

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ д/с №72
Л.А.Москвина



**Анализ работы МАДОУ д/с № 72
за 2019-2020 учебный год**

Новосибирск, 2020

Общие сведения МАДОУ д/с № 72

Паспорт МАДОУ д/с №72

<i>Сведения об учреждении</i>	<i>Показатели</i>
Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №72 «Мир детства»»
Тип и вид образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Департамент образования мэрии г. Новосибирска
Год основания	1968г
Юридический адрес	г. Новосибирск, улица Макаренко, 46
Лицензия на право образовательной деятельности	№ 9560 от 22.03.2016г
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛОР-51-003774 от 09.03.2016 г.
Педагогическое сопровождение детей осуществляют:	
Заведующий	Москвина Людмила Анатольевна, высшая квалификационная категория.
Старший воспитатель	Луценкова Лариса Владимировна, высшая квалификационная категория. Лялина Марина Николаевна, высшая квалификационная категория.
Музыкальный руководитель	Ярмолик Елена Владимировна, высшая квалификационная категория Воробьева Юлия Анатольевна, высшая квалификационная категория.
Инструктор по физической культуре	Яковлева Анна Владимировна
Учитель – логопед	Федорко Татьяна Александровна, высшая квалификационная категория. Плюснина Светлана Александровна высшая квалификационная категория. Решетова Наталья Анатольевна Кимаева Наталья Алексеевна, высшая квалификационная категория.
Педагог-психолог	Кленина Елена Николаевна, первая квалификационная категория

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №72 «Мир детства» открыт в 1968 г. и размещается в двух рядом расположенных типовых зданиях по адресу: 630127, г. Новосибирск, ул. Макаренко 46,48. МАДОУ д/с № 72 является звеном муниципальной системы образования города Новосибирска, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста.

Проектная мощность МАДОУ д/с №72 после присоединения реконструированного 2 корпуса - 562 места – 28 групп, посещают - 674 воспитанников.

На территории расположены 28 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года

высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники, выделен участок для «зеленой» аптеки. На территории имеется хозяйственная зона.

В детском саду функционируют: музыкальный и спортивный зал, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, располагающие необходимым оборудованием и материалами по профилю своей деятельности. Детский сад оснащен полным комплектом мебели и технологическим оборудованием.

В ДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу. Педагоги детского сада создают такие условия, при которых, подчёркивается уникальности каждого, и обеспечивают индивидуальное развитие способностей каждого воспитанника, самореализацию педагогов и активное участие родителей в образовательном процессе.

Режим работы МАДОУ д/с №72

Детский сад работает 5 дней в неделю.

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Длительность пребывания воспитанников в ДОУ - 12 часов (с 7.00 до 19.00).

Правила приема воспитанников

Прием воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования, согласно п.3 Порядка утвержденного Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 №293. Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования Учреждения, Положением о правилах внутреннего распорядка воспитанников Учреждения.

Отношения между дошкольным учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе, согласно Приказа Минобрнауки РФ от 13.01.2013 №8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».

Сведение о контингенте детей и о семьях воспитанников МАДОУ д/с № 72

Всего в ДОУ воспитывается 674 воспитанника.

Общее количество групп – 28.

2 группы кратковременного пребывания для детей с 2 – 3 лет.

2 группы – для детей раннего возраста с 2 – 3 лет;

22 группы для детей от 3 до 7 лет из них:

2 группы – оздоровительной направленности;

11 групп – комбинированной направленности (для детей с нарушением речи);

11 групп – общеразвивающей направленности.

Группы комплектуются по разновозрастному принципу.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, с 12 часовым пребыванием детей и гибким режимом дня. Группы кратковременного пребывания работают по 3,5 часа.

Сведения о воспитанниках детского сада

Количество групп/ воспитанников	674				
	ранний возраст	младший возраст	средний возраст	старший возраст	подготовит. группы
	4/72	6/122	6/172	7/132	5/176

Сведение о контингенте детей:	674
общее количество групп	28
мальчиков (количество, %)	354 (53%)
девочек (количество, %)	320 (47%)

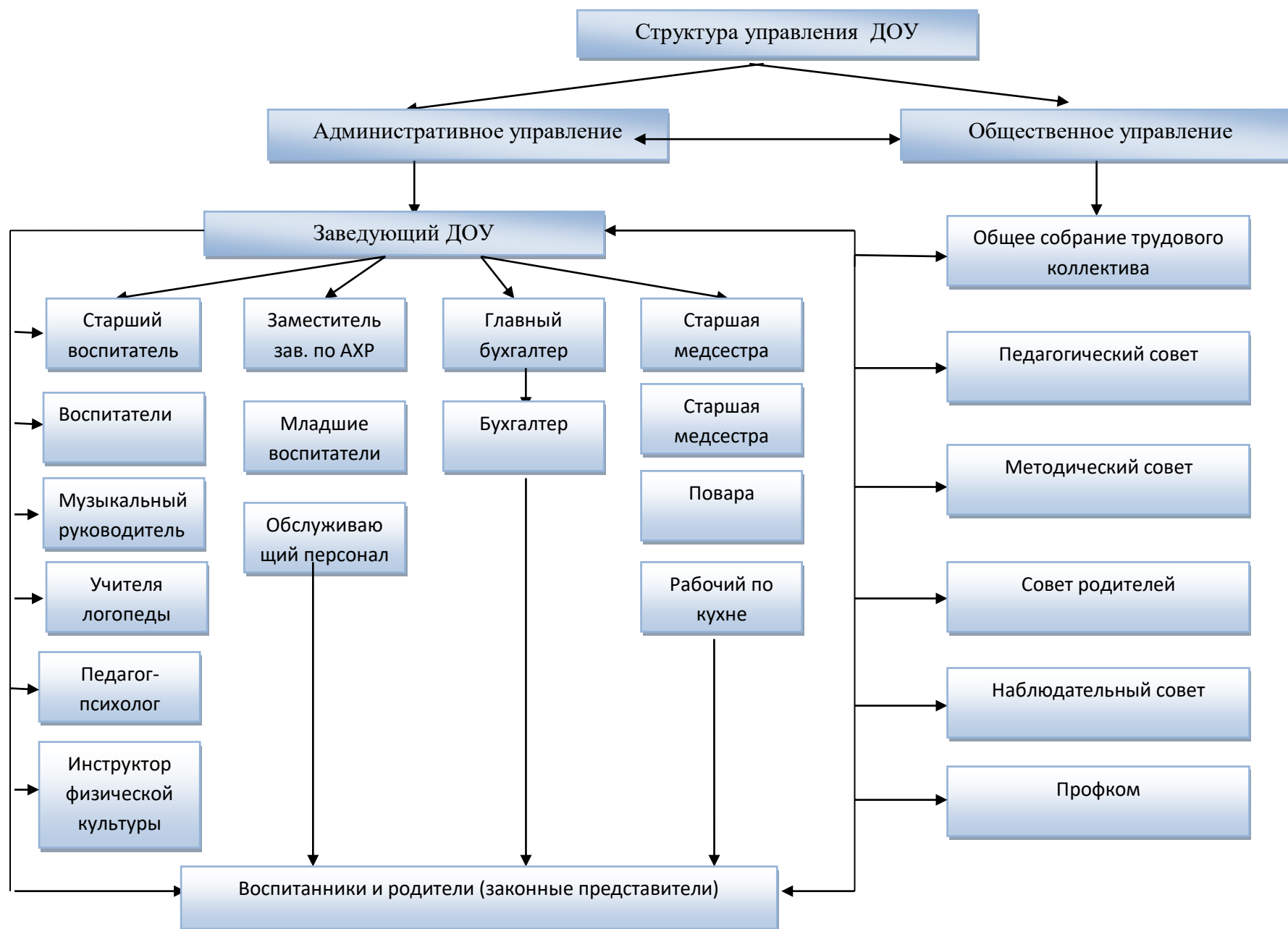
Группы в ДОУ	Количество
Группы кратковременного пребывания	24 воспитанника
Группы общеразвивающей направленности	322 воспитанника
Группы оздоровительной направленности	54 воспитанника
Группы комбинированной направленности	298 воспитанников

Сведения о семьях воспитанников

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются родители воспитанников.

Социологическое обследование показало, что из 612 семей ДОУ по составу:

- полных семей – 88%;
- неполных – 12%;
- многодетные – 13%;
- с высшим образованием – 44% ,
- среднее и средне - специальное – 56%.



I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса осуществляется на основе следующих документов:

1. Закон РФ N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».
2. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
3. Приказ утверждения Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
5. Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 года № 08 – 10;
6. Письмо Рособрнадзора от 07.02.2014 года № 01 – 52 – 22/05 – 382 «О недопустимости требования от организаций ДО немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО»;
7. Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 года № 08 – 249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
8. Приказ Минобрнауки НСО от 14.04.2014 года № 919 «О введении ФГОС ДО»;
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
10. Приказ от 18 октября 2013 года №544н « Об утверждении профессионального стандарта «Педагог».
11. Нормативно – правовая база ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса в ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ выстраивался и учётом контингента воспитанников; их индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, социального заказа родителей.

Образовательный процесс осуществляется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей и взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, что способствует развитию способностей дошкольников в процессе детских видов деятельности.

Программы, реализуемые в МАДОУ д/с №72 в 2019 году

В ДОУ реализуется основная образовательная программа, которая разработана методическим советом педагогов ДОУ на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования www.fgosreestr.ru и использованием авторской комплексной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть участниками образовательного процесса (40%), составлена с учетом парциальных программ и технологий:

Программа О.В.Дыбина «Ребенок в мире поиска»;

Программа Н.Г.Зеленова, Л.Е. Осипова «Я – ребенок, и я имею право»;

Программа «Здоровей-ка» В.А.Дергунская , А.А. Ошкина «Игры экспериментирования в воспитании младшего и среднего дошкольника как субъекта здоровьесберегающей деятельности».

В работе по преодолению речевых нарушений у воспитанников учителя-логопеды используют специальные коррекционные программы:

- «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой;

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей с I, II и III уровнем речевого развития», авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова;

- «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 4-7 лет» МАДОУ д/с №72;

-«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования с задержкой психического развития» МАДОУ д/с №72.

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 72 включает следующие образовательные области: социально – коммуникативное, познавательное, речевое; художественно-эстетическое и физическое развитие.

Педагогами ДОУ подготовлены рабочие программы на 2018-2019 учебный год, которые позволяют осуществлять творческий подход к профессиональной деятельности, обеспечивают возможность качественного проектирования образовательным процессом.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы, а так же с использованием разнообразных форм и

методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы.

Объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:

- во второй группе раннего возраста (2-3 года) – не более 1,5 ч.,
- в младшей группе (3-4 года) – 2 ч. 45 мин.,
- в средней группе (4-5 лет) – 4 ч.,
- в старшей группе (5-6 лет) – 6 ч. 15 мин.,
- в подготовительной (6-7 лет) – 8 ч. 30 мин.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- от 1,5 – 3 лет – не более 10 минут;
- от 3-4 лет – не более 15 минут;
- от 4-5 лет – не более 20 минут;
- от 5-6 лет - не более 25 минут;
- от 6-7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Кадровое обеспечение

Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%.

Административный персонал -3 чел.(заведующий, заместитель заведующего по АХР, главный бухгалтер).

Педагогический персонал - 58 чел. Из них специалисты: учителя – логопеды – 4, 1- педагог-психолог – 1 , музыкальных руководителя - 2, инструктор физической культуры 1, воспитатели – 50.

Характеристика педагогических работников

по образованию и педагогическому стажу

1 корпус

Всего педагогических работников	27
Образование	
С высшим педагогическим образованием	18 (67%)
Высшее педагогическое	15 (56%)
С высшим педагогическим образованием (квалификация дошкольная педагогика и психология)	9 (34%)
Со средним профессиональным образованием	9 (33%)
Со средним профессиональным образованием (педагогическое)	7 (26%)
Со средним профессиональным образованием (дошкольное)	4 (15%)
Педагогический стаж	
0-5 лет	2(7%)
5-10 лет	10 (37%)
10-15 лет	3 (11%)
15-20 лет	2 (7%)
20-25 лет	4 (15%)
25-30 лет	1 (19%)
30 и более	5 (19%)

2 корпус

Всего педагогических работников	31
Образование	
С высшим педагогическим образованием	18 (58%)
С высшим педагогическим образованием (квалификация дошкольная педагогика и психология)	16 (51%)
Со средним профессиональным образованием (педагогическое)	15 (48%)
Со средним профессиональным образованием (дошкольное)	13 (42 %)
Педагогический стаж	
0-5 лет	25(44%)
5-10 лет	8 (14%)
10-15 лет	6 (10%)
15-20 лет	4 (7%)
20-25 лет	2 (3%)
25-30 лет	11 (19%)
30 и более	2 (3%)

Повышению качества образовательного процесса способствует целенаправленная система деятельности: курсы на кафедрах дошкольного образования НИПКиПРО, ГЦРО, методические объединения семинары и консультации (на уровне района и города). Педагоги в образовательном процессе используют различные педагогические технологии и методы, которые стимулируют активность детей, создают положительный и эмоциональный настрой, поисковую активность, творческую деятельность.

Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников, их личностного профессионального роста,

использования современных педагогических технологий и технологий управления является аттестация.

Сведения об аттестации педагогических работников в 2019

Всего педагогических работников	Кол-во аттестованных педагогических работников, в т.ч. %			Кол-во аттестованных в истекшем году, в т.ч. %			Не аттестованы%	Будут аттестованы в 2020 году (кол-во)
	высшая	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	высшая	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности		
58	23 (40%)	21 (36%)	1 (2%)	6 (10%)	11 (19%)	0	11 (19%)	15(26%)
	78%			29%				

Курсы повышения квалификации

В 2019 г. прошли курсы повышения квалификации

29 человек 50 - %

1 корпус

ФИО полностью	Должность	Организатор	Тема курсовой переподготовки	Кол-во часов	Дата курсовой подготовки
Лялина Марина Николаевна	Старший воспитатель	МКУ ДПО «Городской центр образования и здоровья «Магистр»	«Психологические условия реализации профессионального стандарта «Педагог»	36 часов	01.11.2019г
Агалакова Оксана Юрьевна	воспитатель	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	«Речевое развитие дошкольников и подготовка к обучению грамоте на основе методического комплекса Ельцовой О.М.»	36 часов	31.05.2019г
Воробьева Юлия Анатольевна	Музыкальный руководитель	АНО ДПО «Аничков мост»	«Музыкальное развитие дошкольников в контексте ФГОС ДО»	48 часов	18.01.2019

Еремкина Екатерина Николаевна	воспитатель	МКУ ДПО «Городской центр «Эгида»	«Создание образовательного блога как средства электронного обучения в рамках реализации ФГОС»	40 часов	11.11.19г
Кимаева Наталья Алексеевна	Учитель- логопед	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО	«Психомоторная коррекция в системе коррекционной работы с обучающимися ОВЗ»	72 часов	19.04.19
Федорко Татьяна Александровна	Учитель- логопед	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО	«Психомоторная коррекция в системе коррекционной работы с обучающимися ОВЗ»	72 часов	19.04.19
Кленина Елена Николаевна	Педагог- психолог	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО	«Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям»	108 часов	31.05.2019г
Усванова Елена Анатольевна	воспитатель	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО	«Образовательные технологии Web2.0 как средство реализации требований ФГОС ОО»	108 часов	21.10.19
Ляшенко Лариса Михайловна	воспитатель	ЧОУ УЦДО «Все вебинары»	«Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	144 часов	25.06.2019
Щукина Татьяна Теодоровна	воспитатель	ЧОУ УЦДО «Все вебинары»	«Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	144 часов	25.06.2019
Малыхина Алена Аркадьевна	воспитатель	ФГБОУ ВО «НГПУ»	«Современные технологии развития дошкольного образования детей с ограниченными возможностями	18 часов	19.06.2019г

			здоровья»		
Михайловская Екатерина Александровна	воспитатель	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО	«Образовательные технологии Web2.0 как средство реализации требований ФГОС ОО»	108 часов	21.10.19
Полунина Юлия Юрьевна	воспитатель	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО	«Речевое развитие дошкольников и подготовка к обучению грамоте на основе методического комплекса Ельцовой О.М.»	36 часов	31.05.2019г
Романова Ирина Анатольевна	воспитатель	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО	«Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации профессионального стандарта».	108 часов	24.09.2019г
Труфанова Ольга Анатольевна	воспитатель	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО	«Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации профессионального стандарта».	108 часов	24.09.2019г

II корпус

ФИО полностью	Должность	Организатор	Тема курсовой переподготовки	Кол-во часов	Дата курсовой подготовки
Аулова Оксана Викторовна	воспитатель	НИПКИПРО	«Речевое развитие дошкольников и подготовка к обучению грамоте на основе методического комплекта Ельцовой О.М.»	36 часов	13.05.2019- 31.05.2019
Бир Наталья Даниловна	воспитатель	МКУ ДПО «Городской центр	«Образовательная робототехника в ДОО и начальной школе	24 часа	14.08.2019- 16.08.2019

		информатизации «Эгида»	ОО в условиях реализации ФГОС»		
Зеленковская Юлия Александровна	воспитатель	НИПКИПРО	Технология обучения детей решению творческих задач как средство реализации требований ФГОС ДО»	72 часа	14.01.2019-22.03.2019
Катюшина Екатерина Викторовна	воспитатель	НИПКИПРО	«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного-воспитательного процесса в условиях реализации профессионального стандарта»	72 часа	10.09.2018-25.09.2018г
Калайда Алена Павловна	воспитатель	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	Профессиональная переподготовка «Дошкольное образование. Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста»		15.09.2019-09.12.2019
Луценкова Лариса Владимировна	Старший воспитатель	МКУ ДПО города Новосибирска «Городской центр развития образования»	«Основы менеджмента. Управление образовательной организацией в современных условиях»	36 часов	15.10.2019-31.10.2019
Мощина Марина Анатольевна	воспитатель	НИПКИПРО	«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного-воспитательного процесса в условиях реализации профессионального стандарта»	72 часа	10.09.2018-25.09.2018г
Миронова Лидия Александровна	воспитатель	НИПКИПРО	«Речевое развитие дошкольников и подготовка к обучению грамоте на основе методического комплекта Ельцовой О.М»	36 часов	13.05.2019-31.05.2019
Паркина Маргарита Петровна	воспитатель	НИПКИПРО	«Речевое развитие дошкольников и подготовка к обучению грамоте на основе методического комплекта Ельцовой	36 часов	13.05.2019-31.05.2019

			О.М»		
Плюснина Светлана Александровна	Учитель-логопед	«Кругозор»	«Использование методов нейропсихологии в практической деятельности специалистов, работающих с детьми ОВЗ: ЗРР, ТНР, проявление аутистического спектра»	36 часов	01.11.2018-04.11.2018
Пономарчук Наталья Адамовна	Музыкальный руководитель	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	«Технологии активного обучения и методики музыкального воспитания детей дошкольного в условиях реализации ФГОС»	144 часа	10.10.2019-08.11.2019
Сашенко Светлана Валерьевна	воспитатель	НИПКИПРО	«Формирование элементарных представлений из области естествознания у детей в контексте ФГОС ДО»	72 часа	16.09.2019-09.12.2019
Савина Зейнаб Гейдаровна	воспитатель	МКУ ДПО «Городской центр информатизации «Эгида»	«Использование интернет-технологий в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	40 часов	28.10.2019-01.11.2019
Шевень Ольга Анатольевна	воспитатель	МКУ ДПО «Городской центр информатизации «Эгида»	«Образовательная робототехника в ДОО и начальной школе ОО в условиях реализации ФГОС»	24 часа	14.08.2019-16.08.2019

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала воспитателей, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи эффективным методов работы с детьми, на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, который выступает гарантом повышения качества и эффективности образовательного процесса в целом.

Формы работы с педагогами: педагогические советы, семинары – практикумы, «круглые столы», мастер – классы, коллективные открытые просмотры НОД, организация тематических выставок в ДОУ; работа участие в конкурсах разного уровня.

В 2019 учебном году педагогический коллектив ДОУ принял участие в следующих мероприятиях.

Январь 2019-декабрь 2019 года

Конкурсы МАДОУ д/с №72

Дата	Название мероприятия	Организатор	Уровень	Участники	Сертификаты, дипломы, грамоты
Декабрь	XI конкурс проектов «Инновации в образовании»	ГЦРО МКУ ДПО города Новосибирска ГЦРО	Городской	Заведующий Москвина Л.А., Ст. воспитатели Лялина М.Н., Луценкова Л.В, педагог-психолог Кленина Е.Н.	Диплом Лауреата
Март	УчСиб-2019 Золотая медаль	Департамент образования город Новосибирск	Областной	Заведующий Москвина Л.А., Ст. воспитатели Лялина М.Н., Луценкова Л.В, педагог-психолог Кленина Е.Н.	Диплом Участника
Май	Всероссийский конкурс «Лучшие детские сады России»		всероссийский	Педагогический коллектив	Диплом Победителя
Июнь	Районный конкурс-смотр на лучшее содержание и благоустройство территорий образовательных учреждений	Отдел образования Калининского района	районный	Педагогический коллектив	Победитель в номинации «Экспериментально-познавательная территория»

Конкурсы 1 корпус

Дата	Название мероприятия	Организатор	Уровень	Участники	Сертификаты, дипломы, грамоты
------	----------------------	-------------	---------	-----------	-------------------------------

Январь	Городской конкурс авторских дидактических пособий «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»	«ГЦРО»	Городской	Агалакова О.Ю. Полунина Ю.Ю. Агалакова О.Ю. Полунина Ю.Ю.	Победитель Районного этапа Благодарственное письмо за участие
февраль	Районный конкурс «Ярмарка дидактических игр и пособий.	«ГЦРО» ГМС Калининского района	Районный	Букина Е.А. Сильченко И.А. Кимаева Н.А. Федорко Т.А. Романова И.А. Суханова Н	Диплом победителя Номинация «Познавательное развитие», Диплом лауреата «Логопедическое пособие» Диплом лауреата «Физическое развитие»
апрель	XI Городской фольклорный фестиваль-конкурс "Собирайся, народ, а наш веселый хоровод"	МБУДО «Центр детского творчества «Содружество»	Районный этап	Музыкальный руководитель Воробьева Ю.А.	Диплом лауреата I степени в номинации "Бытовой танец»
	Районный фестиваль художественной самодеятельности педагогов и воспитанников дошкольных образовательных организаций «Мы вместе»	«ГЦРО» РМС Калининского района	Районный	Камышникова М.Ю. Воробьева Ю.А.	Дипломы участников
май	Городской конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных технологий Новосибирской области «Педагог-тетехнолог ТРИЗ»	«ГАУ ДПО «НИПКИПРО»	Районный этап	Кимаева Н.А. Федорко Т.А.	Диплом участника Номинация «Образовательное мероприятие»

	Открытый региональный фестиваль речевого творчества «Прошу слова»	Кругозор	Областной	Кимаева Н.А. Федорко Т.А. Агалакова О.Ю. Полунина Ю.Ю. воспитанники	Дипломы участников
июнь	Областной конкурс по безопасности дорожного движения «Семья за детство без опасности»	МАУДО «Детский автогородок	Районный этап	Зарипова О.А. Колодка О.И. Филина М.П. Щукина Т.Т. Ляшенко Л.М. Малыхина Е.А. Ерёмкина Е.Н. Полунина Ю.Ю. Агалакова О.Ю. Шипилова Л.А. Голованова С.А.	Дипломы лауреатов
июль	Всероссийский конкурс профессионального мастерства А.С. Макаренко	Единый урок	Всероссийский	Педагогический коллектив	Благодарности
октябрь	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Сетевое издание «ФГОС соответствие»	Всероссийский	Михайловская Е.А.	Диплом победителя
ноябрь	III городской открытый конкурс профессионального мастерства и новаторских достижений в области образования «Педагогический таланты»	МБУ ДО «Алые паруса»	городской	Романова И.А. Кленина Е.Н. Труфанова О.А. Сильченко И.А. Ляшенко Л.М. Малыхина Е.А. Ерёмкина Е.Н. Филина М.П.	Диплом III степени Дипломы участников
	III городская ярмарка педагогических проектов	МБУ ДО «Алые паруса»	городской	Щукина Т.Т.	Диплом участника презентаций педагогического проекта

Конкурсы 2 корпус

Дата	Название мероприятия	Организатор	Уровень	Участники	Сертификаты, дипломы, грамоты
------	----------------------	-------------	---------	-----------	-------------------------------

Февраль	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	«Рассударики» - конкурсы для детей и педагогов	Всероссийский	Воспитатель Зеленковская Ю.А	Диплом Лауреата
март	ТГМ МКУДПО «ГЦРО» Калининского района	«Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»	Районный	Воспитатели Паркина М.П Сашенко С.В	Диплом Лауреата
Апрель	Конкурс «Лучшая кормушка»	Новосибирская Региональная организация по защите и охране окружающей среды «Экология»	Городской	Воспитатель Бир Н.Д	Диплом участника
	XI городской фольклорный фестиваль – конкурс «Собирайся народ, в наш веселый хоровод!»	МБДО «Центр детского творчества «Содружество»	Районный	Музыкальный руководитель Ярмолик Е.В	Диплом участника
	Фестиваль художественной самодеятельности «Мы вместе»	ТГМ МКУДПО «ГЦРО» Калининского района	Районный	Музыкальный руководитель Ярмолик Е.В Воспитатели: Аулова О.В Ерлина М.А Шанаурина Е.В	Диплом участника
Сентябрь	II открытый городской конкурс профессионального мастерства и новаторских достижений в области образования «Педагогические таланты»	УДО ЦДО «Алые паруса»	городской	Воспитатели Паркина М.П Сашенко С.В	Сертификат участника
Октябрь	Творческий конкурс «Снегирь. Вернизаж. Поздравь Калининский район с днем рождения»	Дворец культуры им. Горького	районный	Воспитатель, Аулова О.В	Победитель I место

Педагогами нашего учреждения опубликованы материалы в СМИ.

за 2019г

Дата	Название публикации	Участники	Издания
Февраль	Методическая разработка НОД «Малая Родина - Новосибирск»	Зеленковская Юлия Александровна	Инфоурок.ru
Март	Статья «Детское экспериментирование, как средства развития познавательной активности у детей дошкольного возраста»	Бир Наталья Даниловна	Всероссийское издание «Педразвитие»
Апрель	Статья «Развитие речи детей в ходе экспериментальной деятельности»	Бир Наталья Даниловна	«Время знаний»
	Совершенствование системы профессионального мастерства педагогов как ведущее условие работы дошкольной образовательной организации в режиме развития	Старший воспитатель Лялина М.Н.	Интернет сайт для воспитателей детских садов «Дошколенок.ру» Сертификат
сентябрь	Презентация уголка опытно-экспериментальной деятельности	Воспитатель Полунина Ю.Ю.	Интернет сайт «Инфоурок.ру» Свидетельство о публикации
	Конспект совместной деятельности по формированию начальных представлений о истории возникновения вещей для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в прошлое лампочки»	Воспитатель Полунина Ю.Ю.	Интернет сайт «infourok.ru» Свидетельство о публикации
	Интеллектуальная карта «Моя семья»	Воспитатель Ерёмкина Е.Н.	Интернет сайт nsportal.ru
октябрь	Развлечение с детьми старшей группы	Воспитатель Полунина Ю.Ю.	Интернет сайт «infourok.ru» Свидетельство о публикации
	Благодарность За существующий вклад в методическое обеспечение учебного процесса в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методической	Воспитатель Полунина Ю.Ю.	Интернет сайт «infourok.ru» Благодарность

	разработок		
	Совместная деятельность с детьми по экспериментальной деятельности в старшей группе «Магнит и его свойства»	Воспитатель Ерёмкина Е.Н.	Интернет сайт nsportal.ru
ноябрь	Публикация «Психомоторное развитие детей с ОВЗ»	Педагог-психолог Кленина Е.Н.	Газета ГЦРО «Дошкольный вестник»
	Презентация «Подвижная игра «Птички и кот»	Воспитатель Ерёмкина Е.Н.	Интернет сайт «infourok.ru» свидетельство
	Конспект досуга с родителями	Воспитатель Ляшенко Л.М.	Интернет сайт «infourok.ru» свидетельство
декабрь	Конспект НОД по Экологии «Спасаем наши водоемы»	Воспитатель Ляшенко Л.М.	Интернет сайт «infourok.ru» свидетельство
	Презентация по нравственно-патриотическому воспитанию на тему: Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе сотрудничества семьи и детского сада	Воспитатель Ляшенко Л.М.	Интернет сайт «infourok.ru» свидетельство

Взаимодействие с семьями воспитанников

Потребителями нашей образовательной услуги являются родители (законные представители) наших воспитанников. В ДОУ ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми ДОУ услугами. Большое внимание педагогическим коллективом ДОУ уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Для информирования родителей ходом образовательного процесса способствовала активная работа официального сайта ДОУ, совместно с родителями проведены музыкальные праздники, развлечения и различные конкурсы.

Кроме того, использовались активные формы работы с родителями и социумом через организацию акций и проектов. Систематически использовался метод анкетирования родителей, что позволило лучше изучить мнение родителей о ДОУ, своевременно реагировать на запросы и пожелания, предоставлять необходимую информацию.

В своей деятельности мы сочетаем традиционные методы и приемы работы с семьей: родительские собрания, консультации, папки-передвижки, информационные стенды, совместные праздники, проектный метод, буклеты, мастер-классы, круглые столы, акции.

В течение года родители активно участвовали в мероприятиях ДОУ: творческие выставки, акции, конкурсы и проектная деятельность.

В ДОУ систематически проводится анкетирование среди родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг (95% родителей удовлетворены качеством оказания образовательных услуг в ДОУ и 5% отмечают, что результаты превзошли их ожидания).

Взаимодействие МАДОУ д/с № 72 с социальными учреждениями

ДОУ в течение 2019 учебного года активно сотрудничало со следующими учреждениями и организациями.

Организации	Содержание работы
Управление системой образования	Осуществляет контроль деятельности ДОУ, обеспечивает нормативно-правовыми документами
«Кругозор»	Оказание консультативной помощи и дополнительное образование (английский язык)
ГЦРО	Контроль за учебно-воспитательным процессом ДОУ, методическая помощь.
Дом детского творчества им. Гайдара	Посещение кружков и секций, открытых мероприятий для детей. Участие в выставках детских работ и концертах, конкурсах
Детские библиотеки им. Волкова, им. Д.С. Лихачева	Организация экскурсий, конкурсов, занятий.
Стадион «Сибирь», бассейн «Нептун»;	Участие в соревнованиях, знакомство с профессиями спортивной направленности, посещение секций
СОШ № 184,173	Преемственность в образовании, экскурсии, взаимопосещения, совместное проведение собраний для родителей.
Муниципальные дошкольные образовательные учреждения города, района	Обмен педагогическим опытом. Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей.
Психолого – медико - педагогический центр «Магистр»	Проведение своевременного обследования детей, оказание методической помощи педагогам, родителям ДОУ, определение образовательного маршрута.
Детская муниципальная поликлиника №29	Взаимодействие по реализации задачи по охране и укрепления здоровья детей.

ГИБДД	Занятия в Автогородке, проведение мероприятий, праздников по правилам дорожного движения, по профилактике детского травматизма на дорогах города с приглашением инспектора ГИБДД.
-------	---

Взаимодействие с социальными учреждениями Калининского района города Новосибирска налажено на 99%. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможности по осуществлению сотрудничества с этими организациями.

Методическая тема и задачи, над которыми ДОУ работало в **2019 учебном году**:

Методическая тема: Совершенствование профессиональных компетенции и мастерства педагогов, в условиях системных преобразований профессионально-педагогической деятельности дошкольной организации.

Задачи:

1. Анализ уровня профессионального мастерства и компетенций педагогов, их потребностей и проблем, а также мотивационную готовность к инновационной деятельности.
2. Создание оптимальных условий, мотивирующих повышение профессионального мастерства, личностного роста каждого педагога, раскрытие его инновационного потенциала и творческих возможностей.
3. Поиск и внедрение в работу методической службы эффективных путей и методов, способствующих повышению уровня профессионального саморазвития, самовыражения и самореализации личности педагогов.
4. Развитие профессиональных компетенций педагогов с учетом требований профессионального стандарта «Педагог» через разработку и внедрение дифференцированной Программы.
5. Совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов через разнообразные интерактивные формы методической работы.
6. Оказание научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников через реализацию разработанной модели методической службы дошкольной организации, работающей в режиме развития.
7. Обеспечить систему непрерывного образования и повышения квалификации педагогов через сетевое взаимодействие с социальными институтами.
8. Вовлечение в процесс управления дошкольной организацией педагогов через создание и работу инновационных групп.

9. Формирование систему устойчивых представлений о путях совершенствования каждым педагогом педагогического мастерства через создание индивидуальных планов развития.

Педсовет № 1. Установочный

Тема: Основные направления работы 2019-2020 учебный год. Подведение итогов работы в летний оздоровительный период

Цель: Принятие и утверждения плана деятельности 2019-2020 учебный год.

Срок	Содержание (Повестка)	Ответственный
АВГУСТ	Анализ готовности ДОУ к новому 2019-2020 учебному году.	Заведующий Москвина Л.А.
	Национальный проект «Образование»	Старший воспитатель Лялина М.Н
	Итоги августовской педагогической конференции	Старший воспитатель Луценкова Л.В
	Принятие и утверждение проект годового плана на 2019-2020 учебный год, учебный план, расписание НОД, рабочие программы педагогов.	Старший воспитатель
	Рассмотрение и утверждение изменений в АООП ДО	Ст. воспитатели
	Выборы членов методического совета ДОУ. Педагогических объединений.	Ст. воспитатели
	Подготовка к анализу работы по вариативным программам	Ст. воспитатели
	Решение педагогического совета	Заведующий Москвина Л.А

Подготовка к педсовету

Содержание	Срок	Ответственный
Написание годового плана работы, заключение договоров с учреждениями социума	июль август	Старшие воспитатели Лялина М.Н., Луценкова Л.В
Внесение изменений в АООП ДО	август	Старшие воспитатели
Проведение антропометрии, маркировка мебели по ростовым показателям детей группы.	август- сентябрь	воспитатели
Оформление информационного стенда для родителей и педагогов	август- сентябрь	Старшие воспитатели Лялина М.Н., Луценкова Л.В
Тематическое изучение «Готовность ДОУ к новому 2019-2020 учебному году»	август	Старшие воспитатели Лялина М.Н., Луценкова Л.В
Составление расписания НОД и корректировка режима дня некоторых возрастных групп.	август	Старшие воспитатели Лялина М.Н., Луценкова Л.В
Корректировка перспективных планов	август	Старшие воспитатели

Заседание методсовета ДОУ.	сентябрь	Старшие воспитатели
----------------------------	----------	---------------------

Педсовет № 2

Круглый стол «Пути повышения качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»

Цель: Расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

Таблица №3

Срок	Содержание	Ответственный
О К Т Я Б Р Ь	Актуальность темы	Заведующий Москвина Л.А.
	Анализ состояния здоровья детей. Проблемы и пути решения организации физкультурно-оздоровительной работы. Анализ анкетирование педагогов.	Старший воспитатель Лялина М.Н., Луценкова Л.В
	Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды групп с целью создания условий для полноценного физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	Старший воспитатель Лялина М.Н., Луценкова Л.В
	Использование коррекционных игр и упражнений в работе с детьми для сохранения и укрепления психического и физического здоровья	Педагог-психолог Кленина Е.Н.
	Физкультурно-оздоровительная работа в яслях	Труфанова О.А.
	Оздоровительные возможности утренней гимнастики и гимнастики после сна.	Инструктор по ФК Яковлева А.В.
	Знакомить с азами гигиены – это важно!	Михайловская Е.А.
	Музыкатерапия в работе воспитателя	муз. руководители
	Решение Педсовета	Заведующий Москвина Л.А.

Подготовка к педсовету

Содержание	Срок	Ответственный
Конкурс «Изготовление нестандартного спортивного оборудования для детей».	Сентябрь октябрь	Старший воспитатель
День здоровья, праздник «Мы здоровыми растем»	сентябрь	инструктор по ФК
Выставка детских рисунков «Как я закаляюсь летом»	август	воспитатели
Анкетирование родителей «Воспитание здорового ребенка».	Сентябрь	воспитатели
Анкетирование педагогов «Проблемы в организации физкультурно-оздоровительной деятельности детьми.	октябрь	Старший воспитатель
Оформление наглядной информации педагогами для родителей по проблеме здоровья детей	сентябрь	воспитатели

Семинар – практикум «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи».	октябрь	Старший воспитатель
Создание совместных проектов родителей, детей и воспитателей «Мы за здоровье».	сентябрь-октябрь	воспитатели

Педсовет № 3

Тема: "Потребность в безопасности – базовая потребность ребенка"

Цель: Установить взаимодействие педагогов, специалистов ДОУ и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей и формирование ОБЖ.

Срок	Содержание	Ответственный
Ф Е В Р А Л Ь	Тематическое изучение «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников».	Старший воспитатель Лялина М.Н., Луценкова Л.В
	Итоги анкетирования родителей “Здоровье Вашего ребенка”.	
	Итоги конкурса «Играя, обучаем», игры, пособия, макеты, памятки по ОБЖ»	Заведующий Москвина Л.А.
	Решение Педсовета	Заведующий Москвина Л.А.

Подготовка к Педсовету

Содержание	Срок	Ответственный
Консультация для педагогов «Организация игр-занятий с детьми по основам безопасности жизнедеятельности».	декабрь	Старший воспитатель Лялина М.Н., Луценкова Л.В
Семинар «Взаимодействие педагогов и родителей в воспитании основ безопасности и сохранения здоровья детей»	январь	Старший воспитатель Лялина М.Н., Луценкова Л.В
Совместно с родителями праздник по ПДД	январь	Музыкальные руководители
Оформление наглядной информации для родителей по проблеме.	Декабрь-январь	Воспитатели возрастных групп
Проведение «Недели здоровья»	январь	Воспитатели возрастных групп
Конкурс «Играя, обучаем», игры, пособия, макеты, памятки по ОБЖ»	февраль	Воспитатели возрастных групп

Педсовет № 4

Тема: Формирование коммуникативной и речевой активности через театрализованную деятельность

Цель: систематизировать знания педагогов об особенностях развития речи посредством театрализованной деятельности детей в ДОУ.

Срок	Содержание	Ответственный
А П Р Е Л Ь	Итоги тематического изучения «Организация условий для театрализованной деятельности детей»	Ст. воспитатель Луценкова Л.В, Лялина М.Н
	Итоги конкурса «Изготовление театров своими руками»	Заведующий Москвина Л.А
	Представление опыта работы по организации в совместной деятельности детей и педагогов в театрализованной деятельности	Воспитатели возрастных групп
	Игра «Театральный ринг».	Ст. воспитатели
	Решение педсовета	Заведующий Москвина Л.А

Подготовка к педсовету

Содержание	Срок	Ответственный
1. Консультации «Театрализованная деятельность как средство развития связной речи»	февраль	Ст. воспитатель Луценкова Л.В, Лялина М.Н
2. Конкурс «Изготовление театров своими руками»	апрель	Ст. воспитатель Луценкова Л.В, Лялина М.Н
4. Открытые коллективные просмотры НОД	март апрель	Воспитатели
5. Тематическое изучение «Создание условий для театрализованной деятельности детей в группе»	апрель	Ст. воспитатель Луценкова Л.В, Лялина М.Н

Педсовет № 5

Тема: Итоги работы ДОУ за 2019-2020 учебный год

Цель: подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы педагогов за 2019-2020 учебный год. Определение цели и задач на 2020-2021 учебный год.

Срок	Содержание	Ответственный
М А Й	1. Итоги работы за 2019-2020 учебный год, обсуждение направлений деятельности МАДОУ на 2020-2021 учебный год.	Заведующий Москвина Л.А.
	2. Анализ заболеваемости за учебный год, подготовка к летнему оздоровительному сезону.	Ст. медсестра
	3. Итоги тематического изучения «Готовность детей к обучению в школе».	Ст. воспитатель Луценкова Л.В, Лялина М.Н
	4. Принятие отчёта о самообследовании ДОУ	Заведующий Москвина Л.А.

Подготовка к Педсовету

Содержание	Срок	Ответственный
1. Заседания методсовета.	март апрель	Ст. воспитатель Луценкова Л.В, Лялина М.Н
2. Мониторинг оценки динамики достижений детей по освоению ООП ДО.	январь май	Воспитатели групп, специалисты
3. Тематическое изучение «Готовность детей к обучению в школе».	апрель	Ст. воспитатель Луценкова Л.В, Лялина М.Н
4. Составление справки по итогам освоения детьми ООП ДО МАДОУ д/с № 72.	май	Ст. воспитатель Луценкова Л.В, Лялина М.Н
5. Составление отчёта о самообследовании ДОУ, отчёта о методической работе за учебный год.	май	Ст. воспитатель Луценкова Л.В, Лялина М.Н Методический совет
6. Составление отчёта по итогам работы психолого-медико-педагогического консилиума за учебный год.	май	Учителя – логопеды
7. Анкетирование воспитателей по итогам работы за прошедший год и перспектив на следующий учебный год.	май	Ст. воспитатель Луценкова Л.В, Лялина М.Н
8. Посещение и анализ итоговой НОД во всех группах ДОУ.	май	Заведующий Москвина Л.А ст. воспитатель Лялина М.Н Луценкова Л.В

В течение 2019-2020 учебного года работа по образовательной деятельности велась на достаточном уровне. На основании положения о внутренней оценке качества образования в

МАДОУ д/с №72 два раза в год (октябрь, апрель) проводится мониторинг освоения основной образовательной программы.

Образовательная область в соответствии с ФГОС ДО	Уровни развития детей
	2019 год
Социально-коммуникативное развитие	Успешная – 65% Оптимальная- 25% Удовлетворительная – 10 % Минимальная - 0%
Познавательное развитие	Успешная – 60% Оптимальная- 30% Удовлетворительная – 10% Минимальная - 0%
Речевое развитие	Успешная – 45% Оптимальная- 35 % Удовлетворительная – 20 % Минимальная - 0%
Художественно-эстетическое развитие	Успешная – 50% Оптимальная- 35% Удовлетворительная – 15 % Минимальная - 0%
Физическое развитие	Успешная – 65% Оптимальная- 25% Удовлетворительная – 10 % Минимальная - 0%

2. Инфраструктуры. Материально-техническое и информационное обеспечение

ДОУ имеет выход в «Интернет», электронную почту, сайт детского сада технические средства обучения и др.

№ п/п	Оборудование	Количество	Как используется
1.	Компьютеры	12	- ведение и хранение документации, - ведение воспитательно – образовательного процесса и методической работы, - информатизация образовательного процесса, - создание информационно - образовательной среды, - проведение методических и педагогических мероприятий разного уровня, - профессиональное саморазвитие (знакомство с периодикой, обмен информацией посредством электронной почты), - поддержка в обучении детей с ОВЗ, - создание презентаций в программе PowerPoint, - подбор иллюстративного и познавательного материала к НОД, оформление стендов и игровых зон
2.	Интерактивный комплекс	2	- проведение образовательной деятельности с использованием мультимедийных технологий, - демонстрация наглядного материала,

			- доступ к информации детям, педагогам, родителям, специалистам, - проведение методических и педагогических мероприятий разного уровня
3.	Ксерокс	12	- использование новой наглядности, - создание развивающей предметно – пространственной среды, - проведение методических и педагогических мероприятий разного уровня
4.	Сканер	9	- создание развивающей предметно – пространственной среды, - проведение методических и педагогических мероприятий разного уровня
5.	Ноутбуки	17	- оформление групповой документации, отчетов, - доступ к информации детям, педагогам, родителям, специалистам, - проведение методических и педагогических мероприятий разного уровня
6.	Мультимедиа-проектор	2	- проведение образовательной деятельности с использованием мультимедийных технологий, - проведение методических и педагогических мероприятий разного уровня, - демонстрация наглядного материала
7.	Экран	2	-- проведение образовательной деятельности с использованием мультимедийных технологий, - демонстрация наглядного материала, - проведение методических и педагогических мероприятий разного уровня

ДОУ работает в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад». Каждый ребёнок, будь то очередник или воспитанник детского сада, «отслеживается» в системе с момента его постановки на очередь до выпуска из детского сада.

Организация развивающей предметно–пространственной среды

В дошкольном учреждении 26 групповых комнат, все группы имеют отдельные спальни, санузлы, буфетные для раздачи пищи, приемные комнаты. Все пространство игровых и приемных используется для индивидуализации образовательного процесса. В детском саду созданы благоприятные условия для самостоятельной двигательной активности дошкольников на прогулочных участках и групповых помещениях. Детский сад оснащен игровым и учебным оборудованием для детской деятельности в соответствии требованиям ФГОС ДО.

Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. Развивающая предметно – пространственная среда в дошкольном учреждении безопасна и комфорта, вариативна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, к требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметно – пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных «центров», оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс.

Материально-техническая база

Материально-техническая база ДОУ в 2019 году пополнилась дидактическими пособиями, игрушками, новой методической литературой, мягким инвентарем и др.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

3.Наличие условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников учреждения;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

В ДОУ установлена противопожарная сигнализация с системой громкого оповещения и пожарный мониторинг, стационарная и мобильная кнопка КТС «тревожная кнопка», установлено видеонаблюдение на двух корпусах с наличием 16 видеокамер. Охрану в детском саду осуществляют: в дневное время - вахтер, в ночное время - сторож.

Проводятся мероприятия по соблюдению правил противопожарной безопасности: согласно плану работы проводятся инструктажи с персоналом и ежеквартальные учения по эвакуации детей и персонала из здания детского сада, ежегодный аудит и тестирование оборудования. В данном направлении с детьми осуществляется образовательная деятельность, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности.

По результатам обеспечения комплексной безопасности можно сделать вывод, что в ДОО проводятся все мероприятия со всеми участниками образовательного процесса и ее реализация на удовлетворительном уровне.

Состояние здоровья воспитанников

Распределение детей по группам здоровья.

Группа	2017	2018	2019
1-гр	183	195	248
2-гр	434	438	404
3-гр	37	37	19
4-гр	1	1	1
5-гр.	0	3	2
итого	655	674	674

Детодни по группам

группа	2017	2018	2019
Вторая группа раннего возраста	3719	6285	5709
младшая	59007	87635	86252
средняя			
старшая			
подготовительная			
всего	62726	93920	91961

Пропуски по болезни

2017	2018	2019
3407	4037	2901

Одной из главных задач дошкольного учреждения является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.

Медицинское обслуживание детей производится медицинским персоналом: старшая медицинская сестра – Карюкина Татьяна Александровна, врач- педиатр – Корнилович Татьяна Александровна.

Медицинский персонал учреждения совместно с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Медицинская сестра оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для ребёнка. Оказывает своевременную необходимую медицинскую помощь, в случае необходимости направляет к специалистам.

В соответствие с СанПиН в ДОУ созданы условия, способствующие сохранению и укреплению состояние здоровья воспитанников. На территории ДОУ располагаются две физкультурные площадки, а в помещениях того и другого корпуса находится физкультурный зал, где имеется все необходимое оборудование для физкультурно - профилактической деятельности.

В каждой группе ДОУ созданы уголки для физического развития, которые оснащены спортивным инвентарем, для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Оборудование для физического развития полифункционально, позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с воспитанниками и обеспечить реализацию этого направления развития детей.

Регулярно в ДОУ проходят мероприятия по укреплению здоровья воспитанников:

- сбалансированное питание;
- «С» - витаминизация третьего блюда;
- соки и напитки из свежемороженых ягод клюквы, брусники и черной смородины;
- фрукты (яблоки, груши, бананы);
- чесночно - луковые закуска, чесночные медальоны и бусы;
- закаливание (воздушное);
- рациональная организация двигательного режима дня;
- воспитание культурно – гигиенических навыков дошкольников;
- соблюдение санэпид режима в ДОУ;
- наличие бактерицидных облучателей в каждой группе.

При поступлении детей в дошкольное учреждение проводится беседа с родителями о развитии ребенка, изучается медицинская карта, группа здоровья, уровень физического

развития для организации дальнейшей работы. Эти данные учитываются при дальнейшем планировании образовательной деятельности.

Организация питания

В ДОУ осуществляется 4 - разовое питание в соответствии с «Десятидневным циклическим меню для организации питания детей в дошкольном образовательном учреждении», реализующем образовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп и в информационном уголку у окна раздачи пищеблока. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьих блюд. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы медицинским работником и бракеражной комиссией. Оценка качества даётся каждому блюду, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в учреждение имеют сертификаты качества.

Выводы:

Необходимо продолжать:

- осуществлять оздоровительные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей, а так же комплексный и дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- продолжать внедрять и использовать в практике работы здоровьесберегающие технологии;
- формировать у всех участников образовательных отношений в овладении правилами здорового образа жизни;
- разрабатывать и внедрять активные формы взаимодействия с семьями воспитанников по проблеме воспитания здорового ребёнка;
- пополнять развивающую предметно-пространственную среду нетрадиционными пособиями и оборудованием.

4.Наличие дополнительных образовательных программ

В ДОУ реализуется не только основная образовательная программа, но большую роль в развитии ребенка играет дополнительное образование, которое даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные способности.

Воспитатели ДОУ реализуют дополнительные образовательные услуги (бесплатные), которые проводятся во второй половине дня и регламентируются СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

Образовательная	Дополнительные программы	Педагог
-----------------	--------------------------	---------

область		
Познавательное развитие	«Интересное для любознательных» (познавательно-исследовательская деятельность)	Зеленковская Юлия Александровна
	«Я и природа» (экология)	Аулова Оксана Викторовна

5.Наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися.

Для реализации индивидуальной работы с детьми в ДОУ созданы благоприятные кадровые условия. Штат полностью укомплектован воспитателями и специалистами: музыкальными руководителями, учителями-логопедами, педагогом-психологом и инструктором физической культуры.

Образовательный процесс, в том числе и индивидуальная работа с детьми, реализуется через организацию взаимосвязи между воспитателями, специалистами дошкольного учреждения и родителями (законными представителями).

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничные отношения ребенка с окружающим миром, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет каждому свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности.

6.Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся

Воспитанники являются активными участниками конкурсов различного уровня.

Дата	Организатор	Название мероприятия	Уровень	Участники	Сертификаты, дипломы
Январь	Всероссийское издание СМИ	Всероссийская викторина «По мотивам русских сказок»	Всероссийский	Бондаренко Алексей	Диплом I степени
	Новосибирская региональная общественная организация по защите и охране окружающей среды	Конкурс «Лучшая кормушка»	Городской	Кочерга Лена	Диплом II место

	«Экологии»				
Февраль	МБУК ДК им. М.Горького	Открытый районный конкурс «В мире басен Крылова»	Районный	Полянская Софья	Диплом Лауреата II степени
				Гоглева Алена	Диплом Лауреата I степени
				Береснева Анастасия	Диплом Лауреата I степени
	Всероссийский информационный портал «Лидер»	Международный творческий конкурс для детей «Моя семья»	всероссийский	Мельников Максим	Диплом Лауреата I степени
Интеллектуальный конкурс «Знаем правила дорожного движения»	ГЦРО	Районный этап	Филин Дима Воспитатели Малыхина А.А.	Диплом призера	
Март	Новое поколение «Интеллектуальный центр дистанционных технологий»	Международный конкурс детского рисунка «В гостях у басни»	Всероссийский	Киреева Юлия	Диплом Лауреата II степени
	Журнал «Педагог»	Всероссийская викторина «Международные и российские права детей»	Всероссийский	Луфференко Ваня	Диплом I место
		Всероссийская викторина «В мире сказок»	Всероссийский	Сосновская Серафима	Диплом I место
		Всероссийская викторина «Что мы знаем о времени и часах?»	Всероссийский	Фомченко Ульяна	Диплом I место
Международный фестиваль для детей с ограниченными возможностями	«Новое поколение»-интеллектуальный центр дистанционных	Международный	Быкова Даша	Диплом I степени	

	здоровья «Цветной мир»	технологий			
Апрель	Всероссийское образовательное издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	Всероссийский конкурс «Калейдоскоп дорожных правил»	Всероссийский	Непряхина Милана	Диплом I место
		Всероссийская викторина «В стране дорожных правил»	Всероссийский	Черненко Нина	Диплом I место
	Международный образовательный портал «Престиж»	Международный творческий конкурс «Престиж»	Международный	Минзин Эмиль	Диплом II степени
				Вялов Марат	Диплом II степени
Май	XI городской фольклорный фестиваль – конкурс «Собирайся народ, в наш веселый хоровод!»	МБДО «Центр детского творчества «Содружество»	Районный	Син Валерия	Диплом участника
сентябрь	Открытый районный конкурс детского творчества «Снегирь Вернисаж»	МБУК Дворец культуры им. М. Горького	Районный	Огурцов Тимофей Кочерга Елена Таранюшкина Ксения	Диплом лауреата II степени Диплом лауреата III степени Диплом лауреата III степени
октябрь	Городской творческий конкурс «Дорога будущего	МАУДО «Детский автогородок	Городской	Чаленко Алиса Панарина Маргарита	Дипломы участников

	глазами детей»			Огурцов Тимофей Стаценко Светлана	
декабрь	Открытый городской конкурс детского творчества «Символ года»	МБУК Дворец культуры им. М. Горького	городской	Артамонова Мария Катюшина Александра	Дипломы участников
	Конкурс по декоративно-прикладному искусству «Новогодняя игрушка»	МБУК «Детский Дом культуры им. Д.Н. Пичугина»	районный	Хисамутдинова Алена Михайловская Алена Бойко Света Милащенко Варвара и Вера	Дипломант II степени Дипломант III степени Дипломант II степени Дипломант III степени

7.Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам

Узкими специалистами в ДОУ обеспечена поддержка всех участников образовательного процесса.

Психологическая безопасность детей во время их пребывания в детском саду обеспечивается доброжелательным отношением педагогов к детям, осуществлением личностно-ориентированного подхода, создания благоприятной психологической атмосферы, интересных совместных дел.

Педагог-психолог проводит подгрупповые занятия по развитию психомоторных навыков с детьми имеющие статус ОВЗ. А так же включает в план своей работы изучение межличностных отношений детей, психофизиологических особенностей детей, их интересов, склонностей, психологического климата в семье, с последующими рекомендациями воспитателям и родителям.

Для детей с нарушениями речи работают группы оздоровительной и комбинированной направленности. Зачисление детей в группу логопедической направленности и выпуск из нее проводит психолого- медико- педагогическая комиссия (ПМПК).

Для преодоления речевых нарушений учителями-логопедами проводятся коррекционно-развивающие занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные). Результаты ПМПК 2018 года показали положительную динамику в коррекции речевого развития детей.

8.О наличии условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ

В ДОУ функционирует 11 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОВЗ).

На начало учебного года в группы были зачислены - 129 воспитанников.

В ДОУ с детьми ОВЗ педагоги и специалисты реализуют адаптированную программу дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, которая основана на основной образовательной МАДОУ д/с № 72, «Примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 3 до 7 лет) Н.В. Нищевой и «Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина и адаптированную программу с задержкой психического развития, которая основана на программе «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; под ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой.

Развивающая предметно-пространственная среда в комбинированных группах в основном соответствует требованиям ФГОС ДО и индивидуальным потребностям воспитанников с ОВЗ. Созданы условия для индивидуализации образовательного процесса, разработаны индивидуальные маршруты для детей ОВЗ.

В ДОУ воспитателями и специалистами проводятся следующие мероприятия: консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, мастер-классы, открытые мероприятия, круглые столы.

Оценивая работу учреждения в 2019 учебном году, видно, что в ДОУ достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2019 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- В МАДОУ д/с №72 за 2019 год созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному учреждению в период реализации ФГОС ДО.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

- На протяжении всего периода родители воспитанников имели возможность участвовать в социально-значимой деятельности. Многочисленные положительные отзывы свидетельствуют о том, что родители удовлетворены работой ДОУ.

- В ДОУ педагогическую деятельность осуществляет коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Педагогические работники обладают основными компетенциями. Наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- Сетевое взаимодействие осуществляется на удовлетворительном уровне. ДОУ использует возможности социальных институтов детства. С учреждениями-партнерами заключены договора, проводятся мероприятия согласно утвержденному плану.

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

- Запланированная воспитательно-образовательная работа выполнена в полном объеме.

- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

- На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы МАДОУ д/с №72 за 2019- 2020 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2020 год:

- повышать социальный статус дошкольного учреждения;
- продолжать создавать равные возможности для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- продолжать пополнять материально – техническую базу детского сада в соответствие с ФГОС ДО;
- сохранять и укреплять и здоровье воспитанников;
- увеличивать количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую и высшую квалификационную категорию;
- повышать уровень педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МАДОУ;
- создавать систему поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- формировать у воспитанников предпосылки учебной деятельности;
- привлекать родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ.