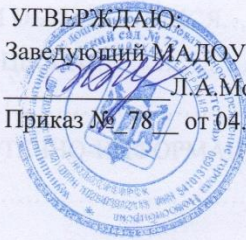


муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 72 «Мир детства»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ д/с № 72
Протокол №3 от 04.04.2024г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ д/с № 72
Л.А.Москвина
Приказ № 78 от 04.04.2024г



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 72 «Мир детства»
за 2023 год

Новосибирск- 2024

Оглавление

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ. ПАСПОРТ МАДОУ Д/С № 72.....	5
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	8
I.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	8
II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	13
III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	30
V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	43
VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	53
VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	56
VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	58

**Состав комиссии по подготовке и проведению самообследования
За 2023 год**

Председатель комиссии: заведующий Москвина Л.А

Заместитель председателя комиссии:

старший воспитатель: Лялина М.Н

Члены комиссии:

Воспитатель: Зеленковская Ю.А

Учитель-логопед: Мармыль С.А., Кимаева Н.А

Заместитель заведующего по АХР: Горбоносова Ж.А

Протокол заседания Педагогического совета окончательного рассмотрения отчета по самообследованию за 2023 год от 04.04.2024г. № 03.

Уважаемые педагоги, родители и коллеги детского учреждения!

Предлагаем вашему вниманию отчет, в котором представлены результаты деятельности дошкольного учреждения за **2023 год**.

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 72 «Мир детства» проводится в соответствии:

1. Со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2022) (с изменен. и доп. вступ. в силу с 01.01.2023г).

1. Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 25 мая 2019 г., 24 марта 2022 г.).

2. Приказами Министерства образования и науки РФ от 27.06. 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017г.)

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.).

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017г.). Изменения (ред. от 09.01.2018г.).

5. Приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 №718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию» (с изменениями на основании приказа №462 от 06.03.2023г Министерства образования новосибирской области «Об утверждении форм информации о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию).

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования была проведена оценка: образовательной деятельности; инфраструктуры, материально-технического и информационного обеспечения; наличия условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся; наличия условий для

индивидуальной работы с обучающимися; наличия дополнительных образовательных программ; наличия возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся; наличия возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся; наличия условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инвалидов.

Общие сведения МАДОУ д/с №72

Паспорт МАДОУ д/с №72

Таблица №1

<i>Сведения об учреждении</i>	<i>Показатели</i>
Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №72 «Мир детства»»
Тип и вид образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Департамент образования мэрии г. Новосибирска
Год основания	1968г
Юридический адрес	г. Новосибирск, улица Макаренко, 46
Лицензия на право образовательной деятельности	№ 9560 от 22.03.2016г
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛОР-51-003774 от 09.03.2016 г.
Телефон, факс	Тел.272-64-10, факс 272-64-48, Е-
Адрес электронной почты	mail: ds_72@edu54.ru
Педагогическое сопровождение детей осуществляют:	
Заведующий	Москвина Людмила Анатольевна, высшая квалификационная категория.
Старший воспитатель	Лялина Марина Николаевна, высшая квалификационная категория.
Музыкальный руководитель	Ярмолик Елена Владимировна, высшая квалификационная категория Воробьева Юлия Анатольевна, высшая квалификационная категория. Абдухоликова Татьяна Александровна
Инструктор по физической культуре	Яковлева Анна Владимировна, первая квалификационная категория
Учитель – логопед	Федорко Татьяна Александровна, высшая квалификационная категория. Мармыль Светлана Александровна высшая квалификационная категория. Решетова Наталья Анатольевна первая квалификационная категория Кимаева Наталья Алексеевна, высшая квалификационная категория. Скокова Мария Ивановна
Педагог-психолог	Кленина Елена Николаевна, высшая квалификационная категория Боровикова Алла Дмитриевна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №72 «Мир детства» открыт в 1968г. и размещается в двух рядом расположенных типовых зданиях по адресу: 630127, г. Новосибирск, ул. Макаренко 46,48. МАДОУ д/с № 72 является звеном муниципальной системы образования города Новосибирска, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста.

Проектная мощность МАДОУ д/с №72 после присоединения, реконструированного 2 корпуса - 562 места – 25 групп, посещают - 662 обучающихся.

Цель деятельности МАДОУ д/с № 72 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

На территории расположены 25 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники, выделен участок для «зеленой» аптеки. На территории имеется хозяйственная зона.

В детском саду функционируют: музыкальный и спортивный зал, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, располагающие необходимым оборудованием и материалами по профилю своей деятельности. Детский сад оснащен полным комплектом мебели и технологическим оборудованием.

В ДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу. Педагоги детского сада создают такие условия, при которых, подчёркивается уникальности каждого, и обеспечивают индивидуальное развитие способностей каждого воспитанника, самореализацию педагогов и активное участие родителей в образовательном процессе.

Режим работы МАДОУ д/с №72

Детский сад работает 5 дней в неделю.

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Длительность пребывания воспитанников в ДОУ - 12 часов (с 7.00 до 19.00).

Правила приема обучающихся

Прием обучающихся в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма обучающихся на обучение в муниципальные дошкольные образовательные

учреждения, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования, Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования Учреждения, Положением о правилах внутреннего распорядка воспитанников Учреждения.

Отношения между дошкольным учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе, опираясь на «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2021 № 812 «О внесении изменения в примерную форму договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. № 8»

Сведение о контингенте детей и о семьях обучающихся МАДОУ д/с № 72

Таблица №2

Сведение о контингенте детей:	662 мест (633 детей)	
общее количество групп	25	
мальчиков (количество, %)	233 (37%)	
девочек (количество, %)	400 (63%)	
Группы в ДОУ	Количество групп	Количество обучающихся
Группы кратковременного пребывания	1	12
Групп раннего возраста	5	130
Группы общеразвивающей направленности	6	144
Группы оздоровительной направленности	2	49
Группы комбинированной направленности	11	302

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность осуществляется на основе следующих документов:

1. Закон РФ N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» Редакция от 25.12.2023 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024)
2. Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи», с 01.03.2021 - дополнительные требования СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
3. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599) (с изменениями на 01.12.2022г).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.11.2022 N 955).
5. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).
6. Нормативно – правовая база ДОУ в соответствие с ФГОС ДО.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной **Образовательной программы МАДОУ д/с №72** разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования) (далее - ФГОС ДО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г №1155 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г №1028.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 72 включает следующие образовательные области: социально – коммуникативное, познавательное, речевое; художественно-эстетическое и физическое развитие.

Вариативная часть (формируемая часть образовательных отношений - 40%)

Программа «История старых вещей», разработана на основе программы «Ребенок в мире поиска», раздел «Что было до...», автор О.В.Дыбина.

Программа «Маленький исследователь», разработана на основе программы «Ребенок в мире поиска», раздел «Неизведанное рядом.», подраздел «Неживая природа», автор О.В.Дыбина.

Программа «Азбука безопасности»; разработана на основе программы парциальной программы И.А.Лыковой «Мир Без опасности».

Программа «Здоровей-ка», разработана на основе технологии «Игры экспериментирования в воспитании младшего и среднего дошкольника как субъекта здоровьесберегающей деятельности», авторы В.А. Дергунская, А.А. Ошкина.

В работе по преодолению речевых нарушений у обучающихся специалисты используют программа:

«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) МАДОУ д/с № 72 (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

В работе с задержкой психического развития у обучающихся специалисты используют программу:

«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МАДОУ д/с № 72 (далее – ЗПР, Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

Наличие дополнительных образовательных программ

В ДОУ реализуется не только основная образовательная программа, но большую роль в развитии ребенка играет дополнительное образование, которое даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные способности.

Воспитатели ДОУ реализуют дополнительные образовательные услуги (бесплатные), которые проводятся во второй половине дня и регламентируются Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Таблица №3

Образовательная область	Дополнительные программы	Количество воспитанников	Бюджет/плата	Педагоги
Познавательное развитие (подготовительные группы)	«Маленькие волшебники»	107	бюджет	Зеленковская Юлия Александровна
	«Удивительный мир инженерии»	105	бюджет	Воспитатели подготовительных к школе групп

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАДОУ д/с № 72 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Ссылка на сайт детского сада

<https://ds-72.edusite.ru/sveden/files/f71829246f4db3d9a3501f7988275b28.pdf>

Реализация программы воспитания за 2023 учебный год

Рабочая программа воспитания в ДОУ входит в образовательную программу дошкольного образования и адаптированные программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР и ЗПР) МАДОУ д/с № 72. Программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 72, в соответствии ФОП ДО и реализуется **в следующих** направлениях воспитания: «Патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное воспитания», «Социальное воспитания», «Познавательное воспитания», «Физическое и оздоровительное направление воспитания», «Трудовое воспитания», «Эстетическое направление воспитания». Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Педагогами ДОУ были реализованы проекты, по вариативным программам: «Маленький исследователь», «Азбука безопасности», «Здоровей-ка», «История старых вещей».

Таблица №4

Мероприятия, проведенные по реализации Программы воспитания за 2023год

Направления	Содержание работы
«Я и моя Родина» патриотическое направление	Проведены циклы бесед и занятий патриотическому содержанию на тему «Моя Родина», «Мы живем в России», «Народные праздники».
	В ДОУ организованы выставки и оформлены групповые пространства к памятным датам и значимым событиям.

	Проведены тематические занятия ко Дню народного единства «Россия великая наша держава!», «Народные традиции, обычаи, праздники».
«Я и моя семья, мои друзья» - социальное направление	Проведены беседы «Дорогие мои старики», «Культура общения»
	Проведения в ДОУ «День вежливости»
	Изготовлены альбомы «Мои друзья»
	Организована выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой»; фотовыставка и рисунки «Моя любимая мамочка».
	Проведены досуги ко Дню матери (старшие и подготовительные группы). «Самая лучшая мама на свете». Акция «Шкатулка добрых дел»
	Квест-игра «Путешествие в страну правильной речи»
«Я люблю трудиться» - трудовое направление	В течение года с детьми организованы дежурства по столовой, в уголке погоды и природы, по занятиям.
	Проведены беседы «В гостях у Мойдодыра» «Разговор о профессиях».
	Проект «Трудится всегда пригодится» (по программе «История старых вещей»)
	Экскурсии «Встреча с людьми интересных профессий»
«Хочу все знать» - познавательное направление	Проведены циклы занятий «Экологическая тропа», «Метеостанция», «Зеленая аптека».
	Проведены выставка поделок «Осень в гости к нам пришла», осенние праздники, акция «Птичья столовая», детско –научные конференции.
	Реализован проект «Мы исследователи» по программе «Маленький исследователь».
	Неделя педагогического мастерства (проведение мастер-классов по новым технологиям по развитию познавательных способностей)
	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»
«Будь здоров без докторов!»	Проведены: физкультурные досуги, развлечения по ПДД, День здоровья «Мы здоровыми растем», семинар для педагогов «День здоровье педагога».
	Реализован проект «Будь здоров», по программе «Здоровей-ка».
«Я в мире прекрасного»- этико- эстетическое направление	В ДОУ проведены: «День хорошего воспитания», цикл бесед «Что такое хорошо, что такое плохо», акция «Давайте делать добрые дела», новогодние праздники, конкурс «Зимняя сказка на окне».

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей обучающихся (таблица №5).

Вывод. Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ д/с № 72 имеются в наличии. Все возрастные группы

укомплектованы. В 2023 году в детском саду имеются дополнительные образовательные услуги – по познавательному развитию детей. В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей. Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется на хорошем уровне.

Таблица №5

Характеристика состава семей воспитанников МАДОУ д/с № 72

№	Критерии опроса	Количество семей	% от общего количества
	семей	633	100
	родителей	1170	
I. Социальный статус			
1	Полные семьи	565	89
2	Неполные (с одним родителем)	68	11
3	Семьи без родителей (опекуны)	0	0
II. Распределение семей по количеству детей в семье			
1	Семьи с одним ребенком	256	40
2	Семьи с двумя детьми	254	40
3	Многодетные (3 и более детей)	123	20
4	Семьи с детьми ОВЗ	113	118
5	Семьи с детьми инвалидами	2	1
III. Образовательный ценз			
1	Среднее общее	140	12
2	Среднее профессиональное	503	42
3	Высшее	527	46
IV. Возрастной			
1	18-25 лет	87	7
2	26-35 лет	610	53
3	36-45 лет	446	38
4	46-55 лет	27	2

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами коллегиального управления являются: Педагогический совет, Наблюдательный совет, Общее собрание работников.

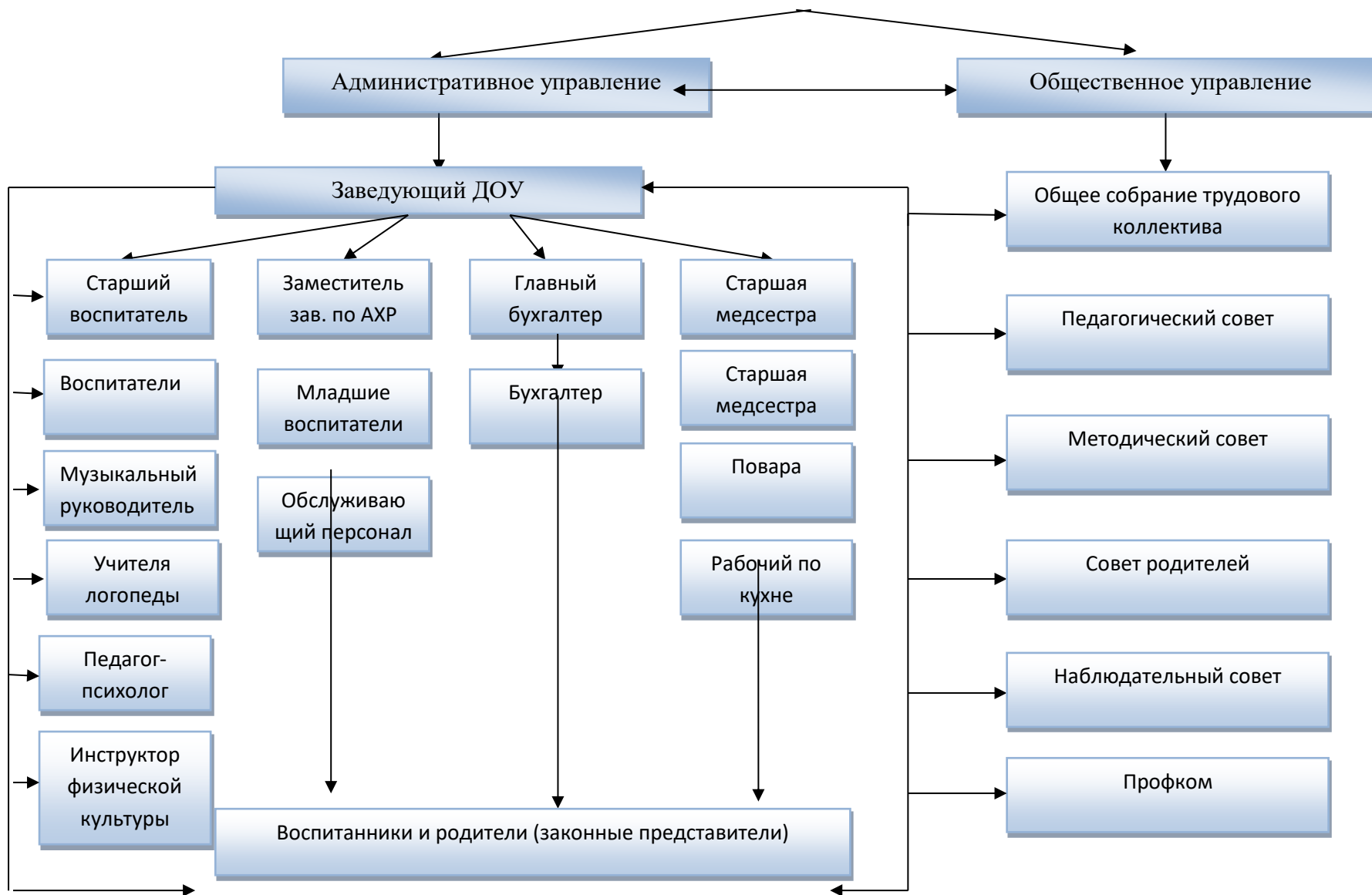
Управление МАДОУ д/с № 72 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Таблица №6

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие коллегиальных органов. Утверждает штатное расписание, отчетные документы ДОО, осуществляет общее руководство учреждением.
Педагогический совет	Обсуждает Устав и другие локальные Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; определяет направления образовательной деятельности; выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии; обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения; -обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения и т.д.
Наблюдательный совет	Рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности, вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации; 3предложения Учредителя или руководителя учреждения о внесении изменений в Устав учреждения; предложения Учредителя или руководителя учреждения о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; предложения Учредителя или руководителя учреждения о реорганизации учреждения или о его ликвидации; предложения Учредителя или руководителя учреждения об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления и т.д.
Общее собрание работников	Обсуждает и принимает Устав Учреждения, а также изменения и дополнения к нему, коллективный договор, Правила внутреннего распорядка, а также другие локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения; обсуждает вопросы состояния дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны жизни и здоровья работников; избирает представителей в комиссию по трудовым спорам Учреждения и т.д.

Вывод: МАДОУ д/с № 72 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка системы управления организацией



III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволяет поддерживать качество подготовки детей к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов обучающихся. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогический консилиум (ППк).

Мониторинг освоения основной образовательной программы

В течение 2023 года работа по образовательной деятельности велась на достаточном уровне.

На основании положения о внутренней оценке качества образования в МАДОУ д/с №72 проводится мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования и вариативного компонента программы.

Мониторинг результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников проходил по пяти образовательным областям на конец 2022-2023 учебного года. (май 2023)

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

По итогам **диагностики качества образования** (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:

Образовательная область в соответствии с ФГОС ДО)	Уровни развития детей	
	октябрь 2022г	апрель 2023года
Социально-коммуникативное развитие	Успешная –15% Оптимальная – 40% Удовлетворительная–18 % Минимальная - 27%	Успешная –45% Оптимальная- 38% Удовлетворительная – 10% Минимальная - 7%
Познавательное развитие	Успешная –12% Оптимальная – 30% Удовлетворительная –32% Минимальная - 26%	Успешная –43% Оптимальная- 42% Удовлетворительная – 10% Минимальная - 5%
Речевое развитие	Успешная –12% Оптимальная – 30% Удовлетворительная – 18% Минимальная 40%	Успешная –43% Оптимальная- 32 % Удовлетворительная – 10% Минимальная - 15%
Художественно-эстетическое развитие	Успешная –16% Оптимальная – 30% Удовлетворительная – 30% Минимальная - 24%	Успешная –35% Оптимальная- 45% Удовлетворительная – 15% Минимальная - 5%
Физическое развитие	Успешная –20% Оптимальная – 35% Удовлетворительная –20 % Минимальная - 25%	Успешная –50% Оптимальная- 25% Удовлетворительная – 17 % Минимальная - 8%
Итого:	Успешная – 15% Оптимальная – 33% Удовлетворительная –23 % Минимальная - 29%	Успешная – 43% Оптимальная- 36% Удовлетворительная – 12% Минимальная -9% %

Вариативные программы:

уровни	Начало года	Конец года
ОО «Познавательное развитие» программа «Маленький исследователь»		
Высокий	12 %	62 %
Средний	53 %	30 %
Низкий	35 %	8 %

ОО «Познавательное развитие» «История старых вещей»		
Высокий	25%	50%
Средний	35%	43%
Низкий	40%	7%
ОО «Социально-коммуникативное развитие» «Азбука безопасности»		
Высокий	45%	85 %
Средний	45%	10%
Низкий	10%	5%
ОО «Физическое развитие» «Здоровей-ка»		
Высокий	33%	85%
Средний	50%	12%
Низкий	17%	3%

Вывод: Результаты педагогического мониторинга показали, что коллективом учреждения в 2022-2023 году в основном задачи образовательной программы выполнены.

Анализ подготовки детей к школе

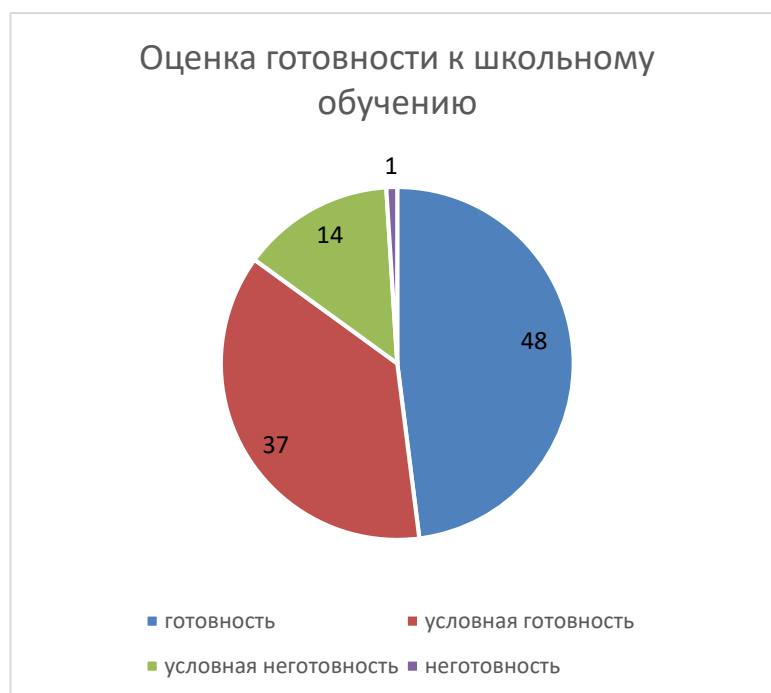
Готовность ребёнка к школе—одна из важных задач учреждения. Педагогами учреждения совместно с педагогом – психологом был проведен мониторинг «Готовность детей к школе».

В 2023 году из МАДОУ д/с № 72 выпускались в школу пять подготовительных групп в количестве 101 ребенок. В диагностическом обследовании приняло участие 96 детей.

Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью программы Н. Семаго, М. Семаго «Скрининг – обследование готовности к школьному обучению».

Цель скрининг – обследования: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также умением вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

На основании полученных данных, результаты готовности детей к школьному обучению среди подготовительных групп распределились следующим образом (график 1).



96 выпускников: **48** детей полностью готовы к началу регулярного обучения к школе, имеют **I уровень готовности** (в среднем 48 %). Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

37 детей имеют **II уровень готовности** – условно готовы (37%). У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

14 детей (14 %) имеют **III уровень готовности** условно не готовы к началу регулярного обучения из-за недостаточного психофизиологического развития, низкого уровня усвоения программы подготовительной группы.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

ЯНВАРЬ 2023Г					
12.01.2023	Конкурс детских творческих работ «Время чудес»	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	Горбунов Данил Куклинова Е.Д Беляев Фёдор Рудакова Е.Д	Диплом 2 место Благодарственно е письмо Диплом 1 место Благодарственно е письмо
26.01.2023	Участие в олимпиаде «Любопытный Я»	Издание «Педразвитие»	Региональный	Куратор Сашенко С.В. Шварев Богдан	Диплом 1 место
23.01.2023	Всероссийский конкурс в номинации «Детские исследовательские и научные работы, проекты»	Педакадемия.рф	Всероссийский	Руководитель Зеленковская Ю.А. Огнев Тимур	Диплом 1 место
16.01.2023	Детско – юношеский творческий конкурс «Новый год стучится в двери»	Образовательный портал «Продленка»	Всероссийский	Кожанова Варвара	Диплом 1 место
17.01.2023	Диплом педагога - Всероссийский детско-юношеский конкурс проектных и исследовательских работ «Территория развития»	Образовательный портал «Продленка»	Всероссийский	Угрина З.С. Ваничкин Денис	Диплом 1 место
Январь 2023	Диплом за подготовку победителей на конкурс творческих работ «Снежный вальс»	Барнаульская галерея детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «ШАГ В ИСКУССТВО»	Международный	Маммаева Ф.А. Гасанова Джамиля	Диплом 2место

Январь 2023	Диплом за подготовку победителей на конкурс творческих работ «Снежный вальс»	Барнаульская галерея детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «ШАГ В ИСКУССТВО»	Международный	Гончарова И.В. Бакарёва Агата	Диплом 1 место
Январь 2023	Диплом за подготовку победителей на конкурс творческих работ «Мой любимый мультфильм»	Барнаульская галерея детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «ШАГ В ИСКУССТВО»	Международный	Маммаева Хамис Утрина З.С.; Огнев Тимур Зеленковская Ю.А.	Диплом 1 место Диплом 2 место
ФЕВРАЛЬ 2023					
02.02.23	Диплом за подготовку победителей на конкурс рисунка «Новогоднее поздравление»	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»	Всероссийский	Добровольская А.З. Зверева Ксюша	Диплом 1 место
05.01.2023 г.	Диплом за Всероссийский конкурс «Призвание» в номинации «Презентация»	Центр всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта «Творчество без границ».	Всероссийский	Калашникова Н.А.	Диплом победителя 2 место
13.02.23	Диплом за подготовку к участию воспитанника во всероссийском детском конкурсе «Поздравим наших пап».	ПедагогиУм Образовательный портал	Всероссийский	Бир Н.Д. Митин Станислав	Диплом 1 место
13.02.23	Всероссийский конкурс «Юные дарования»	Портал педагога	Всероссийский	Бир Н.Д.	Диплом 1 место (Куксина Алиса)
14.02.23	Районный конкурс «Все обо всем»	Всероссийский портал педагога	Районный	Бир Н.Д.	Диплом 1 место (Коковин Дима)
14.02.2023	Городской педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Федеральный Инновационный Центр Образования «Эталон»	Городской	Огнева И.В.	Диплом I место

13.02.2023	Всероссийского конкурса творческих работ, посвящённого 15-летию юбилею журнала «Звёздочка наша»	Всероссийского конкурса творческих работ, журнал «Звёздочка наша»	Федеральный	Паркина М.П	Диплом 2 место Ильиных Лера
14.02.23	Всероссийского конкурса творческих работ, посвящённого 15-летию юбилею журнала «Звёздочка наша»	Всероссийский конкурс творческих работ, журнал «Звёздочка, свети»	Федеральный	Добровольская А.З. Гасанова Р.А.	Диплом I место Майер Маша, Быкова Соня,
15.02.2023	Диплом наставника. За руководство творческой работой в конкурсе "Доблесть, честь и мужество"	МКУК ЦБС Калининского района Филиал "Детская библиотека и м. А.М. Волкова"	Районный	Зарипова О. А. Колодка О.И.	Диплом 1 место: Ямакаев Артём Адылев Тимур
Февраль 2023	Всероссийские викторины «Время Знаний» «Вкусные сказки»	Всероссийские СМИ «Время Знаний»	Всероссийский	Шевень О.А	Участник: Гельмель Алёна – диплом I место
Февраль 2023	Диплом наставника. За руководство творческой работой в конкурсе "Доблесть, честь и мужество"	МКУК ЦБС Калининского района Филиал "Детская библиотека и м. А.М. Волкова"	Районный	Шевень О.А Бир Н.Д	Участник: Диплом: Митин Стас I место Наставники: Диплом: Шевень О.А Бир Н.Д
Февраль 2023	Конкурс «Доблесть, честь и мужество»	МКУК ЦБС Калининского района филиал «Детская библиотека им.А.М. Волкова»	Районный	Утрина З.С.	Диплом наставника Диплом победителя: Маммаева Хамис
03.02.2023	Диплом за участие в Международной викторине	ООО «Совушка»	Международный	Малыхина Е.А. Ерёмкина Е.Н.	Диплом I степени Култаева Милана

	для дошкольников «Явления природы»				
22/02/23	Диплом куратора за подготовку победителя в районном конкурсе «Вечная воинская слава героям»	Всероссийское Объединение Педагогических Открытий и Развития по Информационным Технологиям «Дом Педагога»	Районный	Огнева И.В.	Лауреат I степени Рябцев Марк
27.02.23	Международная интернет-олимпиада по знанию прав ребенка	Международный центр образования и педагогики МЦОиП	Федеральный	Паркина М.П	Диплом №ДО473374 2 место Шаблей Катя
27.02.23	Всероссийский конкурс «Народные традиции и промыслы.Золотая хохлома!»	Международный центр образования и педагогики МЦОиП	Федеральный	Паркина М.П	Диплом №473380К 1 место Мостовая София
Февраль 2023	Диплом наставника за подготовку победителя в Конкурсе «Доблесть, честь и мужество»	МКУК ЦБС Калининского района филиал «Детская библиотека им.А.М. Волкова»	Районный	Голованова С.А. Шипилова Л.А.	Участники: Мостовая Ксения Орлов Артемий Усольцев Ярослав
Март 2023					
Март 2023	Диплом участника регионального этапа III Всероссийского конкурса семейных видеороликов «МЫ» в номинации «Наши национальные традиции»	ГАУ ДО Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества»	Региональный этап Всероссийского конкурса	Малыхина Е.А.	Диплом участника Бирюкова Диана
06.03.2023	Диплом куратора за подготовку победителя в международном творческом конкурсе «Престиж»	Международный образовательный портал «Престиж»	Международный	Маммаева Ф.А.	Диплом 1 степени Бахтина Мария

14.03.2023	Конкурс «Улыбка весны»	Федеральный журнал «Звездочка наша»	Всероссийский	Зеленковская Ю.А. Угрина З.С.	Благодарность, диплом 1 степени Участники: Крылова Дарья Мамонова Милана
14.03.2023	Конкурс «Улыбка весны. Сюрприз для мамы»	Федеральный журнал «Звездочка наша»	Всероссийский	Паркина М.п.	Благодарность, диплом 2 место. Корнейчук Саша
29.03.23	Всероссийский конкурс «Юные дарования»	Портал педагога	Всероссийский	Бир Н.Д.	Диплом 1 место (Павлюк Ульяна)
Март 2023	VI городской конкурс профессионального мастерства «Педагогические таланты»	Департамент образования мэрии г. Новосибирска МБУДО «Алые паруса»	Городской	Шукина Т.Т., Ляшенко Л.М.	Диплом II степени
06.03.2023	Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации «Проектная деятельность»	Международный образовательный портал «Престиж»	Международный	Гончарова И.В	Диплом 1 степени
Март 2023	Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации «Подарок для папы»	Международный образовательный портал «Престиж»	Международный	Гончарова И.В	Диплом куратора (Диплом за 1 место Бахтина Мария)
Март 2023	Городской фестиваль детского творчества «Умка»	Управление культуры мэрии города Новосибирска МБУДО «Детская школа искусств №25»	Городской	Гончарова И.В	(Диплом 3 степени Бакарева Агата)
05.03.2023	Всероссийский конкурс «Призвание» в номинации «Педагогические проекты»	Центр всероссийского конкурсного движения «Творчество без границ»	Всероссийский	Гончарова И.В.	Диплом 2 степени
Апрель 2023					

03.04.2023	Диплом за участие в Международной викторине для дошкольников ПДД «Светофор»	ООО «Совушка»	Международный	Малыхина Е.А. Ерёмкина Е.Н.	Диплом I степени Просеков Роман
12.04.2023	Диплом наставника за подготовку победителя в конкурсе «Космос»	МКУК ЦБС Калининского района филиал «Детская библиотека им.А.М. Волкова»	Районный	Сашенко С.В.	Диплом победителя Артамонова Аня
Апрель 2023	Диплом наставника за руководство творческой работы в конкурсе «Космос»	МКУК ЦБС Калининского района филиал «Детская библиотека им.А.М. Волкова»	Районный	Шевень О.А	Диплом участника: Мальшев Слава, Мамонтова Даша
Апрель 2023	Конкурс «Сказки, карандаши и краски В. Сутеева»	Новосибирский областной фонд сохранения и развития русского языка «Родное слово»	Региональный	Зеленковская Ю.А. Утрина З.С.	Сертификат наставника Участники: Мазурина Катя Огнев Тимур Прохорова Мира Мамонова Милана Крылова Даша Маммаева Хамис
Апрель 04.04.2023	Диплом за 1 место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Светлый праздник-Святая Пасха»	ВИОП «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Всероссийский	Гончарова И.В.	Диплом 1 степени
Апрель	Диплом за 1 место во Всероссийском	ВИОП «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Всероссийский	Гончарова И.В	Диплом 1 степени

	профессиональном педагогическом конкурсе «Волшебный мир театра»				
Апрель 2023	Дипломы наставников в конкурсе «Космос зовет»	МКУК ЦБС Калининского района филиал «Детская библиотека им.А.М. Волкова»	Районный	Гончарова И.В Маммаева Ф.А.	Диплом 1 степени Участник Бакарева Агата
Май 2023					
02.05.2023	Диплом за участие в Международной викторине для дошкольников «Правила этикета»	ООО «Совушка»	Международный	Малыхина Е.А. Ерёмкина Е.Н.	Диплом I степени Чайка Ярослав Диплом II степени Дедкова Юлия
Май 2023	Диплом за 1 место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе в номинации «Лучший конспект ООД по ФГОС ДО, в рамках национального проекта Образование»	ВИОП «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Всероссийский	Гончарова И.В.	Диплом 1 степени
Май 2023	Всероссийский конкурс «Моя Родина»	Федеральный журнал «Звездочка наша»	Всероссийский	Огнева И.В.	Диплом 1 место
Май 2023	Конкурс детско - юношеского творчества «Фейерверк талантов - 2023»	«Кладовая талантов»	Всероссийский	Огнева И.В.	Диплом 2 место Хрунич Вика
29.09.2023	Международный конкурс поделок	Творческий центр «Светлячок»	Международный	Корыстина Алиса	Диплом 2 место

				Куратор: Калашникова Н.А.	
30.09.2023	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»	Сайт «Мир Педагога»	Всероссийский	Коновалова Алиса Куратор :Сашенко С.В.	Диплом лауреата 1 степени.
Октябрь 2023					
13.10.2023	Всероссийская познавательная викторины для дошкольников "Супер - папа!".	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий.	Всероссийский	Артамонова Аня Диплом куратора: Паркина М.П.	Диплом лауреата 1 степени.
02.10.2023	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество С.Г. Аксакова»	ООО «Совушка»	Международный	Труфанова Даша Руководитель: Малыхина Е. А.	Диплом I степени
24.10.2023	II Всероссийский конкурс «Гордость России»	Всероссийское сетевое издание «Твори! Участвуй! Побеждай!» сайт «Гордость страны»	Всероссийский	Баранова Вероника куратор: Сильченко И.А.	Диплом лауреата 1 степени.
07.10.2023	Конкурс «Осенняя мастерская -2023»	Сетевое издание Талант педагога	Всероссийский	Шкурин Иван Зеленковская Ю.А. – диплом руководителя	Диплом лауреата 1 степени
07.10.2023	Всероссийский конкурс «Мама, милая мама»	Всероссийское издание «Альманах педагога»	Всероссийский	Воронкова Виктория Куратор : Грабаренко А.В.	Диплом 1 место
Ноябрь 2023					
13.11.2023	Международный экологический конкурс «Синичкин день-встречаем зимующих птиц»	Международный образовательный портал «Фестиваль талантов»	Международный	Баранова Вероника организатор: Сильченко И.А.	Диплом лауреата 1 степени.

02.11.2023	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н. Н. Носова»	ООО «Совушка»	Международный	Нестерова Аделина Руководитель: Малыхина Е. А.	Диплом II степени
10.10.2023	Региональный конкурс творческих работ «Осеннее разноцветье»	Региональный педагогический центр «Новосиб-конкурс»	Региональный	Артамонов Антон, Руководитель Добровольская А.З.	Диплом 2 место
10.10.2023	Региональный конкурс творческих работ «Осеннее разноцветье»	Региональный педагогический центр «Новосиб-конкурс»	Региональный	Лаговщина Амалия, Руководитель Гасанова Р.А.	Диплом 1 место
07.11.2023	Конкурс «Моя семья»	Образовательный центр «ИТ – Перемена»	Международный	Ершов Влад Зеленковская Ю.А. - благодарность	Диплом 1 место
17.11.2023	Всероссийский конкурс к дню рождения Деда Мороза «Русский Дедушка Мороз». Номинация «Поздравление-открытка «С днём рождения, Дед Мороз!»	Федеральный журнал «Звездочка наша»	Федеральный	Дивничева Варя Зеленковская Ю.А. - благодарность Мазурина Катя Угрина З.С. - благодарность	Диплом 1 место Диплом 2 место
17.11.2023	Всероссийский конкурс к дню рождения Деда Мороза «Русский Дедушка Мороз». Номинация «Поздравление-открытка «С днём рождения, Дед Мороз!»	Федеральный журнал «Звездочка наша».	Федеральный	Шарикова Диана Паркина М.П. – благодарность за подготовку участника.	Диплом за 1 место
04.11.2023	Конкурс инновационных методических разработок «ПЕДАГОГ.RU»	Оргкомитет Всероссийского социально – педагогического образовательного портала «Педагогические инновации»	Всероссийский	Голованова С.А.	Диплом победителя за методическую разработку дидактической игры.
07.11.2023	Конкурс «Азбука безопасности на дороге»	Образовательный центр «ИТ – Перемена»	Международный	Ваничкин Денис	Диплом 1 место

28.11.2023	Всероссийский педагогический конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации обновленного ФГОС И ФОП ДО»	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Всероссийский	Сильченко Ирина Алексеевна	Диплом лауреата 1 степени.
Декабрь 2023					
Декабрь 2023	Творческий конкурс «Дорога будущего глазами детей»	Департамент образования мэрии г.Новосибирска; ОГИБДД УМВД России МАУ ДО ДТД УМ «Юниор» Детский автогородок	Городской	Зеленковская Ю.А.; Утрина З.С.	Диплом участника- Огнев Тимур
Декабрь 2023	Конкурс поделок «Письмо Дедушке Морозу»	МБУК ЦБС Калининского района Филиал «Детская библиотека им. А. М. Волкова»	Районный	Погребнова Вероника подготовили участника Ерёмкина Е. Н. , МАлыхина Е. А.	Диплом победителя
07.12.2023	Всероссийская олимпиада «Лига интеллекта» Учебный предмет: История старых вещей. Олимпиадная работа «Как мы научились летать»	Российский Инновационный Центр Образования (РИЦО)	Всероссийский	Мыльников Юра Паркина М.П. подготовила участника	2 место Диплом
24.12.2023	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Символ - 2024»	ВЦИТ «Интеллект»	Всероссийский	Даминов Никита Паркина М.П. подготовила участника	1 место Диплом
12.2023	конкурс поделок «Письмо Дедушке Морозу»	МБУК ЦБС Калининского района Филиал «Детская библиотека им. А. М. Волкова»	Районный	Ильиных Лера Руководитель: Сашенко С.В	Диплом победителя

14.12.2023	Всероссийский конкурс «Сокровище дракона»	Федеральный журнал «Звездочка наша»	Всероссийский	Участник: Рыжкова Алисия Руководитель: Грабаренко А.В.	Диплом 2 место
14.12.2023	Конкурс «Загадаю я желание»	Образовательный центр «ИТ – Перемена»	международный	Шкурин Иван Зеленковская Ю.А. - руководитель	Диплом 1 место
14.12.2023	Всероссийский конкурс «Сокровище дракона»	Федеральный журнал «Звездочка наша»	Всероссийский	Мамонтова Дарья Руководители: Рудакова А.Н Шевень О.А.	Диплом I место

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В основе воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ д/с № 72 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ выстраивался и учётом контингента воспитанников; их индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, социального заказа родителей.

Для выполнения норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ МАДОУ д/с № 72 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО. [Результаты](#):

- положение о рабочей группе по приведению ОП МАДОУ д/с № 72 в соответствие с ФОП ДО;
- дорожная карта по разработке образовательной программы МАДОУ д/с № 72 на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- скоординировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников;
- разработали и утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МАДОУ д/с 72 (далее ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;

[Образовательная программа](#) МАДОУ д/с №72 разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования) (далее - ФГОС ДО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г №1155, и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г №1028.

Образовательная программа МАДОУ д/с №72 дошкольного образования - нормативный документ, позволяющий реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной

идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами.

2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

ОП МАДОУ д/с № 72, в соответствии с ФОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Образовательный процесс осуществляется через образовательную деятельность, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей под наблюдением педагога и взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, что способствует развитию способностей дошкольников в процессе детских видов деятельности. Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы, а также с использованием разнообразных форм и

методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы.

Объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:

- во второй группе раннего возраста (2-3 года) – не более 1,5 ч.,
- в младшей группе (3-4 года) – 2 ч. 45 мин.,
- в средней группе (4-5 лет) – 4 ч.,
- в старшей группе (5-6 лет) – 6 ч. 15 мин.,
- в подготовительной (6-7 лет) – 8 ч. 30 мин.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- от 1,5 – 3 лет – не более 10 минут;
- от 3-4 лет – не более 15 минут;
- от 4-5 лет – не более 20 минут;
- от 5-6 лет - не более 25 минут;
- от 6-7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.

В соответствии с СанПиН в ДОУ созданы условия, способствующие сохранению и укреплению состояния здоровья воспитанников. На территории ДОУ располагаются две физкультурные площадки, а в помещениях того и другого корпуса находится физкультурный зал, где имеется все необходимое оборудование для физкультурно - профилактической деятельности. В каждой группе ДОУ созданы уголки для физического развития, которые оснащены спортивным инвентарем, для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Оборудование для физического развития полифункционально, позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с воспитанниками и обеспечить реализацию этого направления развития детей. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Охрана и укрепления здоровья воспитанников

Одной из главных задач дошкольного учреждения является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.

Медицинское обслуживание детей производится медицинским персоналом: старшая медицинская сестра – Карюкина Татьяна Александровна, врач – Корнилович Татьяна Александровна.

Медицинский персонал учреждения совместно с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Медицинская сестра оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для ребёнка. Оказывает своевременную необходимую медицинскую помощь, в случае необходимости направляет к специалистам.

Регулярно в ДОУ проходят мероприятия по укреплению здоровья воспитанников:

- сбалансированное питание;
- «С» - витаминизация третьего блюда;
- соки и напитки из свежемороженых ягод клюквы, брусники и черной смородины;
- фрукты (яблоки, груши, бананы);
- чесночно - луковые закуски, чесночные медальоны и бусы;
- закаливание (воздушное);
- рациональная организация двигательного режима дня;
- воспитание культурно – гигиенических навыков дошкольников;
- соблюдение санэпид режима в ДОУ;
- наличие бактерицидных облучателей в каждой группе.

При поступлении детей в дошкольное учреждение проводится беседа с родителями о развитии ребенка, изучается медицинская карта, группа здоровья, уровень физического развития для организации дальнейшей работы. Эти данные учитываются при дальнейшем планировании образовательной деятельности.

Антикоронавирусные ограничения

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

Состояние здоровья воспитанников
Распределение детей по группам здоровья

Таблица №8

Группа	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1-гр	183	195	248	260	335	337	27
2-гр	434	438	404	383	296	293	330
3-гр	37	37	19	29	40	41	53
4-гр	1	1	1	0	0	0	0
5-гр.	0	3	2	2	3	3	3
Итого	655	674	674	674	674	674	662

Таблица №9

Пропуски по болезни

2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
3407	4037	2901	2172	1884	2023	4560	
Детодни по группам							
группа	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Вторая группа раннего возраста	3719	6285	5709	6466	9094	11244	11528
младшая	59007	87635	86252	62101	73315	72300	78160
средняя							
старшая							
подготовительная							
всего	62726	93920	91961	68567	82409	83544	89688

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья -52%, со второй группой здоровья 45%, с третьей- 2,6%, с четвертой -0, с пятой – 0,4%

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Организация питания

В ДОУ осуществляется 4 - разовое питание в соответствии с «Десятидневным циклическим меню для организации питания детей в дошкольном образовательном учреждении», реализующем образовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей» и Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп и в информационном уголку у окна раздачи пищеблока. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьих блюд. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы медицинским работником и бракеражной комиссией. Оценка качества даётся каждому блюду, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в учреждение имеют сертификаты качества.

Обеспечение комплексной безопасности

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников учреждения;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

В ДОУ установлена противопожарная сигнализация с системой громкого оповещения и пожарный мониторинг, стационарная и мобильная кнопка КТС «тревожная кнопка», установлено видеонаблюдение на двух корпусах с наличием 16 видеокамер. Охрану в детском саду осуществляют: в дневное время - вахтер, в ночное время - сторож.

Проводятся мероприятия по соблюдению правил противопожарной безопасности: согласно плану работы проводятся инструктажи с персоналом и ежеквартальные учения по эвакуации детей и персонала из здания детского сада, ежегодный аудит и тестирование оборудования. В данном направлении с детьми осуществляется образовательная деятельность, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности.

Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам

Узкими специалистами в ДОУ обеспечена поддержка всех участников образовательного процесса.

Психологическая безопасность детей во время их пребывания в детском саду обеспечивается доброжелательным отношением педагогов к детям, осуществлением личностно-ориентированного подхода, создания благоприятной психологической атмосферы, интересных совместных дел.

Педагог-психолог проводит подгрупповые занятия по развитию психомоторных навыков с детьми имеющими статус ОВЗ. А так же включает в план своей работы изучение межличностных отношений детей, психофизиологических особенностей детей, их интересов, склонностей, психологического климата в семье, с последующими рекомендациями воспитателям и родителям.

Для детей с нарушениями речи работают группы оздоровительной и комбинированной направленности. Зачисление детей в группу логопедической направленности и выпуск из нее проводит психолого –педагогическая комиссия (ППК).

Для преодоления речевых нарушений учителями-логопедами проводятся коррекционно-развивающие занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные). Результаты ППК 2023 году показали положительную динамику в коррекции речевого развития детей.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Потребителями нашей образовательной услуги являются родители (законные представители) наших обучающихся.

Сотрудничество с родителями – одно из условий успешного решения образовательных задач в воспитании дошкольного возраста. С этой целью в учреждении в 2023 году был составлен план работы, в который были включены такие мероприятия, как родительские собрания, досуги для детей и родителей, анкетирование родителей о работе детского сада, помощь родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды в группах и на игровых площадках.

Для информирования родителей ходом образовательного процесса способствовала активная работа официального сайта ДОУ и ведение **группы «ВКонтакте»**, позволило существенно расширить границы общения, модернизировать сотрудничество формата родитель-педагог. Познакомить родителей с деятельностью ДОУ с образовательным процессом в любое время года. Так как просмотр новостей ленты осуществляется многими родителями регулярно, то родители всегда в курсе событий. Осуществляется выпуск **газеты детского сада**

«Мир детства», которая издаётся как в бумажном варианте, так и в электронном виде на сайте детского сада.

По плану ДОО в сентябре прошли общие и групповые родительские собрания, на которых решались проблемы содержания, воспитания и обучения детей в учреждении, психического развития личности ребёнка, создание развивающей предметно-пространственной среды.

В течение года проходили консультации для родителей по различным проблемам воспитания детей, изготавливались ширмы и буклеты, с советами для родителей по воспитанию детей, совместно проводили спортивные праздники, развлечения.

Родители активно работали на участках в зимний период года по их благоустройству, поделке снежных построек, в летний период привезли песок на участки, оказывали помощь в оформлении участков летом посадке цветов, принимали участие в подготовке к праздникам в учреждении.

В течение учебного года родители принимали активное участие: в праздничных мероприятиях «8 марта», «Новый год», «Выпуск детей в школу», тематические выставки в холлах детского сада: «Осень в гости к нам пришла», выставка военной техники с 23 февраля, День Победы, ко Дню космонавтики; конкурсы различного уровня: «Новогоднее чудо».

Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе учреждения. Однако возникали и трудности, в работе с родителями. Они связаны с занятостью родителей на работе, нехваткой времени, а подчас и не желали что-то делать для учреждения. Понимая важность этой работы, мы будем продолжать, включать ее в наши планы.

Для родителей и детей с ОВЗ педагоги-психологи провели мастер-классы «Нейрогимнастика для дошколят».

Учителя-логопеды подготовили консультацию «Учим с детьми стихи легко».

Родители самостоятельно проводили мастер-классы для других родителей совместно с детьми по своим увлечениям.

Кроме того, использовались активные формы работы с родителями и социумом через организацию акций и проектов. Систематически использовался метод анкетирования родителей, что позволило лучше изучить мнение родителей о ДОО, своевременно реагировать на запросы и пожелания, предоставлять необходимую информацию.

В своей деятельности мы сочетаем традиционные методы и приемы работы с семьей: родительские собрания, консультации, папки-передвижки, информационные стенды, совместные праздники, проектный метод, буклеты, мастер-классы, круглые столы, акции.

В течение года родители активно участвовали в мероприятиях ДОО: творческие выставки, акции, конкурсы и проектная деятельность.

Для решения задачи по установлению сотрудничества и партнерских отношений с родителями члены данной группы организуют работу консультативно – информационного родительского клуба «Теплый круг».

В рамках клуба были проведены: собрания для родителей «Адаптация ребёнка к ДОУ», мастер-классы для родителей совместно с детьми раннего возраста «Развивайся, играя вместе с мамой», были организованы встречи с учителями начальных классов, при взаимодействии с «Кругозором» была организована встреча родителей детей ОВЗ с врачом-неврологом. Проведены тренинги для родителей детей среднего дошкольного возраста по теме «Здоровье и питание», учителями -логопедами проведен мастер-класс «Речь ребенка в ваших руках».

Уже стало доброй традицией в рамках родительского клуба с детьми и родителями играть в «Поле чудес» и «Колесо фортуны» - КВН родители и дети.

В ДОУ ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми ДОУ услугами.

В 2023 году анкетирование среди родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг показало, что (97% родителей удовлетворены качеством оказания образовательных услуг в ДОУ и 5% отмечают, что результаты превзошли их ожидания).

Таким образом, в 2023 учебном году в результате проведённой работы с родителями можно сделать вывод, что родители являются активными участниками образовательного процесса. В учреждении работает родительский комитет, на данный момент существует Попечительский совет.

Таблица №10

Взаимодействие МАДОУ д/с № 72 с социальными учреждениями ДОУ в течение 2022 учебного года активно сотрудничало со следующими учреждениями и организациями.

Организации	Содержание работы
Управление системой образования	Осуществляет контроль деятельности ДОУ, обеспечивает нормативно-правовыми документами
«Кругозор»	Оказание консультативной помощи и дополнительное образование (английский язык)
ГЦРО	Контроль за учебно-воспитательным процессом ДОУ, методическая помощь.
Дом детского творчества им. Гайдара	Посещение кружков и секций, открытых мероприятий для детей. Участие в выставках детских работ и концертах, конкурсах

Детские библиотеки им. Волкова, им.Д.С. Лихачева	Организация экскурсий, конкурсов, занятий.
Стадион «Сибирь», бассейн «Нептун»;	Участие в соревнованиях, знакомство с профессиями спортивной направленности, посещение секций
СОШ № 184,173	Преемственность в образовании, экскурсии, взаимопосещения, совместное проведение собраний для родителей.
Муниципальные дошкольные образовательные учреждения города, района	Обмен педагогическим опытом. Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей.
Психолого – медико-педагогический центр «Магистр»	Проведение своевременного обследования детей, оказание методической помощи педагогам, родителям ДОУ, определение образовательного маршрута.
Детская муниципальная поликлиника №29	Взаимодействие по реализации задачи по охране и укрепления здоровья детей.
ГИБДД	Занятия в Автогородке, проведение мероприятий, праздников по правилам дорожного движения, по профилактике детского травматизма на дорогах города с приглашением инспектора ГИБДД.

Вывод:

Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением

организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями.

Взаимодействие с социальными учреждениями Калининского района города Новосибирска налажено на 99%. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДООУ, расширяет спектр возможности по осуществлению сотрудничества с этими организациями.

По результатам обеспечения комплексной безопасности можно сделать вывод, что в ДООУ проводятся все мероприятия со всеми участниками образовательного процесса и ее реализация на удовлетворительном уровне.

Но, необходимо продолжать: осуществлять оздоровительные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей, а также комплексный и дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий, продолжать внедрять и использовать в практике работы здоровьесберегающие технологии, формировать у всех участников образовательных отношений в овладении правилами здорового образа жизни, разрабатывать и внедрять активные формы взаимодействия с семьями воспитанников по проблеме воспитания здорового ребёнка, пополнять развивающую предметно-пространственную среду нетрадиционными пособиями и оборудованием.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение

Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%.

Административный персонал - 4 чел. (Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, главный бухгалтер).

Педагогический персонал - 58 чел. Из них специалисты: учителя – логопеды – 4, 2- педагога-психолога, музыкальных руководителя - 2, инструктор физической культуры 1, воспитатели – 49.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги -1/12

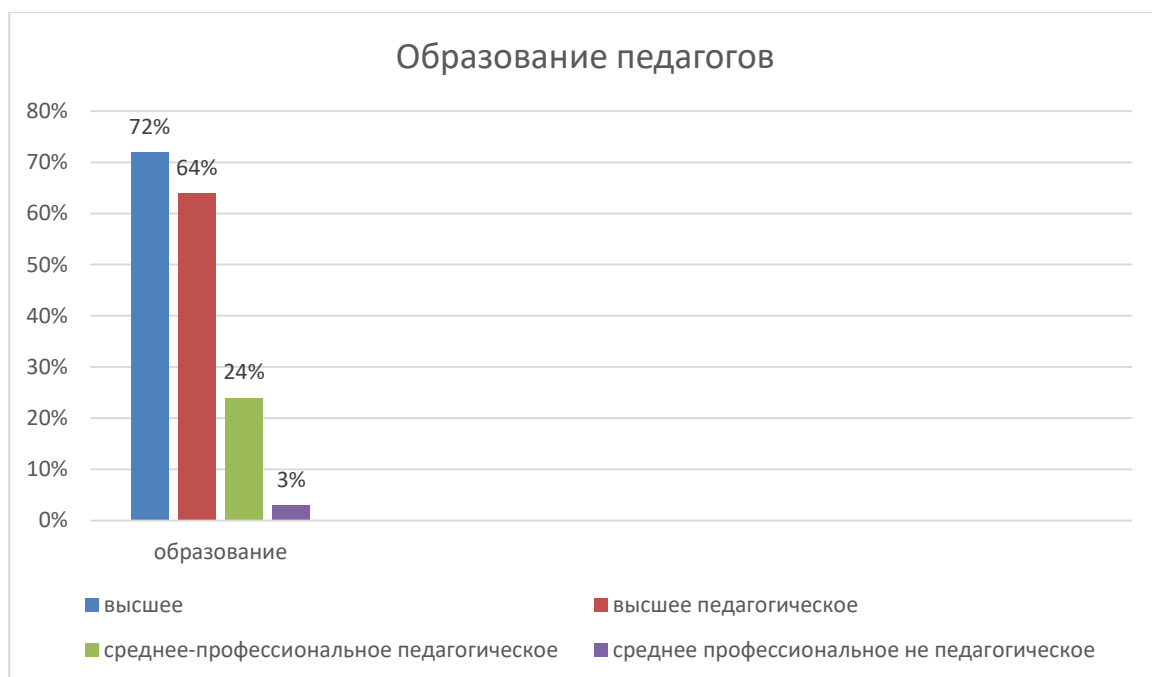
Таблица №11

Характеристика педагогических работников по образованию и педагогическому стажу I и II корпус

Таблица № 1

Всего педагогических работников	I корпус общее количество- (%)	II корпус общее количество (%)	всего
Всего педагогических работников	26	32	58
Образование			
Высшее образование	20 (77%)	22 (69%)	42 (72%)
Высшее педагогическое	17 (65%)	20 (62%)	37 (64%)
Высшее педагогическое дошкольное	7 (27%)	6 (19%)	13 (22%)
Высшее не педагогическое	3 (11%)	2 (6%)	5 (9%)
Среднее- профессиональное	6 (23%)	10 (31%)	16 (28%)
Среднее профессиональное (педагогическое)	5 (19%)	9 (28%)	14 (24%)
Среднее профессиональное педагогическое (дошкольное)	3 (11%)	7 (22%)	10 (17%)
Среднее- профессиональное не педагогическое	1 (4%)	1 (3%)	2 (3%)
Переподготовка	4 (15%)	3 (15%)	7 (12%)

Педагогический стаж			
0-5 лет	1 (4%)	4 (12%)	5 (9%)
5-10 лет	8 (31%)	9 (28%)	17 (53%)
10-15 лет	3 (11%)	8 (25%)	11 (19%)
15-20 лет	1 (4%)	6 (19%)	7 (12%)
20-25 лет	5 (19%)	2 (6%)	7 (12%)
25-30 лет	1 (4%)	1 (3%)	2 (3%)
30 и более	7 (27%)	2 (6%)	9 (15%)
Итого	26	32	58



Возрастной ценз педагогов

Таблица № 3

возраст педагогов	количество
от 20-30 лет	2 человека (3%)
от 30-40 лет	20 человек (35%)
от 40-50 лет	23 человек (40%)
от 50 и старше	13 человек (22%)
всего	58 человек

Сведения об аттестации педагогических работников в МАДОУ д/с № 72

Повышению качества образовательного процесса способствует целенаправленная система деятельности: курсы на кафедрах дошкольного образования НИПКиПРО, ГЦРО,

методические объединения семинары и консультации (на уровне района и города). Педагоги в образовательном процессе используют различные педагогические технологии и методы, которые стимулируют активность детей, создают положительный и эмоциональный настрой, поисковую активность, творческую деятельность.

Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления является аттестация.

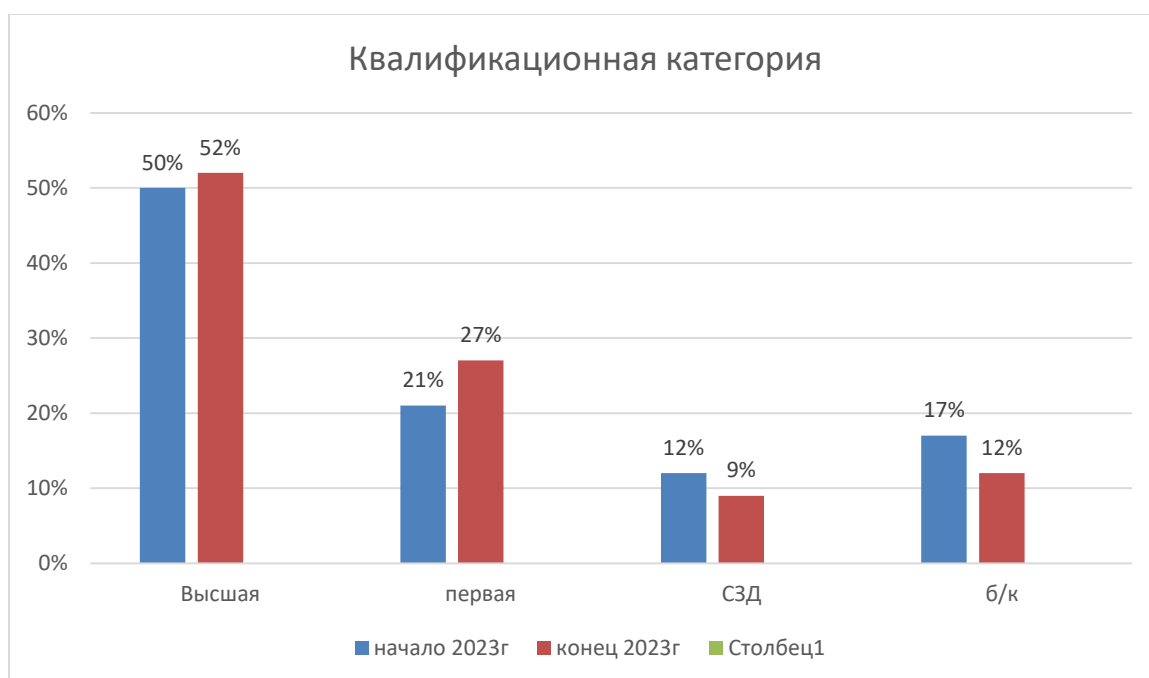
Сведения об аттестации педагогических работников

За 2023 учебный год педагоги повысили свой профессиональный уровень через получение квалификационных категорий.

Таблица №5

Категория	Начало года:		Конец года	
	человек	%	человек	%
высшая	29 человек	50%	30 человека	52%
первая	12 человек	21%	16 человек	27%
СЗД	7 человек	12%	5 человек	9 %
б/к	9 человек	17%	7 человек	12 %
Всего:	58 человек	100%	58 человек	100%

Рисунок №2



Курсы повышения квалификации

Таблица №6

имеют курсовую подготовку	имеют профессиональную переподготовку	Прошли КПК за 2023 учебный год	Требуется КПК
58 человек (100%)	7 человек (12 %)	19 человек (33%)	в 2024 г 22 ч.(37%)

Таким образом, 52 % педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию, 27 % педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию, 9 % - аттестованы на соответствие занимаемой должности, 12% не имеют квалификационной категории, так как их стаж менее 2 лет работы в данном учреждении.

В ДОУ разработан график прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов, что обеспечивает постоянный рост их профессиональной деятельности.

Выводы:

В 2022-2023 учебном году аттестацию прошли 6 человек:

В 2022 году - 5 человек, высшая категория - 2 человек (1 подтверждение, 1 присвоение), первая – 3 (присвоение).

В 2023 году - 1 человека, первая категория- 1 человека (присвоение),

19 человек прошли курсы повышения квалификации

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала воспитателей, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи эффективным методам работы с детьми, на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, который выступает гарантом повышения качества и эффективности образовательного процесса в целом.

Формы работы с педагогами: педагогические советы, семинары – практикумы, «круглые столы», мастер – классы, коллективные открытые просмотры ННОД, организация тематических выставок в ДОУ; работа участие в конкурсах разного уровня.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Основными показателями повышения профессионального мастерства педагогов: -повышение квалификационной категории;

-использование педагогами в своей работе инновационных форм, методов и технологий для повышения качества предоставляемых образовательных услуг;

-диссеминация педагогическим коллективом своего педагогического опыта на различных уровнях (внутри детского сада, районных, городских);

- результативное участие в профессиональных конкурсах, проектах, в педагогических конференциях, семинарах различного уровня, содействие

-возможность реализовывать свои инновационные идеи, творческий, интеллектуальный и эмоциональный потенциал через организацию научно-исследовательской и проектной деятельности в разработке авторских программ;

- публикации методических материалов в СМИ г. Новосибирска (электронной газеты «Интерактивное образование», «Дошкольный вестник»), на Интернет-ресурсах, в газете детского сада «Мир детства»»;

-владение информационно-коммуникативными технологиями, создание своего интернет-сайта или страницы, персонального блога;

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МАДОУ д/с №72 дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так в детском саду организовано:

➤ Выпуск газеты детского сада МАДОУ д/с № 72 в печатном и электронном виде на сайте <http://ds-72.edusite.ru/mconstr.html?page=/p62aa1.html>

➤ Размещение информации для родителей и игр для детей по вариативным программам <http://ds-72.edusite.ru/mconstr.html?page=/p57aa1.html>,

➤ На официальный интернет-сайте ДОУ размещают информацию для родителей <https://ds-72.edusite.ru/>,

➤ Для организации обратной связи используем электронную почту ds_72@edu54.ru

➤ Для информации родителей имеется публичная страница в социальных сетях Вконтакте <https://vk.com/public200856559>

В 2023 учебном году педагогический коллектив ДОУ принял участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Таблица №14

ЯНВАРЬ 2023Г

04.01.2023	Открытый районный акция-конкурс «Тёплый сквер» Номинация: «Коллективное дерево»	МБУК «Детский дом культуры имени Д.Н. Пичугина»	Районный	Воспитатель - Зарипова О.А. Колодка О.И. Ерёмкина Е.Н. Малыхина Е.А. Добровольская А.З Гасанова Р.А.	Диплом Лауреат III степени
22.01.23	Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя семья мое – богатство»	«Время знаний»	Всероссийский	Воспитатель- Бир Н.Д. Агафонова Аня	Диплом 1 место
Январь 2023	VI Открытого городского конкурса профессионального мастерства в области образования «Педагогические таланты»	МБУДО ЦДО «Алые паруса»	Городской	Ляшенко Л.М. Щукина т.Т.	Диплом 2 степени
				Полунина Ю.Ю. Агалакова О.Ю.	Диплом 2 степени

ФЕВРАЛЬ 2023

05.01.2023г.	Диплом за Всероссийский конкурс «Призвание» в номинации «Презентация»	Центр всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта «Творчество без границ».	Всероссийский	Калашникова Н.А.	Диплом победителя 2 место
14.02.2023	Городской педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Федеральный Инновационный Центр Образования «Эталон»	Городской	Огнева И.В.	Диплом I место
19.02.23	Благодарственное письмо депутата ЗакСобрания НСО Илюхина В.В. за участие в конкурсе «Жаркие чтения»	Клуб избирателей Вячеслава Илюхина при поддержке библиотеки им. М.Ю.Лермонтова	Районный	Сильченко И.А.	Благодарственное письмо депутата ЗакСобрания НСО Илюхина В.В. II место в рамках конкурса

Март 2023

Март 2023	Конкурс рисунков и поделок, посвященный Международному женскому дню	Депутат законодательного собрания В.В. Илюхин	Городской	Гончарова И.В.	Благодарственное письмо
06.03.2023	Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации «Проектная деятельность»	Международный образовательный портал «Престиж»	Международный	Гончарова И.В.	Диплом 1 степени
05.03.2023	Всероссийский конкурс «Призвание» в номинации «Педагогические проекты»	Центр всероссийского конкурсного движения «Творчество без границ»	Всероссийский	Гончарова И.В.	Диплом 2 степени
22.03.2023	VII Городская ярмарка педагогических проектов Номинация «Творческое развитие»	ДО мэрии г. Новосибирска МБУДО «Центр дополнительного образования «Алые паруса»	Городской	Полунина Ю.Ю. Агалакова О.Ю.	Диплом 2 степени

Апрель 2023

Апрель 04.04.2023	Диплом за 1 место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Светлый праздник-Святая Пасха»	ВИОП «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Всероссийский	Гончарова И.В.	Диплом 1 степени
Апрель	Диплом за 1 место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Волшебный мир театра»	ВИОП «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Всероссийский	Гончарова И.В.	Диплом 1 степени
Апрель 2023	Дипломы наставников в конкурсе «Космос зовет»	МКУК ЦБС Калининского района филиал «Детская библиотека им.А.М. Волкова»	Районный	Гончарова И.В. Маммаева Ф.А.	Диплом 1 степени Участник Бакарева Агата

Май 2023					
Май 2023	Диплом за 1 место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе в номинации» Лучший конспект ООД по ФГОС ДО, в рамках национального проекта Образование	ВИОП «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Всероссийский	Гончарова И.В.	Диплом 1 степени
Май 2023	Всероссийский конкурс «Моя Родина»	Федеральный журнал «Звездочка наша»	Всероссийский	Огнева И.В.	Диплом 1 место
Май 2023	Городской конкурс успешных педагогических практик «От замысла до воплощения» в 2023 году	МАУ ДПО НИСО Номинация «Кейс эффективных программ»	Городской	Москвина Л.А. Лялина М.Н.	участники
Октябрь 2023					
27.10.2023	Всероссийский конкурс «Педагогический марафон – 2023»	Образовательный педагогический портал «Новая школа»	Всероссийский	Грабаренко А.В. Калашникова Н.А.	Диплом победителя
14.10.2023	Международный конкурс «Огонь-друг, огонь-враг» Номинация Лучшая методическая авторская разработка	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	Международный	Филина М.П.	Диплом за 1 место
Ноябрь 2023					
15.11.23	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Пристань детства»	Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов	Всероссийский	Сашенко С.В.	Диплом 2 степени

04.11.2023	Конкурс инновационных методических разработок «ПЕДАГОГ.RU»	Оргкомитет Всероссийского социально – педагогического образовательного портала «Педагогические инновации»	Всероссийский	Малыхина Е.А.	Диплом победителя за конспект мастер-класса
19.11.2023	Конкурс чтецов «Жаркие чтения» среди жителей Калининского района г. Новосибирска	Депутат Законодательного Собрания Новосибирской области В. В. Илюхин	Районный	Малыхина Е.А.	Благодарственное письмо
04.11.2023	Конкурс инновационных методических разработок «ПЕДАГОГ.RU»	Оргкомитет Всероссийского социально – педагогического образовательного портала «Педагогические инновации»	Всероссийский	Голованова С.А.	Диплом победителя за методическую разработку дидактической игры.
28.11.2023	Всероссийский педагогический конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации обновленного ФГОС И ФОП ДО»	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Всероссийский	Сильченко Ирина Алексеевна	Диплом лауреата 1 степени.
Декабрь 2023					
15.12.2023	Конкурс «Золотая медаль – 2023»	Форум выставка «Учебная Сибирь – 2023» Министр образования НСО	Региональный	Москвина Л.А. Лялина М.Н. Кленина Е.Н. Боровикова А.Д.	Серебряная медаль
04.12.23	VI Всероссийский конкурс методических разработок, программ, проектов, инноваций «Звездный проект»	Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации»	Всероссийский	Грабаренко А.В.	Диплом победителя

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

Педагоги МАДОУ д/с № 72 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческого мастерства и теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе. В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический образовательной программе МАДОУ д/с № 72, в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические и методические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- ✓ локальная сеть с выходом в Интернет-8 точек;
- ✓ официальный интернет-сайт ДОУ <https://ds-72.edusite.ru/>,
- ✓ электронная почта ds_72@edu54.ru
- ✓ публичная страница в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public200856559>
- ✓ участие в вебинарах, семинарах;
- ✓ публикации педагогов ДОУ на интернет-порталах, в печатных изданиях

В ДОУ работает в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад». Каждый ребёнок, будь то очередник или воспитанник детского сада, «отслеживается» в системе с момента его постановки на очередь до выпуска из детского сада.

Таблица №14

№ п/п	Оборудование	Количество	Как используется
1.	Компьютеры	12	- ведение и хранение документации, - ведение воспитательно – образовательного процесса и методической работы, - информатизация образовательного процесса, - создание информационно- образовательной среды, - проведение методических и педагогических мероприятий разного уровня, - профессиональное саморазвитие (знакомство с периодикой, обмен информацией посредством электронной почты), - поддержка в обучении детей с ОВЗ, - создание презентаций в программе PowerPoint, - подбор иллюстративного и познавательного материала к ННОД, оформление стендов и игровых зон.
2.	Интерактивный комплекс	2	- проведение образовательной деятельности с использованием мультимедийных технологий, - демонстрация наглядного материала, - доступ к информации детям, педагогам, родителям, специалистам, - проведение методических и педагогических мероприятий разного уровня
3.	Ксерокс	12	- использование новой наглядности, - создание развивающей предметно – пространственной среды, - проведение методических и педагогических мероприятий разного уровня
4.	Сканер	9	- создание развивающей предметно – пространственной среды, - проведение методических и педагогических мероприятий разного уровня
5.	Ноутбуки	17	- оформление групповой документации, отчетов, - доступ к информации детям, педагогам, родителям, специалистам, - проведение методических и педагогических мероприятий разного уровня
6.	Мультимедиа-проектор	2	- проведение образовательной деятельности с использованием мультимедийных технологий, - проведение методических и педагогических мероприятий разного уровня, - демонстрация наглядного материала
7.	Экран	2	-- проведение образовательной деятельности с использованием мультимедийных технологий, - демонстрация наглядного материала, - проведение методических и педагогических мероприятий разного уровня

Вывод: В МАДОУ д/с № 72 учебно-методические и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ОП МАДОУ д/с № 72, в соответствии с ФОП ДО.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое состояние МАДОУ д/с № 72 и территории учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения: групповые помещения - 26; кабинет заведующего 1; методический кабинет - 2; музыкальный зал - 2; физкультурный зал – 2, логопедический кабинет – 2, кабинет педагогов-психологов – 2; пищеблок - 2; прачечная - 2; медицинский кабинет – 2.

Все группы имеют отдельные спальни, санузлы, буфетные для раздачи пищи, приемные комнаты. Все пространство игровых и приемных используется для индивидуализации образовательного процесса. В детском саду созданы благоприятные условия для самостоятельной двигательной активности дошкольников на прогулочных участках и групповых помещениях. Детский сад оснащен игровым и учебным оборудованием для детской деятельности в соответствии требованиям ФГОС ДО.

Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. Развивающая предметно – пространственная среда в дошкольном учреждении безопасна и комфорта, вариативна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, к требованиям ФГОС ДО.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно – пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных «центров», оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс.

В 2023 году детский сад провел капитальный ремонт кровли первого корпуса, текущий ремонт двух групп (№2, №4), коридоров, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническая база ДОО в 2023 году пополнилась дидактическими пособиями, игрушками, новой методической литературой, мягким инвентарем и др.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система качества дошкольного образования в МАДОУ д/с № 72 рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МАДОУ д/с № 72 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

В период с 19.04.2023 - 22.04.2023 гг. был проведен анализ анкет «Удовлетворенность родителей воспитанников качеством дошкольного образования в учреждении».

По результатам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Наибольшее количество утвердительных ответов (87%) было получено на вопрос «Моему ребенку нравится ходить в детский сад», а 85% родителей отметили, что «Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен», 93 % утверждают, что «Мой ребенок ухожен, за ним хороший присмотр и уход». 96% родителей устраивает подготовка, к школе осуществляемая в детском саду.

А по результатам «Анкеты № 2» было выявлено, что родителям в учреждении удовлетворены педагогами ДООУ и проводимые занятия и мероприятия в детском саду, но необходимо больше внимания уделять информации о жизни и успехах ребенка для родителей – 12% родителей считают эту информацию недостаточной.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 96% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива и высокой степенью удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Оценивая работу учреждения в 2023 году, видно, что достигнутые коллективом ДООУ результаты работы в течение года, соответствуют поставленным коллективом задачам.

- В МАДОУ д/с №72 за 2023 год созданы условия для повышения качества образования в ДООУ.
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования ОП ДО и вариативных программ.
- На протяжении всего периода родители воспитанников имели возможность быть участниками воспитательно-образовательного процесса. ВСОКО и положительные отзывы свидетельствуют о том, что родители удовлетворены работой ДООУ.
- В ДООУ педагогическую деятельность осуществляет коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Педагогические работники обладают основными компетенциями. Наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- Сетевое взаимодействие осуществляется на удовлетворительном уровне ДООУ использует возможности социальных институтов детства. С учреждениями-партнерами заключены договора, проводятся мероприятия согласно утвержденному плану.
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.
- На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы МАДОУ д/с №72 за 2023 года определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024 год:

1. Функционирование МАДОУ д/с № 72 в режиме развития как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.

2. Повышение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития МАДОУ д/с № 72.

3. Создание безопасной информационной среды в ДОУ, оптимальное ее использование для достижения качественно новых результатов.

4. Оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП МАДОУ д/с № 72, в соответствии с ФОП ДО,

5. Достижение оптимального качества образования посредством индивидуализации, личностно-ориентированного взаимодействия и реализации современных педагогических, образовательных и информационных технологий.

6. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, реализация мероприятий в рамках информационно-консультационного клуба для родителей в «Теплом кругу».

7. Повышение профессиональной компетенции педагогов через курсовую подготовку, методическую работу и транслирование опыта в мероприятиях разного уровня.

8. Успешное усвоение обучающимися ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования, достижение оптимального качества образования.

9. Использование широкого спектра вариативных форм дополнительного образования на базе образовательной организации через взаимодействие с учреждениями социума.

10. Проведение мероприятий, направленных на формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста, обеспечивающих содержание преемственности между дошкольным и начальным образованием.

