

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 72 «Мир детства»

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ д/с № 72
_____ Л.А.Москвина

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 72 «Мир детства»
за 2021год

Новосибирск- 2022

**Состав комиссии по подготовке и проведению самообследования
за 2021 год**

Председатель комиссии: заведующий Москвина Л.А

Заместитель председателя комиссии:

старший воспитатель: Луценкова Л.В., Лялина М.Н

Члены комиссии:

Воспитатели: Зеленковская Ю.А

Учитель-логопед: Плюснина С.А., Кимаева Н.А

Старшая медсестра: Карюкина Т.А

Заместитель заведующего по АХР: Горбоносова Ж.А

Протокол заседания Педагогического совета окончательного рассмотрения отчета по самообследованию за 2021 год от 12.04.2022г. № 04.

Уважаемые педагоги, родители и коллеги детского учреждения!

Предлагаем вашему вниманию отчет, в котором представлены результаты деятельности дошкольного учреждения за **2021 год**.

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 72 «Мир детства» проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462";

- постановлением Правительства Новосибирской области от 28.05.2013 № 233-п «Об утверждении Положения о мониторинге систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области»;

- приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 №718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2016 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и наук Российской Федерации от 14.02.2017г №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования была проведена оценка: образовательной деятельности; инфраструктуры, материально-технического и информационного обеспечения; наличия условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся; наличия условий для индивидуальной работы с обучающимися; наличия дополнительных образовательных

программ; наличия возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся; наличия возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся; наличия условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

Общие сведения МАДОУ д/с №72

Паспорт МАДОУ д/с №72

<i>Сведения об учреждении</i>	<i>Показатели</i>
Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №72 «Мир детства»»
Тип и вид образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Департамент образования мэрии г. Новосибирска
Год основания	1968г
Юридический адрес	г. Новосибирск, улица Макаренко, 46
Лицензия на право образовательной деятельности	№ 9560 от 22.03.2016г
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛОР-51-003774 от 09.03.2016 г.
Педагогическое сопровождение детей осуществляют:	
Заведующий	Москвина Людмила Анатольевна, высшая квалификационная категория.
Старший воспитатель	Луценкова Лариса Владимировна, высшая квалификационная категория. Лялина Марина Николаевна, высшая квалификационная категория.
Музыкальный руководитель	Ярмолик Елена Владимировна, высшая квалификационная категория Воробьева Юлия Анатольевна, высшая квалификационная категория. Понамарчук Наталья Адамовна
Инструктор по физической культуре	Яковлева Анна Владимировна, первая квалификационная категория
Учитель – логопед	Федорко Татьяна Александровна, высшая квалификационная категория. Плюснина Светлана Александровна высшая квалификационная категория. Решетова Наталья Анатольевна первая квалификационная категория Кимаева Наталья Алексеевна, высшая квалификационная категория.
Педагог-психолог	Кленина Елена Николаевна, высшая квалификационная категория

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №72 «Мир детства» открыт в 1968 г. и размещается в двух рядом

расположенных типовых зданиях по адресу: 630127, г. Новосибирск, ул. Макаренко 46,48. МАДОУ д/с № 72 является звеном муниципальной системы образования города Новосибирска, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста.

Проектная мощность МАДОУ д/с №72 после присоединения реконструированного 2 корпуса - 562 места – 28 групп, посещают - 674 воспитанников.

На территории расположены 28 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года высаживаются огород, разбиваются клумбы и цветники, выделен участок для «зеленой» аптеки. На территории имеется хозяйственная зона.

В детском саду функционируют: музыкальный и спортивный зал, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, располагающие необходимым оборудованием и материалами по профилю своей деятельности. Детский сад оснащен полным комплектом мебели и технологическим оборудованием.

В ДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу. Педагоги детского сада создают такие условия, при которых, подчёркивается уникальности каждого, и обеспечивают индивидуальное развитие способностей каждого воспитанника, самореализацию педагогов и активное участие родителей в образовательном процессе.

Режим работы МАДОУ д/с №72

Детский сад работает 5 дней в неделю.

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Длительность пребывания воспитанников в ДОУ - 12 часов (с 7.00 до 19.00).

Правила приема воспитанников

Прием воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования, согласно п.3 Порядка утвержденного Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 №293. Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования Учреждения, Положением о правилах внутреннего распорядка воспитанников Учреждения.

Отношения между дошкольным учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе, согласно Приказа Минобрнауки РФ от 13.01.2013 №8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».

Сведения о контингенте детей и о семьях воспитанников МАДОУ д/с № 72

Всего в ДОУ воспитывается 674 воспитанника.

Общее количество групп – 28.

2 группы кратковременного пребывания для детей с 2 – 3 лет.

5 групп – для детей раннего возраста с 2 – 3 лет;

20 групп для детей от 3 до 7 лет из них:

2 группы – оздоровительной направленности;

11 групп – комбинированной направленности (для детей с нарушением речи);

8 групп – общеразвивающей направленности.

Группы комплектуются по одновозрастному принципу.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, с 12 часовым пребыванием детей и гибким режимом дня. Группы кратковременного пребывания работают по 3,5 часа.

Сведения о воспитанниках детского сада

Сведение о контингенте детей:	674
общее количество групп	28
мальчиков (количество, %)	330 (49%)
девочек (количество, %)	344 (51%)

Группы в ДОУ	Количество групп	Количество воспитанников
674		
Группы кратковременного пребывания	2	24 воспитанника
Групп раннего возраста	5	139 воспитанников
Группы общеразвивающей направленности	8	151 воспитанник
Группы оздоровительной направленности	2	49 воспитанников
Группы комбинированной направленности	11	311 воспитанников

Характеристика состава семей воспитанников МАДОУ д/с № 72

I корпус

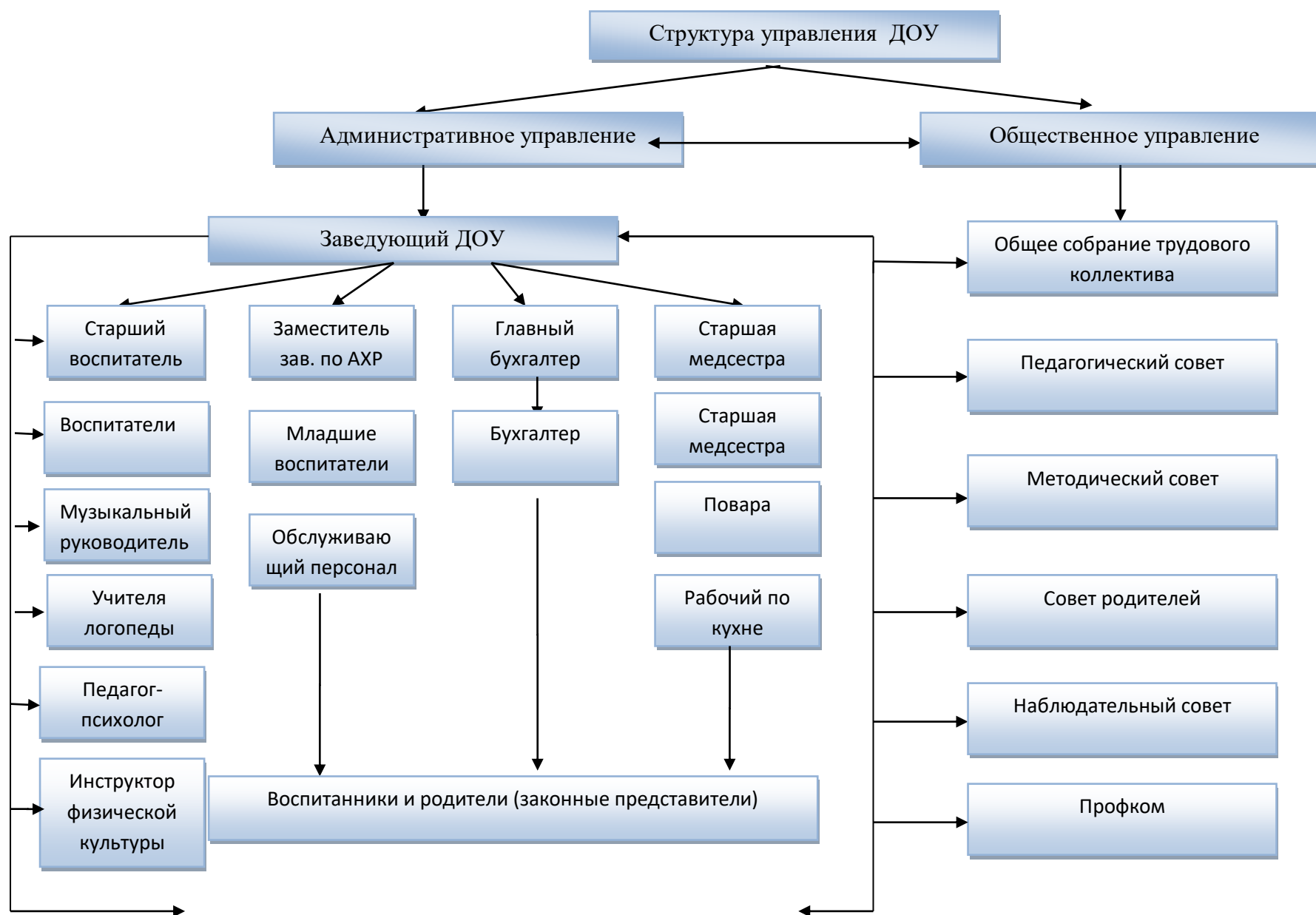
№	Критерии опроса	Количество	% от общего
---	-----------------	------------	-------------

		семей	количества
		семей	275
		родителей	515
I. Социальный статус			
1	Полные семьи	239	87,0
2	Неполные (с одним родителем)	35	12,0
3	Семьи без родителей (опекуны)	1	1,0
II. Распределение семей по количеству детей в семье			
1	Семьи с одним ребенком	86	31,0
2	Семьи с двумя детьми	130	47,0
3	Многодетные (3 и более детей)	59	22,0
4	Семьи с детьми ОВЗ	45	16,0
III. Образовательный ценз			
1	Среднее общее	74	15,0
2	Среднее профессиональное	219	42,0
3	Высшее	222	43,0
IV. Материальное положение			
1	Малообеспеченные семьи	34	12,0
2	Семьи с родителями бюджетниками	102	37,0
3	Обеспеченные семьи	139	51,0
V. Возрастной			
1	18-25 лет	19	4,0
2	26-35 лет	280	54,0
3	36-45 лет	200	39,0
4	46-55 лет	16	3,0

II корпус

№	Критерии опроса	Количество семей	% от общего количества
---	-----------------	------------------	------------------------

I. Социальный статус			
1	Полные семьи	295	86%
2	Неполные (с одним родителем)	44	13%
3	Семьи без родителей (опекуны)	1	1%
II. Распределение семей по количеству детей в семье			
1	Семьи с одним ребенком	126	37%
2	Семьи с двумя детьми	153	45%
3	Многодетные (3 и более детей)	58	18%
4	Семьи с детьми ОВЗ	57	17%
III. Образовательный ценз			
1	Среднее общее	71	14%
2	Среднее профессиональное	203	39%
3	Высшее	246	47%
IV. Материальное положение			
1	Малообеспеченные семьи	40	13%
2	Семьи с родителями бюджетниками	109	35%
3	Обеспеченные семьи	166	52%
V. Возрастной			
1	18-25 лет	16	4%
2	26-35 лет	242	60%
3	36-45 лет	142	34%
4	46-55 лет	8	2%



1. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса осуществляется на основе следующих документов:

1. Закон РФ N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительные требования СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599).

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями на 21 января 2019 года).

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г)

6. Нормативно – правовая база ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса в ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ выстраивался и учётом контингента воспитанников; их индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, социального заказа родителей.

Образовательный процесс осуществляется через непрерывную непосредственно образовательную деятельность, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей и взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, что способствует развитию способностей дошкольников в процессе детских видов деятельности.

Программы, реализуемые в МАДОУ д/с №72 в 2021 году

В ДОУ реализуется основная образовательная программа, которая разработана методическим советом педагогов ДОУ на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования www.fgosreestr.ru и использованием авторской комплексной образовательной программы «От рождения до школы»/ Под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, -3-е изд., испр. и доп.- — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Вариативная часть (формируемая часть образовательных отношений - 40%)

Программа «История старых вещей», разработана на основе программы «Ребенок в мире поиска», раздел «Что было до...», автор О.В.Дыбина.

Программа «Маленький исследователь», разработана на основе программы «Ребенок в мире поиска», раздел «Неизведанное рядом.», подраздел «Неживая природа», автор О.В.Дыбина.

Программа «Азбука безопасности»; разработана на основе программы парциальной программы И.А. Лыковой «Мир Без опасности».

Программа «Здоровей-ка», разработана на основе технологии «Игры экспериментирования в воспитании младшего и среднего дошкольника как субъекта здоровьесберегающей деятельности», авторы В.А.Дергунская, А.А. Ошкина.

В работе по преодолению речевых нарушений у воспитанников учителя-логопеды используют следующие программы: «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 4-7 лет» МАДОУ д/с №72 и «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования с задержкой психического развития» МАДОУ д/с №72.

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 72 включает следующие образовательные области: социально – коммуникативное, познавательное, речевое; художественно-эстетическое и физическое развитие.

Педагогами ДОУ подготовлены рабочие программы на 2021-2022 учебный год, которые позволяют осуществлять творческий подход к профессиональной деятельности, обеспечивают возможность качественного проектирования образовательным процессом.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы, а так же с использованием разнообразных форм и

методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы.

Объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:

- во второй группе раннего возраста (2-3 года) – не более 1,5 ч.,
- в младшей группе (3-4 года) – 2 ч. 45 мин.,
- в средней группе (4-5 лет) – 4 ч.,
- в старшей группе (5-6 лет) – 6 ч. 15 мин.,
- в подготовительной (6-7 лет) – 8 ч. 30 мин.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- от 1,5 – 3 лет – не более 10 минут;
- от 3-4 лет – не более 15 минут;
- от 4-5 лет – не более 20 минут;
- от 5-6 лет - не более 25 минут;
- от 6-7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Кадровое обеспечение

Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%.

Административный персонал -3 чел. (Заведующий, заместитель заведующего по АХР, главный бухгалтер).

Педагогический персонал - 58 чел. Из них специалисты: учителя – логопеды – 4,

1- педагог-психолог – 1 , музыкальных руководителей - 3, инструктор физической культуры 1, воспитатели – 50.

**Характеристика педагогических работников
по образованию и педагогическому стажу**

1 корпус

Всего педагогических работников	26
Образование	
С высшим образованием	20 (77%)
Высшее педагогическое образование	17 (65%)
Высшее непедагогическое	3 (12%)
С высшим педагогическим образованием (квалификация дошкольная педагогика и психология)	5 (%)
Со средним профессиональным образованием	6 (23%)
Со средним профессиональным образованием (непедагогическое)	1 ()
Со средним профессиональным образованием (педагогическое)	5 (19%)
Со средним профессиональным образованием (дошкольное)	3 (11%)
Педагогический стаж	
0-5 лет	2 (8%)
5-10 лет	8 (31%)
10-15 лет	5 (19%)
15-20 лет	2 (8%)
20-25 лет	2 (8%)
25-30 лет	1 (3%)
30 и более	6 (23%)

II корпус

Всего педагогических работников	32
Образование	
С высшим образованием	21 (65%)
Высшее педагогическое образование	18 (56%)
Высшее непедагогическое	3 (9 %)
С высшим педагогическим образованием (дошкольное)	4 (12%)
Со средним профессиональным образованием	11 (34%)
Со средним профессиональным образованием (непедагогическое)	1 (3%)
Со средним профессиональным образованием (педагогическое)	10 (31%)
Со средним профессиональным образованием (дошкольное)	8 (25 %)
Педагогический стаж	
до 3-х лет	1 (3%)
3-5 лет	4 (13%)
5-10 лет	9 (28%)
10-15 лет	8 (25%)
15-20 лет	4 (13%)
20-25 лет	3 (9%)
25-30 лет	1 (3%)
30 и более	2 (6%)

Повышению качества образовательного процесса способствует целенаправленная система деятельности: курсы на кафедрах дошкольного образования НИПКиПРО, ГЦРО, методические объединения семинары и консультации (на уровне района и города). Педагоги в образовательном процессе используют различные педагогические технологии и методы, которые стимулируют активность детей, создают положительный и эмоциональный настрой, поисковую активность, творческую деятельность.

Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления является аттестация.

Сведения об аттестации педагогических работников в 2021

Всего педагогических работников	Кол-во аттестованных педагогических работников, в т.ч. %			Кол-во аттестованных в истекшем году, в т.ч. %			Не аттестованы%	Будут аттестованы в 2020 году (кол-во)
	высшая	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	высшая	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности		
58	30 (51%)	16 (27%)	6 (10%)	8 (14%)	6 (10%)	3(5%)	6 (10%)	4(7%)
Итого:	46 (79%)			14 (24%)				

В 2021 г. прошли курсы повышения квалификации 26 человека (45 %)

І корпус

ФИО полностью	Должность	Организатор	Тема курсовой переподготовки	Кол-во часов	Дата курсовой подготовки
Агалакова О.Ю. Полунина Ю.Ю. Усванова Е.А. Филина М.П. Шипилова Л.А. Воробьева Ю.А.	Воспитатели Муз.рук.	ООО «Центр профессионального развития «Партнер»	«Организация образовательного и воспитательного процесса для детей с ОВЗ»	72ч.	08.02.21-25-02.21г
Переверзина К. Е.	воспитатель	МКУ ДПО г. Новосибирска «ГЦРО»	«Актуальные компетенции педагога ДОУ в условиях реализации профессионального стандарта»	40 ч.	10.09.-01.10.2021г
Сильченко И.А.	воспитатель	ООО ФУЦ ПП и ПК «Знание»	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников»	144 ч.	10.02-11.03.2021г
Кленина Е.Н. Лялина М.Н.	Педагог-психолог Старший воспитатель	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	«Сопровождение образования лиц с ОВЗ: построение модели инклюзии»	72ч	30.10-11.11.2021г

ІІ корпус

В 2021 г. прошли курсы повышения квалификации 16 человек (19 %)

ФИО полностью	Должность	Организатор	Тема курсовой переподготовки	Кол-во часов	Дата курсовой подготовки
Аулова О.В, Миронова Л.А., Сашенко С.В., Паркина М.П., Угрина З.С., Зеленковская Ю.А., Бакарева Н.В.. Бир Н.Д., Голуб И.В., Мощина М,А, Шевень О.А	воспитатель	Центр профессионального развития «Партнер»	«Организация образовательного и воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья»	72 часа	08.02.2021-25.02.2021г
Яковлева А.В	Инструктор физической культуры	Центр профессионального развития «Партнер»	«Адаптивная физическая культура в образовательной организации»	90 часа	08.02.2021-02.03.2021г
Пономарчук Н.А., Ярмолик Е.В	Музыкальный руководитель	Центр профессионального развития «Партнер»	«Использование игровых технологий на музыкальных занятиях в дошкольном образовательном учреждении»	72 часа	08.02.2021-15.02.2021г
Гончарова И.В	воспитатель	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	«Актуальные концепции педагога ДОУ в условиях реализации профессионального стандарта»	72 часа	10.09.2021-01.10.2021
Вовк Е.П	воспитатель	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	«Современные образовательные технологии реализации требований ФГОС ДО и задач национального проекта «Образование»	72 часа	04.10.2021-15.10.2021

--	--	--	--	--	--

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала воспитателей, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи эффективным методов работы с детьми, на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, который выступает гарантом повышения качества и эффективности образовательного процесса в целом.

Формы работы с педагогами: педагогические советы, семинары – практикумы, «круглые столы», мастер – классы, коллективные открытые просмотры ННОД, организация тематических выставок в ДОУ; работа участие в конкурсах разного уровня.

В 2021 учебном году педагогический коллектив ДОУ принял участие в мероприятиях разного уровня.

І и ІІ корпус

Дата	Название мероприятия	Организатор	Уровень	Участники	Сертификаты, дипломы, грамоты
Январь	Городской конкурс по скрапбукингу “Весенняя открытка” в рамках Международной ярмарки подарков и творческого марафона “АртВесна - 2021”. Номинация “Стимпанк” Номинация “Шебби- Шик”	Март, 2021 г. Некоммерческий Фонд “Культурно-просветительский и выставочный центр художественных ремёсел “Сибирский Вернисаж”	Городской	Плюснина С.А Агалакова О.Ю.	Диплом 3 место Диплом 3 место
январь	VI Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников и педагогов «Гордость России»	Всероссийский	Сильченко И.А.	Диплом I степени
Апрель	Конкурс «Золотая медаль 2021»	Министерство образования Новосибирской области	Городской	Москвина Л.А., Луценкова Л.В., Лялина М.Н	Диплом, Серебрянная медаль

Апрель	Городское, семинар (ГМО)	Городская методическая неделя, секция «Формирование облика педагога ДОО как носителя духовно-нравственных ценностей и профессиональных компетенций».	Городской	Заведующий Москвина Л.А	«Школа профессионального мастерства педагогов ДОО»
	Региональный научно-практический семинар «Краеведческое образование – основа становление духовных ценностей у детей дошкольного возраста	НИПКПРО	Городской	Сильченко И.А.	Сертификат участника
Май	Городское, Центр «Магистр» Выступление: «Техническое конструирование как средство развития речи в группах комбинированной и компенсирующей направленности ДОО»	Городское методическое объединение воспитателей комбинированных и компенсирующих групп «Современный подход в развитии речи детей в группах комбинированной и компенсирующей направленности в ДОО»	Городской	Воспитатель Угрина З.С.	Ссертификат
май	Районное методическое объединение старших воспитателей	Районное методическое объединение старших воспитателей «Реализация национального проекта «Педагог будущего в ДОО»	Лялина М.Н. Луценкова Л.В.	Старшие воспитатели	«Реализация национального проекта «Педагог будущего в ДОО»
май	Участие в работе V Открытого	Отдел образования администрации	Городской	Полунина Ю.Ю. Агалакова О.Ю.	Благодарственное письмо

	городского фестиваля детского и юношеского творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в мечту»	Калининского района г.Новосибирска, МБУДО «ЦДТ «Содружество»			
Октябрь	Городской конкурс профессионального мастерства «Внутренние источники совершенствования образовательных организаций в дошкольной образовательной организации»	ГЦРО	Городской	Ярмолик Е.В	Диплом Лауреата
ноябрь	Районное методическое объединение «Для воспитателей групп раннего возраста» По теме: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей раннего возраста: социально-коммуникативная и речевая компетентность»	Руководитель РМО Калининского района	Районное	Романова И.А. Труфанова О.АВ. Сильченко И.А.	Сертификат участника
Декабрь	Городское, Центр «Магистр» Выступление: «Использование ментальных карт в работе с детьми	Городское методическое объединение воспитателей комбинированных и компенсирующих групп	Городское	Воспитатель Голуб И.В	Сертификат

	старшего дошкольного возраста»	«Современный подход в развитии речи детей в группах комбинированной и компенсирующей направленности в ДОО»			
--	--------------------------------	--	--	--	--

**Повышение квалификации педагогов через вебинары и семинары
за 2021 год (I и II корпус)**

Фамилия имя отчество педагога	Название семинара, вебинара	Место и дата проведения, организатор	Результат (победитель, лауреат, призер, участник)
Полунина Юлия Юрьевна	Онлайн-семинар “Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании”	Научно-образовательное сетевое издание “Высшая школа делового администрирования” январь 2021	Свидетельство
Щукина Татьяна Теодоровна	Вебинар “Программа воспитания в современной дошкольной образовательной организации”	АО «Издательство “Просвещение”13.01.2021	Сертификат
Колодка Ольга Игоревна	Вебинар "Дидактические игры для развития внимания, памяти, логического мышления"	УчМет и МЦО "Международный центр образования" февраль 2021	Сертификат
Ляшенко Лариса Михайловна	вебинар “Самообразование как важнейший инструмент профессионального роста педагогического работника”	Всероссийский образовательный сайт “Портал педагога”, 26.02.2021	Свидетельство
Ляшенко Лариса Михайловна	вебинар “Методы, приемы и технологии в обучении. Развиваем мелкую моторику”	МОП “Солнечный свет”, 28.03.2021	Сертификат
Колодка Ольга Игоревна	Вебинар "Сказка и театрализованно-игровая деятельность в условиях детского сада и семьи"	УчМет и МЦО "Международный центр образования" март 2021	Сертификат

Щукина Татьяна Теодоровна	Вебинар “Как повысить качество математического образования”	АО”Издательство ”Просвещение” 2.03.2021	Сертификат
Голованова Светлана Алексеевна	Вебинар «Поступаем в первый класс. Знакомство с геометрическими понятиями и временными представлениями»	Просвещение. Корпорация «Российский учебник» издательство БИНОМ, 06.04.2021г	Сертификат
Голованова Светлана Алексеевна Шипилова Людмила Алексеевна	Семинар	Семинар: “Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС”	Сертификат
Бир Наталья Даниловна	«Пластилинография как средство мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	Вебинар . Педагогический портал «Солнечный свет» 30.09.2021г	Сертификат
Ляшенко Лариса Михайловна	Семинар "Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС"	Автор методик по семейному воспитанию Н. М. Метенова Сентябрь 2021г	Сертификат
Труфанова Ольга Анатольевна Романова Ирина Анатольевна	Семинар “Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС”	Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова Сентябрь 2021г	Сертификат
Агалакова Оксана Юрьевна	Всероссийский методический марафон «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота» растим будущих инженеров»	ВОО «Воспитатели России» г. Москва 24.11.2021г	Сертификат
	Участие во Всероссийском финальном Форуме «Воспитаем здорового ребенка»	ВОО «Воспитатели России» г. Москва 17.12.2021г	Сертификат
Труфанова Ольга Анатольевна	Вебинар «Мир открытий для малышей в приключениях Тиши и Миши.	Просвещение. Корпорация «Российский учебник» издательство БИНОМ, 12.11.2021г	Сертификат
	Прошла обучающий курс «Технология эффективной коммуникации в работе современного воспитателя»	АПО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования «Всероссийский образовательный	Сертификат

		проект RAZVITUM. 18.11.2021г	
	Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагогов с семьей в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова 02.12 2021г	Сертификат
	Вебинар «Особенности организации РППС для детей младшего и раннего возраста: от идеи до воплощения»	МПАДО, 11.11.2021г	сертификат
Щукина Татьяна Теодоровна	«Социальные направления воспитания в современном детском саду»	Просвещение. Корпорация «Российский учебник» издательство БИНОМ, 26.10.2021г	Сертификаты
	Прошла тест «Дошкольная психология и педагогика»	АНО ДПО «ИДПК ГО» г. Новосибирск 18.11.2021	Сертификат
	Прошла обучающий курс «Технология эффективной коммуникации в работе современного воспитателя»	АПО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования «Всероссийский образовательный проект RAZVITUM. 19.11.2021г	Сертификат
Голуб Ирина Викторовна	«Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»	Вебинар, ФГОС России Всероссийский педагогический портал, Декабрь 2021г	Сертификат
Щукина Татьяна Теодоровна	«Технология комфортного обучения чтению. Все по порядку»	Просвещение. Корпорация «Российский учебник» издательство БИНОМ, 03.12.2021г 07.12.2021г	Сертификаты
	«Дети и юмор. Можно ли воспитать у дошкольника чувство юмора?» «Воспитание ума» ребенка-дошкольника: о реализации познавательного направления воспитания в детском саду»	21.12.2021г	
Маммаева Фатима Ахмедовна	Подвижные игры для детей дошкольного возраста	Вебинар . Педагогический портал «Солнечный свет» 02.12.2021г	Сертификат

«Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка»	Вебинар . Педагогический портал «Солнечный свет» 04.12.2021г	Сертификат
--	--	------------

Взаимодействие с семьями воспитанников

Потребителями нашей образовательной услуги являются родители (законные представители) наших воспитанников. В ДОУ ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми ДОУ услугами. Большое внимание педагогическим коллективом ДОУ уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Для информирования родителей ходом образовательного процесса способствовала активная работа официального сайта ДОУ, совместно с родителями проведены музыкальные праздники, развлечений и различные конкурсы.

Кроме того, использовались активные формы работы с родителями и социумом через организацию акций и проектов. Систематически использовался метод анкетирования родителей, что позволило лучше изучить мнение родителей о ДОУ, своевременно реагировать на запросы и пожелания, предоставлять необходимую информацию.

В своей деятельности мы сочетаем традиционные методы и приемы работы с семьей: родительские собрания, консультации, папки-передвижки, информационные стенды, совместные праздники, проектный метод, буклеты, мастер-классы, круглые столы, акции.

В течение года родители активно участвовали в мероприятиях ДОУ: творческие выставки, акции, конкурсы и проектная деятельность.

В ДОУ систематически проводится анкетирование среди родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг (95% родителей удовлетворены качеством оказания образовательных услуг в ДОУ и 5% отмечают, что результаты превзошли их ожидания).

Взаимодействие МАДОУ д/с № 72 с социальными учреждениями

ДОУ в течение 2021 учебного года активно сотрудничало со следующими учреждениями и организациями.

Организации	Содержание работы
Управление системой образования	Осуществляет контроль деятельности ДОУ, обеспечивает нормативно-правовыми документами
«Кругозор»	Оказание консультативной помощи и дополнительное образование (английский язык)
ГЦРО	Контроль за учебно-воспитательным процессом ДОУ,

	методическая помощь.
Дом детского творчества им. Гайдара	Посещение кружков и секций, открытых мероприятий для детей. Участие в выставках детских работ и концертах, конкурсах
Детские библиотеки им. Волкова, им. Д.С. Лихачева	Организация экскурсий, конкурсов, занятий.
Стадион «Сибирь», бассейн «Нептун»;	Участие в соревнованиях, знакомство с профессиями спортивной направленности, посещение секций
СОШ № 184,173	Преимственность в образовании, экскурсии, взаимопосещения, совместное проведение собраний для родителей.
Муниципальные дошкольные образовательные учреждения города, района	Обмен педагогическим опытом. Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей.
Психолого – медико - педагогический центр «Магистр»	Проведение своевременного обследования детей, оказание методической помощи педагогам, родителям ДОУ, определение образовательного маршрута.
Детская муниципальная поликлиника №29	Взаимодействие по реализации задачи по охране и укрепления здоровья детей.
ГИБДД	Занятия в Автогородке, проведение мероприятий, праздников по правилам дорожного движения, по профилактике детского травматизма на дорогах города с приглашением инспектора ГИБДД.

Взаимодействие с социальными учреждениями Калининского района города Новосибирска налажено на 99%. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможности по осуществлению сотрудничества с этими организациями

Методическая тема и задачи, над которыми ДОУ работало в 2021 учебном году:

Методическая тема: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье и психическое благополучие детей через создание в ДОУ системы физкультурно-оздоровительной работы.
2. Совершенствовать работу в ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей детей в соответствии с ФГОС ДО.
3. Развивать предпосылки финансовой грамотности у детей через различные виды детской деятельности.
4. Создавать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе реализации в ДОУ национального проекта «Образование».

Педсовет № 5 2020-2021 учебный год

Тема: Итоги работы ДОУ за 2020-2021 учебный год

Цель: подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы педагогов за 2020-2021 учебный год

Срок	Содержание	Ответственный
М А Р Т	1. Выполнение решений предыдущего педсовета.	Ст. воспитател
	2. «Формирование прединженерного мышления у детей дошкольного возраста через различные виды конструирования»	Заведующий Москвина Л.А
	3. Тематическое изучение «Качество воспитательно-образовательной работы по развитию конструктивно-модельных способностей дошкольников».	Ст. воспитатели Лялина М.Н., Луценкова Л.В
	4. Сообщение: «Формирование предпосылок конструктивного мышления посредством блоков Дьенеша для	воспитатели

	детей раннего возраста».	
	5. «Значение конструирования и моделирования для дошкольников с ОНР» «Автоматизация звуков и развитие связной речи посредством конструирования»	Учителя-логопеды
	6. Обобщение опыта работы по организации конструирования с детьми через развивающие конструкторы	воспитатели
	7 . Деловая игра – практикум «Техническое конструирование детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатели
	8 . Решение Педсовета	Заведующий Москвина Л.А

Подготовка к педсовету

Содержание	Срок	Ответственный
Тематическое изучение «Качество воспитательно-образовательной работы по развитию конструктивно-модельных способностей дошкольников»	февраль	Ст. воспитатель Луценкова Л.В, Лялина М.Н
Консультация «Развитие предпосылок инженерного мышления у старших дошкольников»	февраль	Ст. воспитатель Луценкова Л.В, Лялина М.Н
Мастер-класс «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»	март	Ст. воспитатель
Конкурс «Юные конструкторы»	март	Воспитатели
Выставки и фотогалерея детских работ «Чудо техника», «Я играю в конструктор», «Вместе с папой»	апрель	воспитатели

Педсовет № 6

Тема: Итоги работы ДОУ за 2020-2021 учебный год

Цель: подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы педагогов за 2020-2021 учебный год.

Срок	Содержание	Ответственный
М А Й	1. Итоги работы за 2020-2021 учебный год, обсуждение направлений деятельности МАДОУ.	Заведующий Москвина Л.А.
	2. Анализ заболеваемости за учебный год, подготовка к летнему оздоровительному сезону.	Ст. медсестра
	3. Итоги тематического изучения «Готовность детей к обучению в школе».	Ст. воспитатель
	4. Анализ работы за 2020-2021 учебный год учителей – логопедов.	Учителя-логопеды
	5. Отчет физкультурно-оздоровительной работы за 2020-2021 учебный год .	Инструктор по ФК Яковлева А.В
	6. Анализ музыкального руководителя о проделанной работе за 2020-2021 учебный год .	Муз. рук.

	7.Решение педагогического совета	Заведующий Москвина Л.А.
	8.Принятие решение Педсовета.	Заведующий – Москвина Л.А

Подготовка к Педсовету

Содержание	Срок	Ответственный
1. Заседания методсовета.	апрель	Ст. воспитатель Луценкова Л.В, Лялина М.Н
2. Мониторинг оценки динамики достижений детей по освоению ООП ДО.	январь май	Воспитатели групп, специалисты
3. Тематическое изучение «Готовность детей к обучению в школе».	апрель	Ст. воспитатель Луценкова Л.В, Лялина М.Н
4. Составление справки по итогам освоения детьми ООП ДО МАДОУ д/с № 72.	май	Ст. воспитатель Луценкова Л.В, Лялина М.Н
6. Составление отчёта по итогам работы психолого-педагогического консилиума за учебный год.	май	Учителя – логопеды
7. Анкетирование воспитателей по итогам работы за прошедший год и перспектив на следующий учебный год.	май	Ст. воспитатель Луценкова Л.В, Лялина М.Н
8. Посещение и анализ итоговой НОД во всех группах ДОУ.	май	Заведующий Москвина Л.А ст. воспитатели

Педсовет № 1. Установочный 2021-2022 учебный год

Тема: Основные направления работы 2021-2022 учебный год подведение итогов работы в летний оздоровительный период

Цель: Принятие и утверждения плана деятельности 2021-2022 учебный год

Срок	Содержание (Повестка)	Ответственный
АВГУСТ	Анализ готовности ДОУ к новому 2021-2022 учебному году.	Заведующий Москвина Л.А.
	Итоги августовской педагогической конференции.	Старший воспитатель Луценкова Л.В
	Принятие и утверждение проект годового плана на 2021-2022 учебный год, учебный план, расписание ННОД, режим дня, рабочие программы педагогов и специалистов.	Старший воспитатель
	Рассмотрение и утверждение изменений в ООП ДО (Рабочая программа по воспитанию)	Ст. воспитатели
	Обсуждение приказа о внесении изменений в приказ министерства образования Новосибирской области о	Заведующий

конкурсном отборе муниципальных организаций, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях.	
Решение Педагогического совета № 1	Заведующий Москвина Л.А

Подготовка к педсовету

Содержание	Срок	Ответственный
Написание годового плана работы, заключение договоров с учреждениями социума	июль август	Старшие воспитатели Лялина М.Н., Луценкова Л.В
Внесение изменений в ООП ДО (Рабочая программа по воспитанию)	август	Старшие воспитатели
Проведение антропометрии, маркировка мебели по ростовым показателям детей группы.	август-сентябрь	воспитатели
Оформление информационного стенда для родителей и педагогов	август-сентябрь	Старшие воспитатели Лялина М.Н., Луценкова Л.В
Фронтальный контроль «Готовность ДОУ к новому 2021-2022 учебному году»	август	Старшие воспитатели Лялина М.Н., Луценкова Л.В
Составление расписания ННОД и корректировка режима дня некоторых возрастных групп.	август	Ст.воспитатели Лялина М.Н., Луценкова Л.В
Корректировка перспективных планов	август	Старшие воспитатели
Заседание методсовета ДОУ.	сентябрь	Старшие воспитатели

Педсовет № 2

2021-2022 учебный год

«Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому воспитанию»

Цель: совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей посредством различных видов деятельности.

Срок	Содержание	Ответственный
Н О Я Б	Выполнение решений предыдущего педсовета	Заведующий Москвина Л.А.
	Анализ тематического изучения «Организация работы с дошкольниками по художественно-эстетическому развитию»	Старшие воспитатели Лялина М.Н., Луценкова Л.В
	Инновационные технологии в работе с детьми по развитию творческого потенциала (из опыта работы).	Воспитатели и музыкальные руководители
	Выступление «Развитие творческого потенциала детей»	Музыкальные

Р Б	различными средствами музыкальной деятельности».	руководители
	Значение художественного слова на занятиях по изобразительной деятельности.	Воспитатели комбинированных групп
	Решение Педсовета №2	Заведующий Москвина Л.А.

Подготовка к педсовету

Содержание	Срок	Ответственный
Тематическое изучение «Организация работы с дошкольниками по художественно-эстетическому развитию»	ноябрь	Старшие воспитатели
Методическая неделя «Неделя педагогического мастерства» (проведение мастер-классов)	октябрь-ноябрь	Старшие воспитатели
Смотр «Лучший центр по художественному творчеству и музыке»	октябрь	Старшие воспитатели
Выставка рисунков к Дню матери «Юные художники»	ноябрь	воспитатели

В течение 2021 года работа по образовательной деятельности велась на достаточном уровне. На основании положения о внутренней оценке качества образования в МАДОУ д/с №72 проводится мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования и вариативного компонента программы.

Образовательная программа (60%- образовательная область в соответствии с ФГОС ДО)	Уровни развития детей
	Декабрь 2021 год
Социально-коммуникативное развитие	Успешная – 33% Оптимальная- 38% Удовлетворительная – 18 % Минимальная - 9%
Познавательное развитие	Успешная – 50% Оптимальная- 38% Удовлетворительная – 10% Минимальная -2%
Речевое развитие	Успешная –39% Оптимальная- 36 % Удовлетворительная – 15% Минимальная - 12%
Художественно-эстетическое развитие	Успешная – 38%

	Оптимальная- 40% Удовлетворительная – 13 % Минимальная - 9%
Физическое развитие	Успешная – 49% Оптимальная- 33% Удовлетворительная – 16% Минимальная - 1%

Вариативная программа (формируемая участниками образовательных отношений 40%)	Уровни развития
	Декабрь 2021г
Программа «Маленький исследователь»	Высокий – 56 % Средний – 39 % Низкий – 5 %
Программа «История старых вещей»	Высокий – 56 % Средний -38 % Низкий – 6 %
Программа «Азбука безопасности»	Высокий – 60 % Средний – 38 % Низкий – 2 %
Программа «Здоровей-ка»	Высокий – 44 % Средний – 50 % Низкий – 6 %

Реализация программы воспитания за 2021 учебный год

Рабочая программа воспитания в ДОУ реализуется в рамках образовательной программы дошкольного образования и адаптированных программах дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР и ЗПР) МАДОУ д/с № 72.

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 72 и реализуется в следующих модулях воспитательной работы: «Я и моя Родина»- патриотическое направление; «Будь здоров без докторов»- физическое и оздоровительное направление; «Я люблю трудиться»- трудовое воспитание; «Я, моя семья, мои друзья»- социальное направление; «Хочу все знать»- познавательное направление; «Я в мире прекрасного» - этико- эстетическое направление.

Воспитательная работа в ДОУ осуществляется по календарному плану и циклограмме. Педагогами ДОУ были реализованы проекты, по вариативным программам: «Маленький исследователь», «Азбука безопасности», «Здоровей-ка», «История старых вещей».

Мероприятия, проведенные по реализации Программы воспитания за 2021год

Модуль	и	Содержание работы
--------	---	-------------------

направление	
«Я и моя Родина» патриотическое направление	Проведены циклы бесед и занятий патриотическому содержанию на тему «Моя Родина», «Мы живем в России», «Народные праздники».
	В ДОУ организованы выставки и оформлены групповые пространства к памятным датам и значимым событиям.
	Проведены тематические занятия ко Дню народного единства «Россия великая наша держава!», «Народные традиции, обычаи, праздники».
«Я и моя семья, мои друзья» - социальное направление	Проведены беседы «Дорогие мои старики», «Культура общения»
	Проведения в ДОУ «День вежливости»
	Изготовлены альбомы «Мои друзья»
	Организована выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой»; фотовыставка и рисунки «Моя любимая мамочка».
«Я люблю трудиться» - трудовое направление	Проведены досуги ко Дню матери (старшие и подготовительные группы).
	В течение года с детьми организованы дежурства по столовой, в уголке погоды и природы, по занятиям.
	Проведены беседы «В гостях у Мойдодыра» «Разговор о профессиях». Реализован проект «В мире профессий» (по программе «Азбука безопасности»).
«Хочу все знать» - познавательное направление	Проведены экскурсии в ДОУ «Профессии в ДОУ»
	Проведены циклы занятий «Экологическая тропа», «Метеостанция», «Зеленая аптека».
	Проведены выставка поделок «Осень в гости к нам пришла», осенние праздники, акция «Птичья столовая», детско – научные конференции.
«Будь здоров без докторов!»	Реализован проект «Мы исследователи» по программе «Маленький исследователь».
	Проведены: физкультурные досуги, развлечения по ПДД, День здоровья «Мы здоровыми растем», семинар для педагогов «День здоровье педагога».
«Я в мире прекрасного»- этико-эстетическое направление	Реализован проект «Будь здоров», по программе «Здоровей-ка».
	В ДОУ проведены: «День хорошего воспитания», цикл бесед «Что такое хорошо, что такое плохо», акция «Давайте делать добрые дела», новогодние праздники, конкурс «Зимняя сказка на окне».

2.Инфраструктуры. Материально-техническое и информационное обеспечение.

ДОУ имеет выход в «Интернет», электронную почту, сайт детского сада технические средства обучения и др.

№ п/п	Оборудование	Количество	Как используется
1.	Компьютеры	12	-ведение и хранение документации, -ведение воспитательно – образовательного процесса и методической работы, - информатизация образовательного процесса, - создание информационно - образовательной среды, - проведение методических и педагогических мероприятий разного уровня, - профессиональное саморазвитие (знакомство с

			периодикой, обмен информацией посредством электронной почты), - поддержка в обучении детей с ОВЗ, - создание презентаций в программе PowerPoint, - подбор иллюстративного и познавательного материала к ННОД, оформление стендов и игровых зон.
2.	Интерактивный комплекс	2	- проведение образовательной деятельности с использованием мультимедийных технологий, - демонстрация наглядного материала, - доступ к информации детям, педагогам, родителям, специалистам, - проведение методических и педагогических мероприятий разного уровня
3.	Ксерокс	12	- использование новой наглядности, - создание развивающей предметно – пространственной среды, - проведение методических и педагогических мероприятий разного уровня
4.	Сканер	9	- создание развивающей предметно – пространственной среды, - проведение методических и педагогических мероприятий разного уровня
5.	Ноутбуки	17	- оформление групповой документации, отчетов, - доступ к информации детям, педагогам, родителям, специалистам, - проведение методических и педагогических мероприятий разного уровня
6.	Мультимедиа-проектор	2	- проведение образовательной деятельности с использованием мультимедийных технологий, - проведение методических и педагогических мероприятий разного уровня, - демонстрация наглядного материала
7.	Экран	2	-- проведение образовательной деятельности с использованием мультимедийных технологий, - демонстрация наглядного материала, - проведение методических и педагогических мероприятий разного уровня

ДОУ работает в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад». Каждый ребёнок, будь то очередник или воспитанник детского сада, «отслеживается» в системе с момента его постановки на очередь до выпуска из детского сада.

Организация развивающей предметно–пространственной среды

В дошкольном учреждении 26 групповых комнат,

все группы имеют отдельные спальни, санузлы, буфетные для раздачи пищи, приемные комнаты. Все пространство игровых и приемных используется для индивидуализации образовательного процесса. В детском саду созданы благоприятные условия для самостоятельной двигательной активности дошкольников на прогулочных участках и групповых помещениях.

Детский сад оснащен игровым и учебным оборудованием для детской деятельности в соответствии требованиями ФГОС ДО.

Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. Развивающая предметно – пространственная среда в дошкольном учреждении безопасна и комфорта, вариативна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, к требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметно – пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных «центров», оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс.

Материально-техническая база

Материально-техническая база ДОУ в 2021 году пополнилась дидактическими пособиями, игрушками, новой методической литературой, мягким инвентарем и др.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

3.Наличие условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников учреждения;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

В ДОУ установлена противопожарная сигнализация с системой громкого оповещения и пожарный мониторинг, стационарная и мобильная кнопка КТС «тревожная кнопка», установлено видеонаблюдение на двух корпусах с наличием 16 видеокамер. Охрану в детском саду осуществляют: в дневное время - вахтер, в ночное время - сторож.

Проводятся мероприятия по соблюдению правил противопожарной безопасности: согласно плану работы проводятся инструктажи с персоналом и ежеквартальные учения по эвакуации детей и персонала из здания детского сада, ежегодный аудит и тестирование оборудования. В данном направлении с детьми осуществляется образовательная деятельность, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности.

По результатам обеспечения комплексной безопасности можно сделать вывод, что в ДОУ проводятся все мероприятия со всеми участниками образовательного процесса и ее реализация на удовлетворительном уровне.

Состояние здоровья воспитанников

Распределение детей по группам здоровья

Группа	2017	2018	2019	2020	2021
1-гр	183	195	248	260	335
2-гр	434	438	404	383	296
3-гр	37	37	19	29	40
4-гр	1	1	1	0	0
5-гр.	0	3	2	2	3
Итого	655	674	674	674	674

Детодни по группам

группа	2017	2018	2019	2020	2021
Вторая группа раннего возраста	3719	6285	5709	6466	9094
младшая	59007	87635	86252	62101	73315
средняя					
старшая					
подготовительная					
всего	62726	93920	91961	68567	82409

Пропуски по болезни

2017	2018	2019	2020	2021
3407	4037	2901	2172	1884

Одной из главных задач дошкольного учреждения является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.

Медицинское обслуживание детей производится медицинским персоналом: старшая медицинская сестра – Карюкина Татьяна Александровна, врач – Корнилович Татьяна Александровна.

Медицинский персонал учреждения совместно с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Медицинская сестра оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для ребёнка. Оказывает своевременную необходимую медицинскую помощь, в случае необходимости направляет к специалистам.

В соответствии с СанПиН в ДОУ созданы условия, способствующие сохранению и укреплению состояние здоровья воспитанников. На территории ДОУ располагаются две физкультурные площадки, а в помещениях того и другого корпуса находится физкультурный зал, где имеется все необходимое оборудование для физкультурно - профилактической деятельности.

В каждой группе ДОУ созданы уголки для физического развития, которые оснащены спортивным инвентарем, для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Оборудование для физического развития полифункционально, позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с воспитанниками и обеспечить реализацию этого направления развития детей.

Регулярно в ДОУ проходят мероприятия по укреплению здоровья воспитанников:

- сбалансированное питание;
- «С» - витаминизация третьего блюда;
- соки и напитки из свежемороженых ягод клюквы, брусники и черной смородины;
- фрукты (яблоки, груши, бананы);
- чесночно - луковые закуски, чесночные медальоны и бусы;
- закаливание (воздушное);
- рациональная организация двигательного режима дня;
- воспитание культурно – гигиенических навыков дошкольников;

- соблюдение санэпид режима в ДОУ;
- наличие бактерицидных облучателей в каждой группе.

При поступлении детей в дошкольное учреждение проводится беседа с родителями о развитии ребенка, изучается медицинская карта, группа здоровья, уровень физического развития для организации дальнейшей работы. Эти данные учитываются при дальнейшем планировании образовательной деятельности.

Организация питания

В ДОУ осуществляется 4 - разовое питание в соответствии с «Десятидневным циклическим меню для организации питания детей в дошкольном образовательном учреждении», реализующем образовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей» и Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп и в информационном уголку у окна раздачи пищеблока. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьих блюд. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы медицинским работником и бракеражной комиссией. Оценка качества даётся каждому блюду, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в учреждение имеют сертификаты качества.

Выводы:

Необходимо продолжать:

- осуществлять оздоровительные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей, а так же комплексный и дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закалывающих мероприятий;
- продолжать внедрять и использовать в практике работы здоровьесберегающие технологии;
- формировать у всех участником в образовательных отношений в овладении правилами здорового образа жизни;
- разрабатывать и внедрять активные формы взаимодействия с семьями воспитанников по проблеме воспитания здорового ребёнка;
- пополнять развивающую предметно-пространственную среду нетрадиционными пособиями и оборудованием.

4.Наличие дополнительных образовательных программ

В ДОУ реализуется не только основная образовательная программа, но большую роль в развитии ребенка играет дополнительное образование, которое даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные способности.

Воспитатели ДОУ реализуют дополнительные образовательные услуги (бесплатные), которые проводятся во второй половине дня и регламентируются Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная область	Дополнительные программы	Педагог
Познавательное развитие (подготовительные группы)	«Маленькие волшебники»	Зеленковская Юлия Александровна
	«Удивительный мир инженерии»	Паркина Маргарита Петровна, Сашенко Светлана Валерьевна, Огнева Ирина Викторовна, Горбоносова Анастасия Сергеевна, Щукина Татьяна Теодоровна, Ляшенко Лариса Михайловна, Ерёмкина Екатерина Николаевна, Малыхина Елена Аркадьевна

5.Наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися

Для реализации индивидуальной работы с детьми в ДОУ созданы благоприятные кадровые условия. Штат полностью укомплектован воспитателями и специалистами: музыкальными руководителями, учителями-логопедами, педагогом-психологом и инструктором физической культуры.

Образовательный процесс, в том числе и индивидуальная работа с детьми, реализуется через организацию взаимосвязи между воспитателями, специалистами дошкольного учреждения и родителями (законными представителями).

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничные отношения ребенка с окружающим миром, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет каждому свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности.

6.Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся

Воспитанники являются активными участниками конкурсов различного уровня.

I корпус

Фамилия имя ребенка	Название конкурса	Место и дата проведения, организатор	Результат (победитель, лауреат, призер, участник)
Иванова Виктория Сильченко И.А.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Моя семья в ВОВ» к 75-летию Победы	«Мир педагога» Всероссийский центр проведения разработки интерактивных мероприятий 04.01.2021	Лауреат I степени Диплом куратора
Топко Алан Мохова Валерия Полунина Ю.Ю. Агалакова О.Ю.	VIII районный открытый конкурс-выставка детского и юношеского творчества «Христос рождается! Славите!»»	МКУК ЦБС Калининского района январь 2021г	Диплом участника
Группа №5 «Всезнайки» Воспитатель Агалакова О.Ю.	Районный конкурс-выставка детского творчества «Пасха Красная»	МКУК ЦБС Калининского района апрель 2021г	Лауреат I степени
Болтенко Дмитрий Новикова Злата	VIII районный открытый конкурс-выставка детского и юношеского творчества «Пасха красная»	МКУК ЦБС Калининского района апрель 2021г	Лауреат I В номинации «Декоративно-прикладное творчество» Лауреат II В номинации «Изобразительное искусство»
Топко Алан Средняя группа №5	Городской конкурс по скрапбукингу «Весенняя открытка» в рамках Международной ярмарки подарков и творческого марафона “АртВесна -	Международная ярмарка подарков и творческого марафона “АртВесна - 2021”. Март 2021г	Диплом за 3 место

	2021”.		
Литвиненко Семен	Городской конкурс «Лучшая кормушка»	Новосибирская региональная Общественная организация по защите и охране окружающей среды «Экология»	Благодарственное письмо 2 место
Кулагин Руслан Ансамбль «Девчата» Полунина Ю.Ю. Агалакова О.Ю.	XIII открытый городской фестиваль детского творчества «Собирайся, народ, в наш веселый хоровод!»	Отдел образования администрации Калининского района г. Новосибирска, МБУДО «ЦДТ «Содружество» Школа народного искусства «Лель»	Лауреат III степени В номинации «Народная песня. Соло» Участники
Коллектив «Всезнайки» группа № 5 Агалакова О.Ю. Полунина Ю.Ю.	Открытый районный фестиваль-конкурс фольклорного творчества «Молодо-зелено»	Отдел образования администрации Калининского района г. Новосибирска, МБУДО «ЦДТ «Содружество» Школа народного искусства «Лель»	Лауреат I степени в номинации «Народный театр»
Глотова Настя Агалакова О.Ю.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России»	Интернет портал «Совушка» 04.04.2021	Диплом I степени
Новикова Злата Ануреева Елена Ануреева Лена Зинченко Настя Усова Вика Мохова Валерия Воспитатель Полунина Ю.Ю. Агалакова О.Ю.	Открытый фестиваль творчества детей и юношества с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в мечту»	Отдел образования администрации Калининского района г. Новосибирска, МБУДО «ЦДТ «Содружество»	Лауреат I степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Лауреат III степени в номинации «Сценическая декламация» Лауреат III степени в номинации «Вокал»

Субботин Максим Филина М.П.	Международный конкурс «Осень, осень в гости просим!»	Информационно-изобразительный ресурс «Шаг вперед» 26.09.2021г	Диплом I степени Диплом за подготовку победителей
Группа № 10 Малыхина А.А. Ерёмкина Е.Н.	Всероссийский творческий конкурс «Юный пешеход»	WWW/ babyart-dou.ru Сентябрь 2021	Диплом победителя. Благодарность за подготовку победителей
Мохова Лера Агалакова О.Ю.	Всероссийская викторина «Время знаний» « В стране дорожных знаков»	Всероссийское СМИ «Время Знаний» октябрь 2021г.	Диплом II место
Ложков Владимир Филина М.П.	Всероссийский конкурс «Творчество без границ»	Международный информационный ресурс «Солнечный свет»	Диплом I степени
Болтенко Дима Клименко Ксюша Куць Кристина Мохова Лера Калугин Руслан Кардаш Лена Кардаш Лиза Зинченко Настя Новокова Злата Воспитатель Агалакова О.Ю.	Выставка-конкурс в районной галереи «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	Отдел образования администрации Калининского района МБУДО ЦДТ «Сотружество»	Диплом I степени Лауреат Лауреат Диплом III степени Лауреат участники
Райберг Эмма Воспитатель Филина М.П.	Всероссийская викторина «Символы России»	Информационно-изобразительный ресурс «Шаг вперед» 05.12.2021г	Диплом I степени Диплом за подготовку победителей
Дети группы №8 Колодка О.И. Зарипова О.А.	Всероссийский конкурс творческих работ «Новогоднее волшебство»	Федеральный журнал «Звездочка наша» 17.12.2021г	Диплом победителя Благодарность за подготовку победителей
Дети группы	Городской	МАУДО г. Новосибирск Детско-	Диплом

№5 Агалакова О.Ю.	конкурс «Пластилиновый космос»	юношеский центр «Планетарий» Декабрь 2021г	Благодарственное письмо за подготовку победителей
----------------------	--------------------------------------	---	--

II корпус

Фамилия имя воспитанника	Название конкурса	Место и дата проведения, организатор	Результат (победитель, лауреат, призер, участник)
Величко Лиза	Конкурс поделок из природного материала «Королева Осень», название работы «Зайчонок с Морковкой»	«Академия Успеха» Научно- методический портал, октябрь 2021г	Дипломы Лауреата 1 место
Сторожева Вика	Творческий конкурс «Осенняя сказка», название работы «Осенний зонтик»	Новое поколение Интеллектуальный центр дистанционных технологий, 25.10.2021	Диплом 1 место
Алексеев Антон	Международный педагогический конкурс Страна талантов Конкурсная работа «Ежик»	ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество, 30.10.2021	Диплом участника
Чухнев Рома Плетнева Элина	Всероссийская Интеллектуальная викторина по правилам безопасности осенью «Безопасная осень»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» 15.11.2021г	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
Гасанов Мухаммад Познахарева Амелина	Всероссийская Интеллектуальная викторина по правилам безопасности осенью «Безопасная осень»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» 15.11.2021г	Призер Диплом 2 степени Диплом 1 степени Победитель
Мамантова Даша, Кововин Дима, Захаров Андрей	Районный заочный конкурс детских творческих работ “Новогоднее чудо”	Отдел образования Калининского района Центр детского творчества «Содружество», декабрь 2021г	Диплом участника

Кривец Злата Алексеев Антон,Букина Алина, Сысолятина Милана	Районный заочный конкурс детских творческих работ “Новогоднее чудо	Центр детского творчества “Содружество” Декабрь, 2021 г. Отдел образования Калининского района города Новосибирска	Диплом лауреата
Муравьев Степан	Конкурс творческих работ «Путешествие буквицы», посвященного дню Наума Грамотника.	«Родное слово». Декабрь 2021г	Сертификат участника

7.Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам

Узкими специалистами в ДОУ обеспечена поддержка всех участников образовательного процесса.

Психологическая безопасность детей во время их пребывания в детском саду обеспечивается доброжелательным отношением педагогов к детям, осуществлением личностно-ориентированного подхода, создания благоприятной психологической атмосферы, интересных совместных дел.

Педагог-психолог проводит подгрупповые занятия по развитию психомоторных навыков с детьми имеющие статус ОВЗ. А так же включает в план своей работы изучение межличностных отношений детей, психофизиологических особенностей детей, их интересов, склонностей, психологического климата в семье, с последующими рекомендациями воспитателям и родителям.

Для детей с нарушениями речи работают группы оздоровительной и комбинированной направленности. Зачисление детей в группу логопедической направленности и выпуск из нее проводит психолого – медико - педагогическая комиссия (ПМПК).

Для преодоления речевых нарушений учителями-логопедами проводятся коррекционно-развивающие занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные). Результаты ПМПК 2021 года показали положительную динамику в коррекции речевого развития детей.

8.О наличии условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ

В ДОУ функционирует 11 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОВЗ). На начало учебного года в группы были зачислены - 106 воспитанников.

В ДОУ с детьми ОВЗ педагоги и специалисты реализуют «Адаптированную основную образовательную программу с тяжелыми нарушениями речи с детьми 4-7 лет» и Адаптированную основную образовательную программу для детей 4-7 лет с задержкой психического развития».

Развивающая предметно-пространственная среда в комбинированных группах в основном соответствует требованиям ФГОС ДО и индивидуальным потребностям воспитанников с ОВЗ. Созданы условия для индивидуализации образовательного процесса, разработаны индивидуальные маршруты для детей ОВЗ.

В ДОУ воспитателями и специалистами проводятся следующие мероприятия: консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, мастер-классы, открытые мероприятия, круглые столы.

Оценивая работу учреждения в 2021 учебном году, видно, что в ДОУ достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2021 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- В МАДОУ д/с №72 за 2021 год созданы условия для повышения качества образования в ДОУ.
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования ООП ДО и вариативных программ.
- На протяжении всего периода родители воспитанников имели возможность быть участниками воспитательно-образовательного процесса. ВСОКО и положительные отзывы свидетельствуют о том, что родители удовлетворены работой ДОУ.
- В ДОУ педагогическую деятельность осуществляет коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Педагогические работники обладают основными компетенциями. Наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе,

отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

- Сетевое взаимодействие осуществляется на удовлетворительном уровне. ДООУ использует возможности социальных институтов детства. С учреждениями-партнерами заключены договора, проводятся мероприятия согласно утвержденному плану.

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.
- На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы МАДОУ д/с №72 за 2021 года определены следующие приоритетные направления деятельности на 2022 год:

1. Функционирование МАДОУ д/с № 72 в режиме развития как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
2. Создание безопасной информационной среды в ДООУ, оптимальное ее использование для достижения качественно новых результатов.
3. Достижение оптимального качества образования посредством индивидуализации, личностно-ориентированного взаимодействия и реализации современных педагогических, образовательных и информационных технологий.
4. Повышение профессиональной компетенции педагогов через курсовую подготовку, методическую работу и транслирование опыта в мероприятиях разного уровня.
5. Успешное усвоение обучающимися ДООУ основной образовательной программы дошкольного образования, достижение оптимального качества образования.
6. Использование широкого спектра вариативных форм дополнительного образования на базе образовательной организации через взаимодействие с учреждениями социума.
7. Проведение мероприятий, направленных на формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста, обеспечивающих содержание преемственности между дошкольным и начальным образованием.

Информация о показателях деятельности дошкольной территории Новосибирской области

Общие сведения о дошкольной территории

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)

**ской образовательной организации, расположенной на
области и подлежащей самообследованию**

образовательной организации

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 72 «Мир детства»
Министерство образования и инновационной политики Новосибирской области; № 9590; серия 54Л01; № 00030003; 23.03.2016; бессрочная
нет

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта по

№ п/п	Показатели	Значение показателя	
		2019	2020
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	126	126
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	3	3

казателей

2021
126
3

Раздел 1. Образовательная де

№ п/п	Показатель
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)
	чел.
	%
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)
	чел.
	%
1.1.3	в семейной дошкольной группе
	чел.
	%
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации
	чел.
	%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет
	чел.
	%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет
	чел.
	%
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)
	чел.
	%
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)
	чел.
	%
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания
	чел.
	%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
	чел.
	%
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии
	чел.
	%
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования
	чел.
	%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников
	чел.
	%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников
	чел.
	%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников
	чел.
	%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников
	чел.
	%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:
	чел.
	%
1.8.1	высшая
	чел.
	%
1.8.2	первая
	чел.
	%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
1.9.1	до 5 лет
	чел.
	%
1.9.2	свыше 30 лет
	чел.
	%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников

	чел.
	%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников
	чел.
	%
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности
	чел.
	%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников
	чел.
	%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:
1.15.1	музыкального руководителя
1.15.2	инструктора по физической культуре
1.15.3	учителя-логопеда
1.15.4	логопеда
1.15.5	учителя-дефектолога
1.15.6	педагога-психолога

ЯТЕЛЬНОСТЬ

Значение показателя		
2019	2020	2021
650	650	650
650	650	650
100.00	100.00	100.00
24	24	24
3.69	3.69	3.69
0	0	0
0.00	0.00	0.00
0	0	0
0.00	0.00	0.00
105	129	139
16.15	19.85	21.38
545	521	511
83.85	80.15	78.62
650	650	650
100.00	100.00	100.00
0	0	0
0.00	0.00	0.00
0	0	0
0.00	0.00	0.00
129	113	106
19.85	17.38	16.31
129	113	106
19.85	17.38	16.31
129	113	106
19.85	17.38	16.31

7	7	7
58	58	58
36	38	41
62.07	65.52	70.69
31	32	35
53.45	55.17	60.34
24	20	17
41.38	34.48	29.31
20	17	15
34.48	29.31	25.86
44	47	46
75.86	81.03	79.31
23	26	30
39.66	44.83	51.72
21	21	16
36.21	36.21	27.59
5	8	5
8.62	13.79	8.62
6	7	7
10.34	12.07	12.07

2	3	4
3.45	5.17	6.90
4	5	5
6.90	8.62	8.62
60	58	58
98.36	95.08	95.08
58	58	58
95.08	95.08	95.08
0.09	0.09	0.09
Да	Да	Да
Да	Да	Да
Да	Да	Да
Нет	Нет	Нет
Нет	Нет	Нет
Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информ

№ п/п	Показатель	3
		2019
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м	5998.90
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	254.90
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием	Да
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов	Да
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей	Да

ационное обеспечение

начение показателя	
2020	2021
5998.90	5998.90
254.90	254.90
Да	Да
Да	Да
Да	Да
Да	Да
Да	Да

Раздел 3. Открытость и доступность

№ п/п	Показатель
3.1	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», %

ЮСТЬ

Значение показателя		
2019	2020	2021
100.00	100.00	100.00

Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоста

№ п/п	Показатель	3г
		2019
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Да
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации:	
4.2.1	план эвакуации	Да
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах	Да
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений	Да
4.3	Наличие питьевого обеспечения для воспитанников:	
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)	Нет
4.3.2	кулеры для общего доступа	Нет
4.3.3	бутилированная привозная вода	Да
4.3.4	фильтры для питьевой воды	Нет
4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пункту 6.16. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»	Да
4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений в соответствии с пунктом 17 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»	Да
4.6	Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км	Да

вления услуг

начение показателя	
2020	2021
Да	Да
Да	Да
Да	Да
Да	Да
Нет	Нет
Нет	Нет
Да	Да
Нет	Нет
Да	Да
Да	Да
Да	Да

**Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления
воспитанников**

№ п/п	Показатель
5.1	Наличие физкультурного зала
5.2	Наличие бассейна
5.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности
5.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников
5.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации

ения здоровья, организации питания

Значение показателя		
2019	2020	2021
Да	Да	Да
Нет	Нет	Нет
Да	Да	Да
Да	Да	Да
Да	Да	Да
Да	Да	Да

Раздел 6. Наличие дополнительных образоват

№ п/п	Показатель
6.1	Эколого-биологической направленности (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)
6.2	Художественной направленности (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)
6.3	Социально-педагогической направленности (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)
6.4	Физкультурно-спортивной направленности (общая физическая подготовка и лечебная)

ельных программ

Значение показателя		
2019	2020	2021
Нет	Нет	Нет
Нет	Нет	Нет
Да	Да	Да
Да	Да	Да

**Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации
 в смотре, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, спортивных соревнованиях, и других массовых**

№ п/п	Показатель
7.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации
7.2	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности воспитанников
	чел.
	%
7.3	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности воспитанников:
7.3.1	регионального уровня
	чел.
	%
7.3.2	федерального уровня
	чел.
	%
7.3.3	международного уровня
	чел.
	%
7.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в общей численности воспитанников
	чел.
	%
7.5	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности воспитанников:
7.5.1	регионального уровня
	чел.
	%
7.5.2	федерального уровня
	чел.
	%
7.5.3	международного уровня
	чел.
	%

**й и интересов воспитанников, включая
 іських и международных), выставках,
 ятиях, в том числе в официальных
 ых мероприятиях**

Значение показателя		
2019	2020	2021
Да	Да	Да
250	350	230
38.46	53.85	35.38
25	30	20
3.85	4.62	3.08
20	27	30
3.08	4.15	4.62
25	20	30
3.85	3.08	4.62
20	10	10
3.08	1.54	1.54
0	0	0
0.00	0.00	0.00
0	0	0
0.00	0.00	0.00
0	0	0
0.00	0.00	0.00

Раздел 8. Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической и социальной помощи

№ п/п	Показатель	Зн
		2019
8.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников	Да
8.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками	Да
8.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников	Да
8.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей	Да
8.5	Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:	Да
8.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО	Да
8.5.2	другим категориям, нуждающимся в поддержке	Да

**Раздел 9. Обеспечение условий организации обучения и воспитания
ограниченными возможностями здоровья и инвалид**

№ п/п	Показатель	Зн
		2019
9.1	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Да
9.2	Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	Нет
9.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Нет
9.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет
9.5	Наличие сменных кресел-колясок для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет
9.6	Наличие специально оборудованных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений	Нет
9.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	Да
9.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Нет
9.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Нет
9.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика	Нет
9.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению	Да
9.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории	Нет
9.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	Да
9.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	Нет

**ИЯ ВОСПИТАННИКОВ С
ИДОВ**

значение показателя	
2020	2021
Да	Да
Нет	Нет
Нет	Нет
Нет	Нет
Нет	Нет
Нет	Нет
Нет	Нет
Да	Да
Нет	Нет
Нет	Нет
Нет	Нет
Да	Да
Нет	Нет
Да	Да
Да	Да