

87 детей (74%) усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

Работа с детьми с ОВЗ

В ДОУ функционирует 11 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОВЗ).

На начало учебного года в группы были зачислены - 118 воспитанника, из них 11 имеют фонетико-фонематическое недоразвитие речи, 1 ребенок ФНР, остальные 102 человек общее недоразвитие речи. ЗПР имеют 5 человек, статус ОВЗ 113 детей, 108 дизартрия.

На ППк представлены 46 детей. По итогам 2021-2022 учебного года выпущено с хорошей речью 42 воспитанников, 4 воспитанников со значительным улучшением. В школу выпущено 49 воспитанник, в 1 класс общеобразовательной школы - 48 воспитанников, речевая школа 1 ребенок.

В ДОУ с детьми ОВЗ педагоги и специалисты реализуют: адаптированную программу дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, которая основана на основной образовательной МАДОУ д/с № 72, «Примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 3 до 7 лет) Н.В. Нищевой и «Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина и адаптированную программу с задержкой психического развития.

Развивающая предметно-пространственная среда в комбинированных группах в основном соответствует требованиям ФГОС ДО и индивидуальным потребностям воспитанников с ОВЗ. Созданы условия для индивидуализации образовательного процесса, разработаны индивидуальные маршруты для детей ОВЗ.

В ДОУ воспитателями и специалистами проводятся следующие мероприятия: консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, мастер-классы, открытые мероприятия, круглые столы.

Адаптированные образовательные программы (ИОМ) реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения, и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с

использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Дата/месяц	Название мероприятия	Организатор	Уровень	Участники	Диплом/грамота, благодарность за подготовку
Февраль 2022					
25.02.22	Конкурс макетов военной техники ко дню защитника Отечества.	Депутат Законодательного Собрания Новосибирской области В.В.Илюхин	Областной	Воспитаннице Марковой Милане Руководитель Зарипова О.А.	Диплом участника Благодарственное письмо
Март 2022					
Март 2022	Конкурс по ранней профориентации среди детей дошкольного возраста с ОВЗ «Беби- Абилимпикс 2022»	Министерство образования Новосибирской области	Городской	Ануреева Елена Клименок Ксения Линков Денис Полунина Ю.Ю. Агалакова О.Ю.	Диплом I место
Март 2022	IV городской конкурс чтецов дошкольного возраста «Он, она и я – со спортом мы друзья»	Департамент образования мэрии г. Новосибирска МБУ ДО «Центр внешкольной работы Пашенский»	Районный	Мохова Валерия Агалакова О.Ю.	Диплом лауреата I степени
Апрель 2022					
Апрель	Всероссийский конкурс творческих работ посвященный 140—летию К.И.Чуковского	Федеральный журнал «Звездочка наша»	Всероссийский	Воспитанник-Белый Никита. Диплом Воспитатель-Филина М.П	Диплом 2 место
Апрель	Выставка – конкурс «Этот удивительный Космос»	МКУК ЦБС Калининского района филиал «Детская библиотека им.А.М. Волкова»	Муниципальный	Голованова С.А Шипилова Л.А. Орлов Артемий	Диплом наставника Диплом наставника Диплом победителя (1 место)
Апрель	Всероссийский конкурс творческих работ посвященный 140—летию К.И.Чуковского	Федеральный журнал «Звездочка наша»	Всероссийский	Воспитанник-Белый Никита. Воспитатель-Филина Марина Петровна	Диплом 2 место
Апрель	Городской конкурс «Поверь в мечту»	Департамент образования Г.Новосибирск МБУ ДО	Городской	Линков Денис Номинация «Прикладное	Лауреат I степени

		«Центр детского творчества «Содружество»		художественное творчество» Зинченко Настя Номинация «Литературное творчество» Клименок Ксюша «Прикладное творчество» Агалакова О.Ю.	Лауреат II степени Лауреат I степени
<i>октябрь 2022</i>					
28.10.22	Конкурс «В мире книг»	Электронное периодическое издание «НУМИ»	Всероссийский (с международным участием)	Огнев Тимур, руководитель Зеленковская ЮА.	Диплом дипломанта, свидетельство о публикации
31.10.22	Конкурс поделок из природного и бросового материала	«Престиж»	Международный	Рябцев Марк,руководитель Огнева И.В.	Диплом победителя(1 место)
11.10.2022	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя мастерская 2022»	«Талант педагога»	Международный	Даминов Никита. Куратор- Паркина М.П.	Диплом победителя I степени.
6.10.2022	Конкурс «Творчество и интеллект»	Педагогический портал «ФГОС России»	Всероссийский	Дивничев Егор Руководитель Сашенко.С.В.	Диплом победителя (I место)
<i>Ноябрь 2022</i>					
27.11.2022	Всероссийский конкурс зимних и поделок «Фантазии зимы»	«Дом педагога»	Всероссийский конкурс	Филина М.П -Красовская Варвара	Диплом 1 степени
07.11.22	Конкурс «В мире книг»	Электронное периодическое издание «НУМИ»	Всероссийский (с международным участием)	Мазурина Екатерина, руководитель Зеленковская Ю.А.	Диплом победителя (2 место), свидетельство о публикации
20.11.22	Интернет-викторина « Правила вежливости и этикета»	МЦОиП	Международный	Шаблей Катя Руководитель Паркина М.П.	Диплом победителя (2 место) Номер диплома ДО360057
25.11.2022	Онлайн – викторина «Маленький гений»	Всероссийский центр «Мир педагога»	Всероссийский	Машукова Маруся Руководитель Сашенко С.В.	Диплом лауреата 1 степени
<i>Декабрь 2022</i>					
13.12.2022	Всероссийский конкурс «Подарок под ёлку»	Федеральный журнал «Звездочка наша»	Всероссийский	Филина М.П (Карих Варвара,Чевердакова Ксения)(Яценко Алина,Кулагина Виктория)	Диплом 1 место Диплом 2 место

10.12.2022	Всероссийский детский конкурс зимних и новогодних поделок «Фантазии зимы»	Федеральный журнал «Звездочка наша»	Всероссийский	Красовская Варвара Филина М.П.	Лауреат I степени
20.12.2022	Конкурс рисунков и поделок «Зимняя сказка» Номинация «Рисунок»	МКУК ЦБС Калининского района филиал «Детская библиотека им.А.М. Волкова»	Районный	Воспитатель-Филина М.П.(диплом наставника) (Иванова Вера) Диплом участника – Карих Варвара, Красовская Варвара, Субботин Максим	Диплом победителя
01.12.2022	конкурс "Стоит на страже Родины солдат"	Ведущий центр и разработки интерактивных мероприятий PRO ПЕДАГОГА	Всероссийский	Шварев Богдан Руководитель Паркина М.П.	Диплом лауреата 1 степени
Декабрь 2022	Конкурс «Зимняя сказка»	МКУК ЦБС Калининского района «Детская библиотека им. Волкова»	Районный	Куликова Ульяна, руководитель Сашенко С.В.	Диплом победителя, диплом наставника (за руководство творческой работой)
Декабрь 2022	Конкурс «Творческая новогодняя открытка»	МАДОУ №72 «Мир Детства»	Муниципальный	Даминов Никита	Диплом 1 место
12.12.2022г.	Всероссийский экологический конкурс «Приглашаем всех подружек отобедать у кормушек»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Всероссийский	Калашникова Н.А.	Диплом 1 степени
Декабрь 2022	Конкурс елочных игрушек «Новогодняя игрушка-зверюшка»	Департамент культуры спорта и молодежной политики мэрии города Новосибирска МУП «НОВОСИБИРСКИЙ ЗООПАРК имени Р.А.Шило»	Городской	Воспитатель Малыхина Е.А. Рыжкович Марина Култаева Милана	Диплом участника

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В основе воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ д/с № 72 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ выстраивался и учётом контингента воспитанников; их индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, социального заказа родителей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с 72, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ООП МАДОУ д/с № 72 определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Образовательный процесс осуществляется через непрерывную непосредственно образовательную деятельность, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей под наблюдением педагога и взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, что способствует развитию способностей дошкольников в процессе детских видов деятельности. Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой

образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы, а так же с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы.

Объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:

- во второй группе раннего возраста (2-3 года) – не более 1,5 ч.,
- в младшей группе (3-4 года) – 2 ч. 45 мин.,
- в средней группе (4-5 лет) – 4 ч.,
- в старшей группе (5-6 лет) – 6 ч. 15 мин.,
- в подготовительной (6-7 лет) – 8 ч. 30 мин.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- от 1,5 – 3 лет – не более 10 минут;
- от 3-4 лет – не более 15 минут;
- от 4-5 лет – не более 20 минут;
- от 5-6 лет - не более 25 минут;
- от 6-7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.

В соответствии с СанПиН в ДОУ созданы условия, способствующие сохранению и укреплению состояния здоровья воспитанников. На территории ДОУ располагаются две физкультурные площадки, а в помещениях того и другого корпуса находится физкультурный зал, где имеется все необходимое оборудование для физкультурно - профилактической деятельности. В каждой группе ДОУ созданы уголки для физического развития, которые оснащены спортивным инвентарем, для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Оборудование для физического развития полифункционально, позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с воспитанниками и обеспечить реализацию этого направления развития детей. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Охрана и укрепления здоровья воспитанников

Одной из главных задач дошкольного учреждения является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.

Медицинское обслуживание детей производится медицинским персоналом: старшая медицинская сестра – Карюкина Татьяна Александровна, врач – Корнилович Татьяна Александровна.

Медицинский персонал учреждения совместно с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Медицинская сестра оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для ребёнка. Оказывает своевременную необходимую медицинскую помощь, в случае необходимости направляет к специалистам.

Регулярно в ДОО проходят мероприятия по укреплению здоровья воспитанников:

- сбалансированное питание;
- «С» - витаминизация третьего блюда;
- соки и напитки из свежемороженых ягод клюквы, брусники и черной смородины;
- фрукты (яблоки, груши, бананы);
- чесночно - луковые закуски, чесночные медальоны и бусы;
- закаливание (воздушное);
- рациональная организация двигательного режима дня;
- воспитание культурно – гигиенических навыков дошкольников;
- соблюдение санэпид режима в ДОО;
- наличие бактерицидных облучателей в каждой группе.

При поступлении детей в дошкольное учреждение проводится беседа с родителями о развитии ребенка, изучается медицинская карта, группа здоровья, уровень физического развития для организации дальнейшей работы. Эти данные учитываются при дальнейшем планировании образовательной деятельности.

Антикоронавирусные ограничения

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

Состояние здоровья воспитанников. Распределение детей по группам здоровья

Таблица №8

Группа	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1-гр	183	195	248	260	335	337
2-гр	434	438	404	383	296	293
3-гр	37	37	19	29	40	41
4-гр	1	1	1	0	0	0
5-гр.	0	3	2	2	3	3
Итого	655	674	674	674	674	674

Таблица №9

Пропуски по болезни

2017	2018	2019	2020	2021	2022
3407	4037	2901	2172	1884	2023

Детодни по группам

группа	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Вторая группа раннего возраста	3719	6285	5709	6466	9094	11244
младшая	59007	87635	86252	62101	73315	72300
средняя						
старшая						
подготовительная						
всего	62726	93920	91961	68567	82409	83544

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья -52%, со второй группой здоровья 45%, с третьей- 2,6%, с четвертой -0, с пятой – 0,4%

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Организация питания

В ДОУ осуществляется 4 - разовое питание в соответствии с «Десятидневным циклическим меню для организации питания детей в дошкольном образовательном учреждении», реализующем образовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей» и Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи».

Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп и в информационном уголку у окна раздачи пищеблока. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьих блюд. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы медицинским работником и бракеражной комиссией. Оценка качества даётся каждому блюду, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в учреждение имеют сертификаты качества.

Обеспечение комплексной безопасности

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников учреждения;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;

- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

В ДОУ установлена противопожарная сигнализация с системой громкого оповещения и пожарный мониторинг, стационарная и мобильная кнопка КТС «тревожная кнопка», установлено видеонаблюдение на двух корпусах с наличием 16 видеокамер. Охрану в детском саду осуществляют: в дневное время - вахтер, в ночное время - сторож.

Проводятся мероприятия по соблюдению правил противопожарной безопасности: согласно плану работы проводятся инструктажи с персоналом и ежеквартальные учения по эвакуации детей и персонала из здания детского сада, ежегодный аудит и тестирование оборудования. В данном направлении с детьми осуществляется образовательная деятельность, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности.

Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам

Узкими специалистами в ДОУ обеспечена поддержка всех участников образовательного процесса.

Психологическая безопасность детей во время их пребывания в детском саду обеспечивается доброжелательным отношением педагогов к детям, осуществлением личностно-ориентированного подхода, создания благоприятной психологической атмосферы, интересных совместных дел.

Педагог-психолог проводит подгрупповые занятия по развитию психомоторных навыков с детьми имеющие статус ОВЗ. А так же включает в план своей работы изучение межличностных отношений детей, психофизиологических особенностей детей, их интересов, склонностей, психологического климата в семье, с последующими рекомендациями воспитателям и родителям.

Для детей с нарушениями речи работают группы оздоровительной и комбинированной направленности. Зачисление детей в группу логопедической направленности и выпуск из нее проводит психолого –педагогическая комиссия (ППК).

Для преодоления речевых нарушений учителями-логопедами проводятся коррекционно-развивающие занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные). Результаты ПМПК 2021 года показали положительную динамику в коррекции речевого развития детей.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Потребителями нашей образовательной услуги являются родители (законные представители) наших воспитанников. В ДОО ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми ДОО услугами. Большое внимание педагогическим коллективом ДОО уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Для информирования родителей ходом образовательного процесса способствовала активная работа официального сайта ДОО, совместно с родителями проведены музыкальные праздники, развлечений и различные конкурсы.

Кроме того, использовались активные формы работы с родителями и социумом через организацию акций и проектов. Систематически использовался метод анкетирования родителей, что позволило лучше изучить мнение родителей о ДОО, своевременно реагировать на запросы и пожелания, предоставлять необходимую информацию.

В своей деятельности мы сочетаем традиционные методы и приемы работы с семьей: родительские собрания, консультации, папки-передвижки, информационные стенды, совместные праздники, проектный метод, буклеты, мастер-классы, круглые столы, акции.

В течение года родители активно участвовали в мероприятиях ДОО: творческие выставки, акции, конкурсы и проектная деятельность.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МАДОУ д/с №72 дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так в детском саду организовано:

- Выпуск газеты детского сада МАДОУ д/с № 72 в печатном и электронном виде на сайте <http://ds-72.edusite.ru/mconstr.html?page=/p62aa1.html>
- Размещение информации для родителей и игр для детей по вариативным программам <http://ds-72.edusite.ru/mconstr.html?page=/p57aa1.html>,
- На официальный интернет-сайте ДОО размещают информацию для родителей <https://ds-72.edusite.ru/>,
- Для организации обратной связи используем электронную почту ds_72@edu54.ru
- Для информации родителей имеется публичная страница в социальных сетях Вконтакте <https://vk.com/public200856559>

В ДОУ систематически проводится анкетирование среди родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг (97% родителей удовлетворены качеством оказания образовательных услуг в ДОУ и 5% отмечают, что результаты превзошли их ожидания).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица №10

Характеристика состава семей воспитанников МАДОУ д/с № 72

№	Критерии опроса	Количество семей	% от общего количества
	семей	566	
	родителей	1070	
I. Социальный статус			
1	Полные семьи	506	90
2	Неполные (с одним родителем)	58	10
3	Семьи без родителей (опекуны)	1	0,2
II. Распределение семей по количеству детей в семье			
1	Семьи с одним ребенком	192	34
2	Семьи с двумя детьми	267	47
3	Многодетные (3 и более детей)	107	19
4	Семьи с детьми ОВЗ	110	19
III. Образовательный ценз			
1	Среднее общее	134	12
2	Среднее профессиональное	445	42
3	Высшее	492	46
IV. Материальное положение			
1	Малообеспеченные семьи	65	12
2	Семьи с родителями бюджетниками	211	37
3	Обеспеченные семьи	290	51
V. Возрастной			
1	18-25 лет	54	5
2	26-35 лет	680	63
3	36-45 лет	308	29
4	46-55 лет	28	3

Взаимодействие МАДОУ д/с № 72 с социальными учреждениями

ДОУ в течение 2022 учебного года активно сотрудничало со следующими учреждениями и организациями.

Организации	Содержание работы
Управление системой образования	Осуществляет контроль деятельности ДОУ, обеспечивает нормативно-правовыми документами
«Кругозор»	Оказание консультативной помощи и дополнительное образование (английский язык)
ГЦРО	Контроль за учебно-воспитательным процессом ДОУ, методическая помощь.
Дом детского творчества им. Гайдара	Посещение кружков и секций, открытых мероприятий для детей. Участие в выставках детских работ и концертах, конкурсах
Детские библиотеки им. Волкова, им.Д.С.Лихачева	Организация экскурсий, конкурсов, занятий.
Стадион «Сибирь», бассейн «Нептун»;	Участие в соревнованиях, знакомство с профессиями спортивной направленности, посещение секций
СОШ № 184,173	Преимственность в образовании, экскурсии, взаимопосещения, совместное проведение собраний для родителей.
Муниципальные дошкольные образовательные учреждения города, района	Обмен педагогическим опытом. Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей.
Психолого – медико-педагогический центр «Магистр»	Проведение своевременного обследования детей, оказание методической помощи педагогам, родителям ДОУ, определение образовательного маршрута.
Детская муниципальная поликлиника №29	Взаимодействие по реализации задачи по охране и укреплению здоровья детей.
ГИБДД	Занятия в Автогородке, проведение мероприятий, праздников по правилам дорожного движения, по профилактике детского травматизма на дорогах города с приглашением инспектора ГИБДД.

Вывод:

Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся

различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями.

Взаимодействие с социальными учреждениями Калининского района города Новосибирска налажено на 99%. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможности по осуществлению сотрудничества с этими организациями.

По результатам обеспечения комплексной безопасности можно сделать вывод, что в ДОУ проводятся все мероприятия со всеми участниками образовательного процесса и ее реализация на удовлетворительном уровне.

Но, необходимо продолжать: осуществлять оздоровительные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей, а так же комплексный и дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий, продолжать внедрять и использовать в практике работы здоровьесберегающие технологии, формировать у всех участников образовательных отношений в овладении правилами здорового образа жизни, разрабатывать и внедрять активные формы взаимодействия с семьями воспитанников по проблеме воспитания здорового ребёнка, пополнять развивающую предметно-пространственную среду нетрадиционными пособиями и оборудованием.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение

Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%.

Административный персонал -4 чел. (Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, главный бухгалтер).

Педагогический персонал - 58 чел. Из них специалисты: учителя – логопеды – 4, 2- педагога-психолога, музыкальных руководителя - 2, инструктор физической культуры 1, воспитатели – 49.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги -1/12

Таблица №12

Характеристика педагогических работников по образованию и педагогическому стажу I и II корпус

Всего педагогических работников	I корпус общее количество- (%)	II корпус общее количество (%)	всего
Всего педагогических работников	26	32	58
Образование			
Высшее образование	20 (77%)	22 (69%)	42 (72%)
Высшее педагогическое	17 (65%)	20 (62%)	37 (64%)
Высшее педагогическое дошкольное	7 (27%)	6 (19%)	13 (22%)
Высшее не педагогическое	3 (11%)	2 (6%)	5 (9%)
Среднее- профессиональное	6 (23%)	10 (31%)	16 (28%)
Среднее профессиональное (педагогическое)	5 (19%)	9 (28%)	14 (24%)
Среднее профессиональное педагогическое (дошкольное)	3 (11%)	7 (22%)	10 (17%)
Среднее-	1 (4%)	1 (3%)	2 (3%)

профессиональное не педагогическое			
Переподготовка	4 (15%)	3 (15%)	7 (12%)
Педагогический стаж			
0-5 лет	1 (4%)	4 (12%)	5 (9%)
5-10 лет	8 (31%)	9 (28%)	17 (53%)
10-15 лет	3 (11%)	8 (25%)	11 (19%)
15-20 лет	1 (4%)	6 (19%)	7 (12%)
20-25 лет	5 (19%)	2 (6%)	7 (12%)
25-30 лет	1 (4%)	1 (3%)	2 (3%)
30 и более	7 (27%)	2 (6%)	9 (15%)
итого	26	32	58

Сведения об аттестации педагогических работников в МАДОУ д/с № 72

Повышению качества образовательного процесса способствует целенаправленная система деятельности: курсы на кафедрах дошкольного образования НИПКиПРО, ГЦРО, методические объединения семинары и консультации (на уровне района и города). Педагоги в образовательном процессе используют различные педагогические технологии и методы, которые стимулируют активность детей, создают положительный и эмоциональный настрой, поисковую активность, творческую деятельность.

Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления является аттестация.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала воспитателей, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи эффективных методов работы с детьми, на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, который выступает гарантом повышения качества и эффективности образовательного процесса в целом.

Аттестация педагогов

	I корпус общее количество-(%)	II корпус общее количество- (%)	всего
Всего педагогических работников	26	32	58
Высшая квалификационная категория	18 (69%)	11 (34%)	29 (50%)
Первая квалификационная категория	3 (11%)	12 (38%)	15 (26%)
Соответствие занимаемой должности (СЗД)	1 (4%)	5 (16%)	6 (10%)
Без категории	4 (15%)	4 (12%)	8 (14%)



Вывод: По диаграмме можно сделать вывод, что педагогов с высшей квалификационной категорией повысилось на 3% в 2022 году, по сравнению с 2021 годом, а без квалификационной категории в 2022 году уменьшился на 3 %.

Курсы повышения квалификации

В 2022 г. прошли курсы повышения квалификации человек (14%)

Таблица №14

2022 год					
Ляшенко Л.М.	воспитатель	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»	«Технологии и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО»	108ч	26.02-26.03.2022
Федорко Т.А.	Учитель-логопед	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»	«Технологии и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО»	108ч	04.03.-04.04.2022
Кимаева Н.А.	Учитель-логопед	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»	«Технологии и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО»	108ч	04.03.-04.04.2022
Романова И.А.	Воспитатель	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»	«Управление инновационными процессами в современном ДОО в контексте реализации ФГОС ДО»	72ч	07.03-07.04.22г
Труфанова О.А.	Воспитатель	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»	«Управление инновационными процессами в современном ДОО в контексте реализации ФГОС ДО»	72ч	07.03-07.04.22г
Гайдук Е.Ю.	Воспитатель	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»	«Управление инновационными процессами в современном ДОО в контексте реализации ФГОС ДО»	108ч	07.03-07.04.22г
Варенцова С. В.	воспитатель	ООО «Международные Образовательные Проекты» ЦДПО «Экстерн»	«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	72	22.09.22-05.10.22
Клименко О. Н.	воспитатель	МКУ ДПО г.Новосибирска «ГЦРО»	«Актуальные концепции педагога ДОУ в условиях профстандарта»	40	21.01-18.02.22

Формы работы с педагогами: педагогические советы, семинары – практикумы, «круглые столы», мастер – классы, коллективные открытые просмотры ННОД, организация тематических выставок в ДОУ; работа участие в конкурсах разного уровня.

В 2022 учебном году педагогический коллектив ДОУ принял участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Таблица №15

Дата/месяц	Название мероприятия	Организатор	Уровень	Участники	Диплом/грамота, благодарность за подготовку
январь 2022					
07.01.2022 г.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимы прекрасные мгновения»	Всероссийский центр «Мир педагога»	Всероссийский	Калашников А.Н.	Диплом 1 место
март 2022					
05.03.2022 г.	Всероссийский конкурс «Призвание» Педагогические проекты	Центр всероссийского конкурсного движения	Всероссийский	Калашникова Н.А.	. Диплом 1 место
май 2022					
май 2022	Конкурс «Мое лучшее образовательное мероприятие»	НИПКРО	районный	Голуб И.В Яковлева А.В., Филина М.П	Победитель Участники
май 2022	Конкурс «Мое лучшее образовательное мероприятие»	НИПКРО	городской	Голуб И.В	Участники
октябрь 2022					
17.10.2022	Конкурс «Золотая медаль 2022» Развитие механизмов управления качеством образования современной образовательной организации	Учебная Сибирь-2022. Форум выставка образовательных организаций	Региональный	Москвина Л.А.- заведующий Лялина М.Н. старший воспитатель	Диплом Серебряная медаль 2022
7.10.2022	Конкурс детского и юношеского творчества «Юные таланты - 2022»	Образовательный портал ОДАРЕННОСТЬ. Образовательный портал ОДАРЕННОСТЬ.	Международный	Рудакова А.Н.	Благодарственное письмо
15.10.2022			Международный	Куклинова Е.Д. Рудакова	Благодарственное письмо

	Конкурс творческих работ «Здравствуй, осень золотая»			А.Н Куклинова Е.Д.	
27.10.2022	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России»	Автономная некоммерческая организация» Научно-образовательный центр педагогических проектов г.Москва	Всероссийский	Филина М.П. - воспитатель	Диплом 1 место 85 баллов
ноябрь 2022					
08.11.2022	Педагогический конкурс конспект «Загадки Осени»	Педагогический портал «ФГОС России»	Международный	Сашенко С. В.	Диплом лауреата 1 степени
21.11.22	XI Всероссийский конкурс «Инновационная образовательная организация - 2022	Национальный комитет поддержки науки, образования и искусства редакция журнала «Образование в современной школе» Ассоциация некоммерческих образовательных организаций регионов (АСНООР) РФ	Всероссийский	Москвина Л.А.- заведующий Лялина М.Н. старший воспитатель Кленина Е.Н. – педагог-психолог	Диплом победителя Конкурса в номинации «Инновации в управлении» 2 место Диплом лауреата Конкурса в номинации «Инновации в образовании» Диплом 2 место
21.11.22	XI Всероссийский конкурс «Инновационная образовательная организация – 2022	Национальный комитет поддержки науки, образования и искусства редакция журнала «Образование в современной школе» Ассоциация некоммерческих образовательных организаций регионов РФ	Всероссийский	МАДОУ д/с № 72	«Присвоено Почетное звание инновационная образовательная организация – 2022»
27.11.2022	Всероссийский конкурс «Методические материалы своими руками» Авторская разработка «Виды	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	Всероссийский конкурс	Филина М.П.	Диплом 1 степени

	транспорта»				
29.11.2022	Всероссийский информационно-образовательный портал «Педагогические таланты России»	Научно-образовательный центр педагогических проектов г. Москва	Всероссийский конкурс	Филина М.П.	Диплом 1 место Номинации: «Новогодняя сказка»
28.11.2022	Всероссийский конкурс «Альманах логопеда»	Учебный центр «Альманах логопеда»	Всероссийский	Мармыль С.А.	Диплом победителя II место
ноябрь 2022	Профессиональный конкурс «Мои наглядные пособия» - Дидактическая игра «Раскрась картинку»	ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество	Всероссийский	Добровольская А.З	Диплом 1 место
ноябрь 2022	Конкурсная работа «Дидактическое пособие «Дерево. Времена года»	ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество	Всероссийский	Добровольская А.З	Победитель 1 место
27.11.22	Конкурс «Ангел по имени Мама!»	партия «Единая Россия» Калининского района	Районный	Добровольская А.З.	Благодарность
27.11.22	Конкурс «Ангел по имени Мама!»	партия «Единая Россия» Калининс. района	Районный	Щукина Т.Т.	Благодарность
30.11.2022	Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель-2022»	Журнал «Современный урок»	Всероссийский конкурс	Филина М.П.	Диплом участника
декабрь					
13.12.2022	Всероссийский конкурс «Подарок под ёлку»	Федеральный журнал «Звёздочка наша»	Всероссийский	Варипова О.А.	Благодарственное письмо
12.12.2022 г.	Всероссийский экологический конкурс «Приглашаем всех подружек отобедать у кормушек»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Всероссийский	Калашникова Н.А.	Диплом 1 степени
25.12.22	Открытый районный акция-конкурс «Теплый сквер»	Глава Администрации Кал-ского района г.Новосибирска МБУК ДДК им. Д.Н. Пичугина	районный	Коллектив МАДОУ д/с № 72	Диплом Лауреата III степени

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Основными показателями повышения профессионального мастерства педагогов: -повышение квалификационной категории;

-использование педагогами в своей работе инновационных форм, методов и технологий для повышения качества предоставляемых образовательных услуг;

-диссеминация педагогическим коллективом своего педагогического опыта на различных уровнях (внутри детского сада, районных, городских);

- результативное участие в профессиональных конкурсах, проектах, в педагогических конференциях, семинарах различного уровня, содействие

-возможность реализовывать свои инновационные идеи, творческий, интеллектуальный и эмоциональный потенциал через организацию научно-исследовательской и проектной деятельности в разработке авторских программ;

- публикации методических материалов в СМИ г. Новосибирска (электронной газеты «Интерактивное образование», «Дошкольный вестник»), на Интернет-ресурсах, в газете детского сада «Мир детства»;

-владение информационно-коммуникативными технологиями, создание своего интернет-сайта или страницы, персонального блога;

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МАДОУ д/с №72 дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так в детском саду организовано:

➤ Выпуск газеты детского сада МАДОУ д/с № 72 в печатном и электронном виде на сайте <http://ds-72.edusite.ru/mconstr.html?page=/p62aa1.html>

➤ Размещение информации для родителей и игр для детей по вариативным программам <http://ds-72.edusite.ru/mconstr.html?page=/p57aa1.html>,

➤ На официальный интернет-сайте ДОУ размещают информацию для родителей <https://ds-72.edusite.ru/>,

➤ Для организации обратной связи используем электронную почту ds_72@edu54.ru

➤ Для информации родителей имеется публичная страница в социальных сетях Вконтакте <https://vk.com/public200856559>

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

Педагоги МАДОУ д/с № 72 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе. В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические и методические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- ✓ локальная сеть с выходом в Интернет-8 точек;
- ✓ официальный интернет-сайт ДОУ <https://ds-72.edusite.ru/>,
- ✓ электронная почта ds_72@edu54.ru
- ✓ публичная страница в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public200856559>
- ✓ участие в вебинарах, семинарах;
- ✓ публикации педагогов ДОУ на интернет-порталах, в печатных изданиях

В ДОУ работает в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад». Каждый ребёнок, будь то очередник или воспитанник детского сада, «отслеживается» в системе с момента его постановки на очередь до выпуска из детского сада.

Таблица №16

№ п/п	Оборудование	Количество	Как используется
1.	Компьютеры	12	<ul style="list-style-type: none"> - ведение и хранение документации, - ведение воспитательно – образовательного процесса и методической работы, - информатизация образовательного процесса, - создание информационно- образовательной среды, - проведение методических и педагогических мероприятий разного уровня, - профессиональное саморазвитие (знакомство с периодикой, обмен информацией посредством электронной почты), - поддержка в обучении детей с ОВЗ, - создание презентаций в программе PowerPoint, - подбор иллюстративного и познавательного материала к ННОД, оформление стендов и игровых зон.
2.	Интерактивный комплекс	2	<ul style="list-style-type: none"> - проведение образовательной деятельности с использованием мультимедийных технологий, - демонстрация наглядного материала, - доступ к информации детям, педагогам, родителям, специалистам, - проведение методических и педагогических мероприятий разного уровня
3.	Ксерокс	12	<ul style="list-style-type: none"> - использование новой наглядности, - создание развивающей предметно – пространственной среды, - проведение методических и педагогических мероприятий разного уровня
4.	Сканер	9	<ul style="list-style-type: none"> - создание развивающей предметно – пространственной среды, - проведение методических и педагогических мероприятий разного уровня
5.	Ноутбуки	17	<ul style="list-style-type: none"> - оформление групповой документации, отчетов, - доступ к информации детям, педагогам, родителям, специалистам, - проведение методических и педагогических мероприятий разного уровня
6.	Мультимедиа-проектор	2	<ul style="list-style-type: none"> - проведение образовательной деятельности с использованием мультимедийных технологий, - проведение методических и педагогических мероприятий разного уровня, - демонстрация наглядного материала
7.	Экран	2	<ul style="list-style-type: none"> -- проведение образовательной деятельности с использованием мультимедийных технологий, - демонстрация наглядного материала, - проведение методических и педагогических мероприятий разного уровня

Вывод: В МАДОУ д/с № 72 учебно-методические и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП МАДОУ д/с № 72.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое состояние МАДОУ д/с № 72 и территории учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения: групповые помещения - 26; кабинет заведующего 1; методический кабинет - 2; музыкальный зал - 2; физкультурный зал – 2, логопедический кабинет – 2, кабинет педагогов-психологов – 2; пищеблок - 2; прачечная - 2; медицинский кабинет – 2.

Все группы имеют отдельные спальни, санузлы, буфетные для раздачи пищи, приемные комнаты. Все пространство игровых и приемных используется для индивидуализации образовательного процесса. В детском саду созданы благоприятные условия для самостоятельной двигательной активности дошкольников на прогулочных участках и групповых помещениях. Детский сад оснащен игровым и учебным оборудованием для детской деятельности в соответствии требованиям ФГОС ДО.

Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. Развивающая предметно – пространственная среда в дошкольном учреждении безопасна и комфортна, вариативна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, к требованиям ФГОС ДО.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно – пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных «центров», оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс.

В 2022 году детский сад провел капитальный ремонт кровли первого корпуса, текущий ремонт двух групп (№6, №8), коридоров, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническая база ДООУ в 2022 году пополнилась дидактическими пособиями, игрушками, новой методической литературой, мягким инвентарем и др.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система качества дошкольного образования в МАДОУ д/с № 72 рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МАДОУ д/с № 72 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

В период с 19.04.2022 - 22.04.2022 гг. был проведен анализ анкет «Удовлетворенность родителей воспитанников качеством дошкольного образования в учреждении».

По результатам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Наибольшее количество утвердительных ответов (85%) было получено на вопрос «Моему ребенку нравится ходить в детский сад», а 87% родителей отметили, что «Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен», 89 % утверждают, что «Мой ребенок ухожен, за ним хороший присмотр и уход». 95% родителей устраивает подготовка, к школе осуществляемая в детском саду.

А по результатам «Анкет № 2» было выявлено, что родителям в учреждении удовлетворены педагогами ДООУ и проводимые занятия и мероприятия в детском саду, но необходимо больше внимания уделять информации о жизни и успехах ребенка для родителей – 13% родителей считают эту информацию недостаточной.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 95% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива и высокой степенью удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2022 году МАДОУ д/с № 72 принял участие в мониторинге качества образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет. Общая оценка качества образования МАДОУ д/с № 72 получилась 3,70, внутренняя 3,86, внешняя 3,49.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Оценивая работу учреждения в 2022 году, видно, что достигнутые коллективом ДООУ результаты работы в течение года, соответствуют поставленным коллективом задачам.

- В МАДОУ д/с №72 за 2022 год созданы условия для повышения качества образования в ДООУ.
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования ООП ДО и вариативных программ.
- На протяжении всего периода родители воспитанников имели возможность быть участниками воспитательно-образовательного процесса. ВСОКО и положительные отзывы свидетельствуют о том, что родители удовлетворены работой ДООУ. Общая оценка качества образования, на основании МКДО 2022 показал хороший результат.
- В ДООУ педагогическую деятельность осуществляет коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Педагогические работники обладают основными компетенциями. Наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- Сетевое взаимодействие осуществляется на удовлетворительном уровне. ДООУ использует возможности социальных институтов детства. С учреждениями-партнерами заключены договора, проводятся мероприятия согласно утвержденному плану.
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

- Запланированная воспитательно-образовательная работа выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.
- На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы МАДОУ д/с №72 за 2022 года определены следующие приоритетные направления деятельности на 2023 год:

1. Функционирование МАДОУ д/с № 72 в режиме развития как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
2. Создание безопасной информационной среды в ДОУ, оптимальное ее использование для достижения качественно новых результатов.
3. Привести ООП МАДОУ д/с № 72 в соответствие с федеральными основными образовательными программами и АООП МАДОУ д/с № 72 с ФАОП ДО до 1 сентября 2023 года.
4. Достижение оптимального качества образования посредством индивидуализации, личностно-ориентированного взаимодействия и реализации современных педагогических, образовательных и информационных технологий.
5. Повышение профессиональной компетенции педагогов через курсовую подготовку, методическую работу и транслирование опыта в мероприятиях разного уровня.
6. Успешное усвоение обучающимися ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования, достижение оптимального качества образования.
7. Использование широкого спектра вариативных форм дополнительного образования на базе образовательной организации через взаимодействие с учреждениями социума.
8. Проведение мероприятий, направленных на формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста, обеспечивающих содержание преемственности между дошкольным и начальным образованием.

